

**Zarządzenie nr 4/2023**  
**Dziekana Wydziału Teologicznego Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie**  
**z dnia 30 czerwca 2023 r.**  
**w sprawie określenia kryteriów doboru placówek**  
**odbywania praktyk psychologiczno-pedagogicznych oraz dydaktyczno-wychowawczych**

Na podstawie § 44 Statutu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie stanowiącego załącznik do uchwały Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie zarządza się, co następuje:

**§ 1.**

Określa się zakres kryteriów doboru placówek odbywania praktyk psychologiczno-pedagogicznych oraz dydaktyczno-wychowawczych stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

**§ 2.**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

(-) dr hab. Jerzy Ostapczuk, prof. ChAT  
Dziekan Wydziału Teologicznego ChAT

Warszawa, dnia 30 czerwca 2023 r.

Załącznik do zarządzenia nr 4/2023 Dziekana Wydziału Teologicznego ChAT z dnia 30 czerwca 2023 r.  
w sprawie określenia kryteriów doboru placówek odbywania praktyk psychologiczno-pedagogicznych oraz dydaktyczno-wychowawczych

**Kryteria doboru placówek  
odbywania praktyk  
psychologiczno-pedagogicznych oraz dydaktyczno-wychowawczych**

1. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne oraz dydaktyczno-wychowawcze mogą odbywać się w instytucjach systemu oświaty, które realizują zadania zgodne z kierunkiem/specjalnością studiów i określonymi etapami edukacyjnymi oraz w zarejestrowanych instytucjach kościelnych, realizujących zadania edukacyjne i wychowawcze, pomocowe i opiekuńcze skierowane do uczniów.
2. Wymienione w punkcie 1. instytucje zatrudniają osobę, która może sprawować funkcję opiekuna praktyk zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi odpowiednio do rodzaju praktyk, tj. nauczyciel religii, psycholog, pedagog lub każdy nauczyciel, który realizuje zadania psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczno-wychowawcze w danej placówce.
3. Wymienione w punkcie 1. instytucje spełniają kryterium merytorycznej i organizacyjnej przydatności danej instytucji do realizacji zadań i celów dydaktycznych określonych w *Dokumentacji programu kształcenia na kierunku Teologia*.
4. Wymienione w punkcie 1. instytucje umożliwiają osiągnięcie założonych celów praktyk tj. przygotowanie osób studiujących w zakresie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych oraz do realizowania zadań dydaktyczno-wychowawczych opisanych w *Dokumentacji programu kształcenia na kierunku Teologia*.