

**Uchwała nr 5d/2020**  
**Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie**  
**z dnia 27 lutego 2020 r.**  
**w sprawie ustalenia programów studiów w Wydziale Nauk Społecznych**  
**na kierunku „pedagogika” na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim**

Na podstawie art. 28 ust.1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 28 pkt 11 Statutu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, Senat Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, uchwała co następuje:

**§ 1.**

Przyjmuje się program studiów w Wydziale Nauk Społecznych na kierunku „pedagogika” na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, stanowiący załącznik nr 1.

**§ 2.**

Program studiów, o którym mowa w ust. 1, stosuje się do studiów rozpoczynających się od 2020/2021.

**§ 3.**

Niniejsza uchwała uchyla dotychczasowe uchwały w przedmiotowym zakresie.

**(-) ks. dr hab. Bogusław Milerski prof. ChAT**  
**Rektor ChAT**

Warszawa, dn. 27 lutego 2020 r.

# DOKUMENTACJA PROGRAMU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA (studia II stopnia)

**POZIOM KSZTAŁCENIA:** STUDIA II STOPNIA  
**KIERUNEK:** PEDAGOGIKA  
**SPECJALNOŚCI:** PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I PROFILAKTYKA SPOŁECZNA  
PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ  
PEDAGOGIKA SPOŁECZNO – KULTUROWA

**JEDNOSTKA PROWADZĄCA:** WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH CHRZEŚCIJAŃSKIEJ AKADEMII  
TEOLOGICZNEJ W WARSZAWIE

**JĘZYK WYKŁADOWY:** POLSKI

**PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DYSCYPLINY LUB DYSCYPLIN, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY UCZENIA SIĘ, ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ;**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika

**INFORMACJE OGÓLNE: STUDIA II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA** trwają 4 semestry i wymagają zdobycia min. 131 punktów ECTS. 1 ECTS = 30 godzinom pracy studenta. Studia kończą się egzaminem dyplomowym i uzyskaniem tytułu zawodowego magistra pedagogiki. Celem studiów II stopnia jest wykształcenie kompetentnego pedagoga o potwierdzonych kwalifikacjach ogólnopedagogicznych i specjalnościowych.

## **CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW:**

Studia są prowadzone w profilu ogólnoakademickim. Umożliwiają uzyskanie efektów kierunkowych, oraz w zakresie ścieżek nauczycielskich (specjalnościowych), z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uwzględniających obszar merytoryczny nauk społecznych i humanistycznych. Efekty uczenia się są ustalone zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218 z późn. zm.) oraz (dla ścieżek nauczycielskich) zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2 sierpnia 2019 poz. 1450, zał. 3).

Studia zakładają realizację zakresów: podstawowego i specjalnościowego.

Kształcenie łączy profil ogólnoakademicki z ukierunkowaniem praktycznym. Koncepcja programu i planu studiów zakłada prymarny charakter wiedzy ogólnej i systematycznej, którą ujmuje się w kontekście praktyki i odnosi do projektowania i realizacji działań pedagogicznych.

Program studiów obejmuje kwestie merytoryczne dla kierunku studiów *pedagogika*, ich odniesienia interdyscyplinarne oraz perspektywę poznawczą nauk społecznych i humanistycznych. Studia są ukierunkowane na uzyskanie kwalifikacji ogólnokierunkowych oraz kwalifikacji specjalnościowych, odniesionych do praktyki pedagogicznej.

Koncepcja kształcenia zakłada realizację kanonu akademickiej wiedzy pedagogicznej i jednocześnie zawiera treści sformułowane w misji Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej wynikające z chrześcijańskiego, ekumenicznego i wielokulturowego profilu uczelni. Z tego względu w procesie dydaktycznym istotną rolę odgrywa nie tylko przekaz wiedzy, umiejętności i kompetencji ogólnopedagogicznych i specjalnościowych, lecz również kształtowanie wiedzy i umiejętności kulturowych i ekumenicznych oraz kompetencji społecznych, m.in. w zakresie dowartościowania duchowego wymiaru życia ludzkiego, etosu odpowiedzialności społecznej, poszanowania godności i pomocy drugiemu człowiekowi. Studia wspomagają kształtowanie postaw zawodowych i moralnych związanych z pracą pedagogiczną, nauczaniem i wychowaniem oraz sprzyjają rozwojowi potrzeb i umiejętności dopełniania wiedzy i odnowy kwalifikacji.

