

Uchwała nr 5c/2020
Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
z dnia 27 lutego 2020 r.
w sprawie zatwierdzenia efektów uczenia się na kierunku „pedagogika”
na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861 z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2 sierpnia 2019 poz. 1450) oraz § 28 pkt 11 Statutu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, Senat Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, uchwała co następuje:

§ 1.

Senat zatwierdza efekty uczenia się na kierunku „pedagogika” na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, stanowiące załącznik nr 1.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

(-) ks. dr hab. **Bogusław Milerski** prof. ChAT
Rektor ChAT

Warszawa, dn. 27 lutego 2020 r.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
STUDIA II STOPNIA O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM**

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku PEDAGOGIKA absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)

w zakresie WIEDZY:			
PED2A_W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7U_W	P7S_WG
PED2A_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7U_W	P7S_WG
PED2A_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz fakty	P7U_W	P7S_WG
PED 2A_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	P7U_W	P7S_WG
PED2A_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7U_W	P7S_WG
PED2A_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7U_W	P7S_WG
PED2A_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów	P7U_W	P7S_WG

	edukacyjnych		
PED2A_W08	ma rozszerzoną wiedzę o cechach człowieka jako podmiotu konstytuującego różnego rodzaju struktury społeczne i instytucje życia społecznego oraz o zasadach ich funkcjonowania i zachodzących między nimi relacjach	P7U_W	P7S_WK
PED2A_W09	zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, posiada uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PED2A_W10	ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalno-oświatowych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach, w tym o zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PED2A_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7U_W	P7S_WG
PED2A_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG
PED2A_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG
PED2A_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	P7U_W	P7S_WG
PED2A_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, opiekuńczo-wychowawczej, kulturalno-oświatowej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	P7U_W	P7S_WG
PED2A_W16	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, działalności zawodowej, prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
PED2A_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i twórczego przetwarzania informacji na temat złożonych zjawisk społecznych z wykorzystaniem stosownych metod, technik i narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych	P7U_U	P7S_UW

	technik ICT) oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych		
PED2A_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w pracy z wychowankami	P7U_U	P7S_UW
PED2A_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, posługując się językiem obcym oraz specjalistyczną terminologią na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	P7U_U	P7S_UK
PED2A_U04	potrafi prowadzić debatę, w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się, z użyciem specjalistycznej terminologii, posiada umiejętność twórczego konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem wielorakich ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
PED2A_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, opinii i stanowisk i popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym przyjętymi systemami normatywnymi	P7U_U	P7S_UK
PED2A_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze i hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7U_U	P7S_UW
PED2A_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania i twórczej krytyki podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych, ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji	P7U_U	P7S_UW

	edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań		
PED2A_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7U_U	P7S_UW
PED2A_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UW
PED2A_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7U_U	P7S_UW
PED2A_U11	potrafi samodzielnie pracować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych (wychowanków) w samodzielnym zdobywaniu wiedzy, a także inspirować ich do działań na rzecz edukacji permanentnej	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
PED2A_U12	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P7U_U	P7S_UO
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
PED2A_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i dorobku zawodowego, dokonuje krytycznej oceny odbieranych treści, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
PED2A_K02	docenia znaczenie wiedzy i nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga, odnosi zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i do projektowania działań zawodowych; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K	P7S_KK
PED2A_K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we	P7U_K	P7S_KO

	współpracę i inicjuje działania na rzecz interesu publicznego		
PED2A_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KR
PED2A_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KR
PED2A_K06	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, za pełnioną rolę zawodową z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7U_K	P7S_KR
PED2A_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7U_K	P7S_KO
PED2A_K08	podtrzymuje etos zawodowy oraz ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P7U_K	P7S_KR

EFEKTY UCZENIA SIĘ ŚCIEŻKA NAUCZYCIELSKA

przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach II stopnia profil ogólnoakademicki zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie kształcenia

przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Zał. 1 (dotyczy ścieżki nauczycielskiej: pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną)

Symbole efektów uczenia się w zakresie ścieżki	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku PEDAGOGIKA (ścieżka nauczycielska)	Odniesienie efektów uczenia się do	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:			
NAU2A_W01	współczesne tendencje filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG
NAU2A_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7U_W	P7S_WG
NAU2A_W03	rolę nauczyciela-wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów i wychowanków	P7U_W	P7SW_K
NAU2A_W04	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7SW_K
NAU2A_W05	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7U_W	P7SW_K
NAU2A_W06	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P7U_W	P7SW_K
NAU2A_W07	treści nauczania i typowe trudności uczniów-wychowanków związane z ich opanowaniem	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
NAU2A_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7U_U	P7S_UW
NAU2A_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7U_U	P7S_UO
NAU2A_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i	P7U_U	P7S_UO

	<p>prorowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym</p>		
NAU2A_U04	<p>projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli-wychowawców</p>	P7U_U	P7S_UO
NAU2A_U05	<p>rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów-wychowanków</p>	P7U_U	P7S_UW
NAU2A_U06	<p>wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów-wychowanków w ich pracy nad własnym rozwojem</p>	P7U_U	P7S_UW
NAU2A_U07	<p>monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły</p>	P7U_U	P7S_UW
NAU2A_U08	<p>pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego</p>	P7U_U	P7S_UK
NAU2A_U09	<p>odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia-wychowanka, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku</p>	P7U_U	P7S_UO
NAU2A_U10	<p>skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych</p>	P7U_U	P7S_UO
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:			
NAU2A_K01	<p>budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej</p>	P7U_K	P7S_KO
NAU2A_K02	<p>porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią</p>	P7U_K	P7S_KO