**DALSZE STUDIA:** studia doktoranckie, studia podyplomowe

**WARUNKI PRZYJĘCIA:** Do ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku pedagogika uprawnione są osoby posiadające dyplom ukończenia studiów wyższych. Kandydatów na studia drugiego stopnia obowiązuje ranking dyplomów ukończonych studiów.

Od kandydata na studia pedagogiczne w ChAT oczekuje się zarówno gotowości do poznawania praktycznych aspektów pracy pedagoga, dyspozycji do pracy z dziećmi, młodzieżą lub dorosłymi, otwartości, szacunku dla odmienności, komunikatywności i otwartości na permanentne kształcenie w dyspozycjach interpersonalnych jak również zainteresowania kształceniem akademickim, wiążącym się z poszerzaniem i pogłębianiem wiedzy z zakresu nauk społecznych. Wymagania rekrutacyjne uwzględniają oba te aspekty. Od kandydatów na studia w zakresie ścieżek nauczycielskich oczekuje się również predyspozycji nauczycielskich jak kultura języka, umiejętności interpersonalne, dyspozycje do pracy z osobami z różnorodnych środowisk społecznych, w tym ze specyficznymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także problemami z dostosowaniem się do wymagań społecznych, empatii i gotowości do pracy wychowawczej i naprawczej, tolerancji dla sytuacji stresogennych, gotowości do permanentnej pracy nad własnymi dyspozycjami do pracy z ludźmi.

**TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** magisterium na kierunku pedagogika

**CHARAKTERYSTYKA UPRAWNIENI ZAWODOWYCH:** Absolwent kierunku pedagogika jest specjalistą w zakresie wybranych obszarów pedagogiki specjalnej (ścieżka nauczycielska z zakresu resocjalizacji, ścieżka nauczycielska z zakresu terapii pedagogicznej) i edukacji społecznej i animacji kultury (ścieżka nienauczycielska). Prezentuje postawę humanistyczną: otwartości, dialogu, szacunku i wrażliwości na potrzeby ludzi marginalizowanych, wykluczonych, wymagających wsparcia i pomocy. Charakteryzuje się postawą zaangażowaną i krytyczną, przeciwstawia się zagrożeniom rozwojowym, działa w imię solidarności i sprawiedliwości społecznej. Posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu

pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogiki społecznej oraz pedagogiki społecznej. Jest przygotowany do wspierania rozwoju osób marginalizowanych, wykluczonych, wymagających wsparcia i pomocy. Profesjonalnie posługuje się metodami, technikami oraz procedurami organizowania optymalnych warunków edukacyjnych, społecznych, kulturowych, aktywizacji społecznej, pomocy rozwojowej oraz wolontariatu. Odznacza się umiejętnością planowania i oceny programów pomocowych, projektów aktywizacji i rozwoju środowiska lokalnego, projektów edukacyjnych, terapeutycznych dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wykluczonych społecznie oraz zagrożonych wykluczeniem.

Absolwent kierunku pedagogika studia II stopnia zakres kształcenia – pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną po zakończeniu studiów zdobędzie: wiedzę: z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii, filozofii, metodologii badań oraz pedagogiki szkolnej, metodyki pracy pedagoga szkolnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia dziecka i rodziny, zagrożeń szkolnych, pomocy społecznej i interwencji kryzysowej, diagnozowania zaburzeń rozwoju i trudności szkolnych oraz problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych dzieci i młodzieży na poszczególnych etapach edukacyjnych. Umiejętności: dostrzegania i identyfikowania zachowań uczniów, problemów w ich funkcjonowaniu w celu projektowania pomocy i stymulowania ich rozwoju poprzez zintegrowane działania własne, nauczycieli i specjalistów, o różnym charakterze, współtworzenia i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, przedszkola, podejmowania efektywnych działań związanych z diagnozą, profilaktyką czy terapią, dokonywania wstępnej diagnozy uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, rozpoznawania przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły czy placówki, prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, podejmowania działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, współpracować z nauczycielami i rodzicami uczniów. Kompetencje: diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w ich funkcjonowaniu, diagnozowania sytuacji wychowawczych, udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, podejmowania działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dotyczących dzieci i młodzieży, minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, inicjowania i prowadzenia działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów, wspierania nauczycieli, wychowawców.

Atuty kierunku/ specjalności: Absolwenci studiów drugiego stopnia mają wysoką świadomość potrzeby ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz są przygotowani do pracy naukowo-badawczej. Uzyskana w toku studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne dają więc profesjonalne przygotowanie do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej. Dopełnieniem kształcenia teoretycznego są praktyki, jakie odbywa student w wybranych placówkach, wskazanych w regulaminie praktyk. Podstawowym założeniem praktyk jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością pedagogiczną w szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego. Istotnym bowiem jest nabycie umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką.

Uzyskane kwalifikacje /możliwości zatrudnienia: m.in. placówki oświatowe, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki opieki i wsparcia dzieci i młodzieży.

**PROGRAMY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH II STOPNIA**
**STUDIA II STOPNIA**
**KIERUNEK:**
**PEDAGOGIKA**
**SPECJALNOŚĆ:**
**Pedagogika resocjalizacyjna i profilaktyka społeczna**

Etap	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	ECTS	Forma zalicz
Etap 1/1	Antropologia kulturowa	30	wykl.	2	zal./oc.
	Pedagogika ogólna	30	wykl.	6	zal./egz.
	Pedagogika społeczna	30	wykl.	4	zal./oc.
	Translatorium pedagogiczne w języku obcym	30	konw.	4	zal./oc.
	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30	wykl.	6	zal./egz.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykl./ ćw.	2	zal./oc.
	Prewencja patologii i zagrożeń społecznych	30	wykl.	2	zal./oc.
	Seminarium magisterskie	30	sem.	2	zal./oc.
	Projekt edukacyjno - społeczny	60	ćw.	6	zal./oc.
Etap 1/2	Metodologia badań społecznych	30	wykl./ ćw.	6	zal./egz.
	Prawo karne	15	wykl.	2	zal./oc.
	Profilaktyka społeczna i resocjalizacja - zajęcia hospitacyjno-praktyczne	20	ćw.	2	zal./oc.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykl./ ćw.	2	zal./oc.
	Prewencja patologii i zagrożeń społecznych	30	ćw.	2	zal./oc.
	Seminarium magisterskie	30	sem	2	zal./oc.
	Komunikacja interpersonalna	30	ćw.	4	zal./oc.
	Mediacje w pracy pedagoga	30	ćw	2	zal./oc.
	Metody oddziaływań resocjalizacyjnych	30	ćw.	2	zal./oc.
	Resocjalizacyjne programy penitencjarne i edukacja skazanych	30	ćw.	2	zal./oc.
	Współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji	30	wykl.	4	zal./oc.
Etap 2/1	Logika	30	wykl.	2	zal./oc.
	Pedeutologia	30	wykl.	4	zal./oc.
	Psychologia społeczna	30	wykl.	4	zal./oc.
	Współczesne problemy psychologii	30	wykl.	4	zal./oc.
	Współczesne problemy socjologii	30	wykl.	4	zal./oc.
	Profilaktyka społeczna i resocjalizacja - zajęcia hospitacyjno-praktyczne	20	ćw.	2	zal./oc.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	w/ ćw.	2	zal./oc.
	Seminarium magisterskie	30	sem.	4	zal./oc.
	Metody oddziaływań resocjalizacyjnych	30	ćw.	4	zal./oc.
	Resocjalizacyjne programy penitencjarne i edukacja skazanych	30	ćw.	2	zal./oc.
	Profilaktyka uzależnień	30	ćw.	2	zal./oc.
	Etap 2/2	Andragogika	30	wykl.	2
Pedagogika porównawcza		30	wykl.	6	zal./egz.