NAU2A_K03	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P7U_K	P7S_KO
NAU2A_K04	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7U_K	P7S_KK
NAU2A_K05	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7U_K	P7S_KR
NAU2A_K06	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7U_K	P7S_KO

EFEKTY UCZENIA SIĘ

przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach II (stopnia profil ogólnoakademicki) zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Zał. 3 (ścieżka nauczycielska z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej z profilaktyką społeczną)

Symbole efektów uczenia się w zakresie ścieżki	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku PEDAGOGIKA (ścieżka nauczycielska) absolwent	Odniesienie efektów uczenia się do	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:			
NAU2AR_W01	zagadnienia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących, podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej	P7U_W	P7S_WK
NAU2AR_W02	diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie; diagnozę kryminologiczną	P7U_W	P7S_WK

NAU2AR_W03	edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowiska inkluzji społecznej oraz jej zadania i funkcje wychowawcze, rolę placówki resocjalizacyjnej oraz środowisko, w jakim one działają; rolę i zadania nauczycieli i wychowawców; rolę, zadania pedagoga resocjalizacyjnego w środowisku szkolnym; rolę, zadania, metody pracy pedagoga szkolnego; specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym;	P7U_W	P7S_WK
NAU2AR_W04	metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych;; metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; metodykę pracy wychowawcy w placówkach resocjalizacyjnych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych	P7U_W	P7S_WK
NAU2AR_W05	metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metody pracy: nauczyciela, wychowawcy, realizujących zadania profilaktyczne i resocjalizacyjne, w tym programy wychowawczo-profilaktyczne; metody pracy kuratora sądowego, pedagoga w ośrodkach kuratorskich	P7U_W	P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
NAU2 AR_U01	określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne; analizować koncepcje, teorie, definicje; wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie profilaktyczne i resocjalizacyjne; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu oddziaływań destygmatyzujących; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej;	P7 U_U	P7 S_UO
NAU2 AR_U02	diagnozować osoby zagrożone i nieprzystosowane społecznie;	P7 U_U	P7 S_UW

	<p>analizować i stosować diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji; diagnozę deficytów i potencjałów; prezentować i analizować modele diagnostyczne; stosować diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego;</p>		
NAU2 AR_U0 3	<p>interpretować problemy wychowawcze we współczesnej szkole i w środowisku szkolnym; określać specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach oświatowych i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno -wychowawczym;</p>	P7 U_U	P7 S_UO
NAU2 AR_U0 4	<p>analizować metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; analizować i stosować teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; analizować i stosować metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; stosować metodykę pracy wychowawcy w placówkach socjalizacyjnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych; analizować i stosować podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; określać przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych;</p>	P7 U_U	P7 S_UO
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:			
NAU2AR_K01	<p>rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska</p>	P7 U_K	P7 S_KR
NAU2 AR_K02	<p>komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, profilaktyczne i resocjalizacyjne;</p>	P7 U_K	P7 S_KR
NAU2 AR_K03	<p>okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy, porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej</p>	P7 U_K	P7 S_KK
NAU2 AR_K04	<p>współpracy z profesjonalistami, nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy, w tym skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy</p>	P7 U_K	P7 S_KR

NAU2 AR_K05	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie lub grupie wychowanków	P7 U_K	P7 S_KR
-------------	--	--------	---------

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia poprzez:

- a) bieżącą ocenę pracy studenta w trakcie trwania zajęć (projekty, prezentacje, opracowania pisemne, aktywność, itp.),
- b) egzaminy modułowe lub przedmiotowe,
- c) praktyki zawodowe (Ocena mentora na podstawie obserwacji działań wychowawczych podejmowanych przez studenta w miejscu praktyki, samoocena aktywności studenta zawarta w portfolio dotyczącym praktyk, dyskusja podczas analizy doświadczeń (zajęcia podsumowujące praktykę lub konsultacje z opiekunem praktyk)
- d) ocenę prac dyplomowych,
- e) egzamin dyplomowy,
- f) ankietę oceny zajęć, według wzorów obowiązujących w ChAT.

Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie efektów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne)

Sposoby weryfikacji modułowych efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotowych. Sylabus precyzuje warunki zaliczenia przedmiotu/modułu. Sposób weryfikacji efektów uczenia się, uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej i dyplomowej, jest określony przez Regulamin Praktyk. Proces weryfikacji efektów uczenia się poprzez pracę i egzamin dyplomowy określa regulamin dyplomowania. Archiwizacja prac studenckich zapewnia dokumentowanie osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Do dokumentacji zalicza się egzaminy, prace zaliczeniowe, projekty, portfolio, prace pisemne, plakaty oraz inne materiały wypracowane przez studentów, potwierdzająca zdobycie przez studenta założonych w programie efektów uczenia się.