Psychologia kliniczna	30	wykl.	4	zal./oc.
Prawo rodzinne i opiekuńcze	15	wykl.	3	zal./egz.
Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykl./ćw.	2	zal./oc.
Seminarium magisterskie	30	sem	6	zal./egz.
Resocjalizacyjne programy penitencjarne i edukacja skazanych	30	ćw.	4	zal./egz.
Streetwoorking jako metoda pracy resocjalizacyjnej	30	ćw.	2	zal./oc.
Praktyki zawodowe - pedagogika resocjalizacyjna	50	pr	4	zal./oc.
	<b>1200</b>		<b>131</b>	

**STUDIA II STOPNIA**
**KIERUNEK:**
**PEDAGOGIKA**
**SPECJALNOŚĆ:**
**Pedagogika społeczno-kulturowa**

Etap	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	ECTS	Forma zalicz
Etap 1/1	Antropologia kulturowa	30	wykl.	2	zal./oc.
	Pedagogika ogólna	30	wykl.	6	zal./egz.
	Pedagogika społeczna	30	wykl.	4	zal./oc.
	Translatorium pedagogiczne w języku obcym	30	konw	4	zal./oc.
	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30	wykl.	6	zal./egz.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykl./ćw	2	zal./oc.
	Kultura języka polskiego w pracy pedagoga	30	wykl./ćw	4	zal./oc.
	Prewencja patologii i zagrożeń społecznych	30	wykl.	2	zal./oc.
	Seminarium magisterskie	30	sem	2	zal.
	Projekt edukacyjno - społeczny	60	ćw.	6	zal./oc.
Etap 1/2	Metodologia badań społecznych	30	wykl./ćw	6	zal./egz.
	Pedagogika medialna	30	ćw.	2	zal./oc.
	Pedagogika społeczna: zajęcia hospitacyjno-praktyczne	20	ćw.	2	zal./oc.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykl./ćw	2	zal./oc.
	Prewencja patologii i zagrożeń społecznych	30	ćw.	2	zal./oc.
	Seminarium magisterskie	30	sem	2	zal.
	Komunikacja interpersonalna	30	ćw.	4	zal./oc.
	Mediacje w pracy pedagoga	30	ćw.	2	zal./oc.
	Metody oddziaływań resocjalizacyjnych	30	ćw.	2	zal./oc.
	Poradnictwo rodzinne	30	ćw.	2	zal./oc.
	Współczesne problemy społeczeństw wielokulturowych	30	wykl./ćw	4	zal./oc.
Etap 2/1	Logika	30	wykl.	2	zal./oc.
	Pedeutologia	30	wykl.	4	zal./oc.
	Psychologia społeczna	30	wykl.	4	zal./oc.
	Współczesne problemy psychologii	30	wykl.	4	zal./oc.
	Współczesne problemy socjologii	30	wykl.	4	zal./oc.
	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: warsztaty	15	ćw.	2	zal./oc.

	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	15	wykl.	1	zal.
	Pedagogika społeczna: zajęcia hospitacyjno-praktyczne	20	ćw.	2	zal./oc.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykl./ ćw.	2	zal./oc.
	Seminarium magisterskie	30	sem	4	zal.
	Metody oddziaływań resocjalizacyjnych	30	ćw.	4	zal./oc.
Etap 2/2	Andragogika	30	wykl.	2	zal./oc.
	Pedagogika porównawcza	30	wykl.	6	zal./egz.
	Psychologia kliniczna	30	wykl.	4	zal./oc.
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	15	wykl.	3	zal./egz.
	Psychospołeczne aspekty komunikacji medialnej	15	wykl.	1	zal.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykl./ ćw.	2	zal./oc.
	Seminarium magisterskie	30	sem	6	zal.
	Animacja społeczna	30	ćw.	2	zal./oc.
	Praktyki zawodowe	50	pr	4	zal./oc.

**STUDIA II STOPNIA**
**KIERUNEK:**
**PEDAGOGIKA**
**SPECJALNOŚĆ:**
**Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną**

Etap	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	ECTS	Forma zalicz
Etap 1/1	Antropologia kulturowa	30	wykl.	2	zal./oc.
	Pedagogika ogólna	30	wykl.	6	zal./egz.
	Pedagogika społeczna	30	wykl.	4	zal./oc.
	Translatorium pedagogiczne w języku obcym	30	konw	4	zal./oc.
	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30	wykl.	6	zal./egz.
	Dydaktyka	30	wykl.	4	zal./oc.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykl./ ćw.	2	zal./oc.
	Kultura języka polskiego w pracy pedagoga	30	wykl./ ćw.	4	zal./oc.
	Seminarium magisterskie	30	sem	2	zal.
	Terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka	30	wykl.	2	zal./oc.
Etap 1/2	Metodologia badań społecznych	30	wykl./ ćw.	6	zal./egz.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykl./ćw	2	zal./oc.
	Seminarium magisterskie	30	sem	2	zal.
	Diagnoza pedagogiczna	30	wykl.	4	zal./oc.
	Mediacje w pracy pedagoga	30	ćw.	2	zal./oc.
	Pedagogika specjalna	30	wykl.	2	zal./oc.
	Reedukacja	30	ćw.	2	zal./oc.
	Terapia pedagogiczna w zakresie korekcji zachowań uczniów	30	ćw.	2	zal./oc.
	TIK w procesie edukacji	30	ćw.	2	zal./oc.
	Współczesne problemy społeczeństw wielokulturowych	30	wykl./ ćw.	4	zal./oc.
Etap 2/1	Logika	30	wykl.	2	zal./oc.

	Pedeutologia	30	wykl.	4	zal./oc.
	Psychologia społeczna	30	wykl.	4	zal./oc.
	Współczesne problemy psychologii	30	wykl.	4	zal./oc.
	Współczesne problemy socjologii	30	wykl.	4	zal./oc.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykl./ ćw.	2	zal./oc.
	Seminarium magisterskie	30	sem	4	zal.
	Reedukacja	30	ćw.	4	zal./oc.
	Metodyka pracy pedagoga szkolnego w szkole podstawowej i średniej	30	konw	2	zal./oc.
	Pedagogika szkolna i polityka oświatowa	30	wykl.	2	zal./oc.
	Prawo oświatowe z elementami prawa rodzinnego i opiekuńczego	30	wykl.	4	zal./oc.
Etap 2/2	Andragogika	30	wykl.	2	zal./oc.
	Pedagogika porównawcza	30	wykl.	6	zal./egz.
	Psychologia kliniczna	30	wykl.	4	zal./oc.
	Uczeń zdolny	10	wykl.	1	zal.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykl./ ćw.	2	zal./oc.
	Seminarium magisterskie	30	sem	6	zal.
	Elementy logopedii dla nauczycieli	30	wykl.	2	zal./oc.
	Trening umiejętności wychowawczych	30	ćw.	4	zal./oc.
	Praktyki zawodowe	50	pr.	4	zal./oc.

• **PODSTAWOWY ZAKRES KSZTAŁCENIA NA STUDIACH II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

Etap	KIERUNEK: PEDAGOGIKA		Zakres podstawowy Grupy przedmiotów						
	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS
Etap 1/1	Antropologia kulturowa	30	2	<b>WNS-S2-ZP1</b>					
	Pedagogika ogólna	30	6						
	Pedagogika społeczna	30	4						
	Translatorium pedagogiczne w języku obcym	30	4						
	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30	6						
Etap 1/2	Metodologia badań społecznych			30	6	<b>WNS-S2-ZP2</b>			
Etap 2/1	Logika	<b>WNS-S2-ZP3</b>			30	2			
	Pedeutologia				30	4			
	Psychologia społeczna				30	4			
	Współczesne problemy psychologii				30	4			
	Współczesne problemy socjologii				30	4			
Etap 2/2	Andragogika	<b>WNS-S2-ZP4</b>			30	2			
	Pedagogika porównawcza				30	6			
	Psychologia kliniczna				30	4			
		<b>150</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>12</b>



- **SPECJALNOŚCIOWY ZAKRES KSZTAŁCENIA NA STUDIACH II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

Etap	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS	Zakres specjalnościowy					
				Grupy przedmiotów					
				Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS
Etap 1/1	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	2	<b>WNS-S2-PRiPS-ZS1</b>					
	Prewencja patologii i zagrożeń społecznych	30	2						
	Seminarium magisterskie	30	2						
	Projekt edukacyjno - społeczny	60	6						
Etap 1/2	Prawo karne			15	2	<b>WNS-S2-PRiPS-ZS2</b>			
	Profilaktyka społeczna i resocjalizacja - zajęcia hospitacyjno-praktyczne			20	2				
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru			30	2				
	Prewencja patologii i zagrożeń społecznych			30	2				
	Seminarium magisterskie			30	2				
	Komunikacja interpersonalna			30	4				
	Mediacje w pracy pedagoga			30	2				
	Metody oddziaływań resocjalizacyjnych			30	2				
	Resocjalizacyjne programy penitencjarne i edukacja skazanych			30	2				
	Współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji			30	4				
Etap 2/1	Profilaktyka społeczna i resocjalizacja - zajęcia hospitacyjno-praktyczne			<b>WNS-S2-PRiPS-ZS3</b>		20	2		
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru					30	2		
	Seminarium magisterskie					30	4		
	Metody oddziaływań resocjalizacyjnych					30	4		
	Resocjalizacyjne programy penitencjarne i edukacja skazanych					30	2		
	Profilaktyka uzależnień					30	2		
Etap 2/2	Prawo rodzinne i opiekuńcze			<b>WNS-S2-PRiPS-ZS4</b>				15	3
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru							30	2
	Seminarium magisterskie							30	6
	Resocjalizacyjne programy penitencjarne i edukacja skazanych							30	4
	Streetwoorking jako metoda pracy resocjalizacyjnej							30	2
	Praktyki zawodowe - pedagogika resocjalizacyjna							50	4
		<b>150</b>	<b>12</b>	<b>275</b>	<b>24</b>	<b>170</b>	<b>16</b>	<b>185</b>	<b>21</b>
<b>Zakres podstawowy</b>		150	22	30	6	150	18	90	12
<b>łącznie</b>		300	34	305	30	320	34	275	33

Etap	PEDAGOGIKA SPOŁECZNO-KULTUROWA		Zakres specjalnościowy							
			Grupy przedmiotów							
	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	
Etap 1/1	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	2	WNS-S2-PSK-ZS1						
	Kultura języka polskiego w pracy pedagoga	30	4							
	Prewencja patologii i zagrożeń społecznych	30	2							
	Seminarium magisterskie	30	2							
	Projekt edukacyjno - społeczny	60	6							
Etap 1/2	Pedagogika medialna			30	2	WNS-S2-PSK-ZS2				
	Pedagogika społeczna: zajęcia hospitacyjno-praktyczne			20	2					
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru			30	2					
	Prewencja patologii i zagrożeń społecznych			30	2					
	Seminarium magisterskie			30	2					
	Komunikacja interpersonalna			30	4					
	Mediacje w pracy pedagoga			30	2					
	Metody oddziaływań resocjalizacyjnych			30	2					
	Poradnictwo rodzinne			30	2					
	Współczesne problemy społeczeństw wielokulturowych			30	4					
Etap 2/1	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: warsztaty			WNS-S2-PSK-ZS3		15	2			
	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej					15	1			
	Pedagogika społeczna: zajęcia hospitacyjno-praktyczne					20	2			
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru					30	2			
	Seminarium magisterskie					30	4			
	Metody oddziaływań resocjalizacyjnych					30	4			
Etap 2/2	Prawo rodzinne i opiekuńcze			WNS-S2-PSK-ZS4				15	3	
	Psychospołeczne aspekty komunikacji medialnej							15	1	
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru							30	2	
	Seminarium magisterskie							30	6	
	Animacja społeczna							30	2	
	Praktyki zawodowe							50	4	
		<b>180</b>	<b>16</b>	<b>290</b>	<b>24</b>	<b>140</b>	<b>15</b>	<b>170</b>	<b>18</b>	
<b>Zakres podstawowy</b>		150	22	30	6	150	18	90	12	
		330	38	320	30	290	33	260	30	

Etap	PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ		Zakres specjalnościowy							
			Grupy przedmiotów							
	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS	
Etap 1/1	Dydaktyka	30	4	WNS-S2-PSzTP-ZS1						
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	2							
	Kultura języka polskiego w pracy pedagoga	30	4							
	Seminarium magisterskie	30	2							
	Terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka	30	2							
Etap 1/2	Fakultety pedagogiczne - do wyboru			30	2	WNS-S2-PSzTP-ZS2				
	Seminarium magisterskie			30	2					
	Diagnoza pedagogiczna			30	4					
	Mediacje w pracy pedagoga			30	2					
	Pedagogika specjalna			30	2					
	Reedukacja			30	2					
	Terapia pedagogiczna w zakresie korekcji zachowań uczniów			30	2					
	TIK w procesie edukacji			30	2					
	Współczesne problemy społeczeństw wielokulturowych			30	4					
Etap 2/1	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	WNS-S2-PSzTP-ZS3				30	2			
	Seminarium magisterskie					30	4			
	Reedukacja					30	4			
	Metodyka pracy pedagoga szkolnego w szkole podstawowej i średniej					30	2			
	Pedagogika szkolna i polityka oświatowa					30	2			
	Prawo oświatowe z elementami prawa rodzinnego i opiekuńczego					30	4			
Etap 2/2	Uczeń zdolny	WNS-S2-PSzTP-ZS4						10	1	
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru							30	2	
	Seminarium magisterskie							30	6	
	Elementy logopedii dla nauczycieli							30	2	
	Trening umiejętności wychowawczych							30	4	
	Praktyki zawodowe							50	4	
Zakres podstawowy		150	14	270	22	180	18	180	19	
		150	22	30	6	150	18	90	12	
		300	36	300	28	330	36	270	31	
łącznie										

**ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ W UCZELNI DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W RAMACH STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK STUDIÓW**

- **Pedagogika resocjalizacyjna i profilaktyka społeczna**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Andragogika	wykl.	30	2
Fakultety pedagogiczne - do wyboru	wykl./ćw.	120	8
Metodologia badań społecznych	wykl./ćw.	30	6
Pedagogika ogólna	wykl.	30	6
Pedagogika porównawcza	wykl.	30	6
Pedagogika społeczna	wykl.	30	4
Pedeutologia	wykl.	30	4
Praktyki zawodowe - pedagogika resocjalizacyjna	pr.	50	4
Prewencja patologii i zagrożeń społecznych	wykl.	60	4
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja - zajęcia hospitacyjno-praktyczne	wykl./ćw.	40	4
Projekt edukacyjno - społeczny	ćw.	60	6
Seminarium magisterskie	sem.	120	14
Translatorium pedagogiczne w języku obcym	konw.	30	4
	<b>RAZEM:</b>	<b>660</b>	<b>72</b>
	<b>Procent z ogólnej liczby ECTS na programie</b>		<b>54,69</b>

- **Pedagogika społeczno-kulturowa**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Andragogika	wykl.	30	2
Animacja społeczna	ćw.	30	2
Fakultety pedagogiczne - do wyboru	wykl./ćw.	120	8
Mediacje w pracy pedagoga	ćw.	30	2
Metodologia badań społecznych	wykl./ćw.	30	6
Pedagogika medialna	ćw.	30	2
Pedagogika ogólna	wykl.	30	4
Pedagogika porównawcza	wykl.	30	6
Pedagogika społeczna	wykl.	30	4
Pedagogika społeczna: zajęcia hospitacyjno-praktyczne	ćw.	40	4
Pedeutologia	wykl.	30	4
Praktyki zawodowe	pr.	50	4
Projekt edukacyjno - społeczny	ćw.	60	6
Seminarium magisterskie	sem.	120	14

Translatorium pedagogiczne w języku obcym	konw.	30	4
	<b>RAZEM:</b>	<b>690</b>	<b>72</b>
	<b>Procent z ogólnej liczby ECTS na programie</b>		<b>54,69</b>

- **Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Andragogika	wykl.	30	2
Diagnoza pedagogiczna	wykl.	30	4
Fakultety pedagogiczne - do wyboru	wykl./ćw.	120	8
Mediacje w pracy pedagoga	ćw.	30	2
Metodologia badań społecznych	wykl./ćw.	30	6
Metodyka pracy pedagoga szkolnego w szkole podstawowej i średniej	konw.	30	2
Pedagogika ogólna	wykl.	30	6
Pedagogika porównawcza	wykl.	30	6
Pedagogika specjalna	wykl.	30	2
Pedagogika społeczna	wykl.	30	4
Pedeutologia	wykl.	30	4
Praktyki zawodowe	pr.	50	4
Reedukacja	ćw.	60	4
Seminarium magisterskie	sem.	120	14
Translatorium pedagogiczne w języku obcym	konw.	30	4
	<b>RAZEM:</b>	<b>680</b>	<b>72</b>
	<b>Procent z ogólnej liczby ECTS na programie</b>		<b>54,69</b>

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 sem. 131 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1200 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	131 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	72 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	40
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	50 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./1200/0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ Nie dotyczy