

Uchwała nr 5b/2020
Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
z dnia 27 lutego 2020 r.
w sprawie ustalenia programów studiów w Wydziale Nauk Społecznych na kierunku „pedagogika”
na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Na podstawie art. 28 ust.1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 28 pkt 11 Statutu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, Senat Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, uchwała co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się program studiów w Wydziale Nauk Społecznych na kierunku „pedagogika” na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, stanowiący załącznik nr 1.

§ 2.

Program studiów, o którym mowa w ust. 1, stosuje się do studiów rozpoczynających się od 2020/2021.

§ 3.

Niniejsza uchwała uchyla dotychczasowe uchwały w przedmiotowym zakresie.

(-) ks. dr hab. Bogusław Milerski prof. ChAT
Rektor ChAT

Warszawa, dn. 27 lutego 2020 r.

Załącznik do uchwały nr 5b/2020 Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie z dnia 27 lutego 2020 r. w sprawie ustalenia programów studiów w Wydziale Nauk Społecznych na kierunku „pedagogika” na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

DOKUMENTACJA PROGRAMU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA (studia I stopnia)

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA I STOPNIA
KIERUNEK: PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I MIĘDZYKULTUROWA
JEDNOSTKA PROWADZĄCA: WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH CHRZEŚCIJAŃSKIEJ AKADEMII TEOLOGICZNEJ
W WARSZAWIE
JĘZYK WYKŁADOWY: POLSKI

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DYSCYPLINY LUB DYSCYPLIN, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY UCZENIA SIĘ, ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ;

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa
Dziedzina nauk społecznych	PEDAGOGIKA

INFORMACJE OGÓLNE: STUDIA I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Studia I stopnia na kierunku *pedagogika* trwają 6 semestrów i wymagają zdobycia min. 206 punktów ECTS. 1 ECTS = 30 godzinom pracy studenta. Studia kończą się egzaminem dyplomowym i uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata *pedagogiki*. Wszyscy studenci uzyskują wewnętrzny certyfikat w zakresie znajomości wybranego języka obcego na poziomie biegłości B2 ESOKJ.

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW:

Celem studiów I stopnia jest wykształcenie kompetentnego pedagoga o potwierdzonych kwalifikacjach ogólnopedagogicznych i specjalnościowych.

Studia prowadzone będą w profilu ogólnoakademickim. Umożliwiają uzyskanie efektów kierunkowych, w tym specjalnościowych, z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uwzględniających obszar merytoryczny nauk humanistycznych i nauk społecznych. Efekty uczenia się są ustalone zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218 z późn. zm.)

Program studiów podlega modularyzacji. Studia zakładają realizację następujących zakresów: podstawowego i specjalnościowego. Szczegółowe kwestie merytoryczne i metodyczne oraz sposoby pomiaru efektów uczenia się są opisane na poziomie sylabusów przedmiotów/zajęć, stanowiących element dokumentacji kształcenia w zakresie poszczególnych zakresów.

Kształcenie łączy profil ogólnoakademicki z ukierunkowaniem praktycznym. Koncepcja programu i planu studiów zakłada prymarny charakter wiedzy ogólnej i systematycznej, którą ujmuje się w kontekście praktyki i odnosi do projektowania i realizacji działań pedagogicznych.

Program studiów obejmuje kwestie merytoryczne dla kierunku studiów *pedagogika*, ich odniesienia interdyscyplinarne oraz perspektywę poznawczą obszaru nauk społecznych i innych nauk pokrewnych. Studia są ukierunkowane na uzyskanie kwalifikacji ogólnokierunkowych oraz kwalifikacji specjalnościowych, odniesionych do praktyki pedagogicznej. Kształcenie specjalnościowe obejmuje zakres specjalnościowy (ścieżka nauczycielska w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej). W ramach programu są realizowane praktyki studenckie w wymiarze 150 godzin.

Koncepcja kształcenia zakłada realizację kanonu akademickiej wiedzy pedagogicznej i jednocześnie zawiera treści sformułowane w misji Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej wynikające z chrześcijańskiego, ekumenicznego i wielokulturowego profilu uczelni. Z tego względu w procesie dydaktycznym istotną rolę odgrywa nie tylko przekaz wiedzy, umiejętności i kompetencji ogólnopedagogicznych i specjalnościowych, lecz również kształtowanie wiedzy i umiejętności kulturowych i ekumenicznych oraz kompetencji społecznych, m.in. w zakresie dowartościowania duchowego wymiaru życia ludzkiego, etosu odpowiedzialności społecznej, poszanowania godności i pomocy drugiemu człowiekowi. W kształceniu uwzględnia się treści etyczne, religijne i ekumeniczne. Studia wspomagają kształtowanie postaw zawodowych i moralnych związanych z pracą pedagogiczną, nauczaniem i wychowaniem oraz sprzyjają rozwojowi potrzeb i umiejętności dopełniania wiedzy i odnowy kwalifikacji.

DALSZE STUDIA: studia II stopnia, studia podyplomowe

WARUNKI PRZYJĘCIA: Do ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku pedagogika uprawnione są osoby posiadające świadectwo dojrzałości. Kandydatów na studia pierwszego stopnia obowiązuje ranking świadectw maturalnych.

Kandydat na 3 letnie studia I stopnia na kierunku pedagogika powinien posiadać podstawową wiedzę o zjawiskach społecznych. Kandydata powinna ponadto cechować: zdolność krytycznego myślenia, dostrzegania powiązań między różnymi zjawiskami oraz umiejętność podejmowania decyzji. Kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia, powinna także cechować świadomość ważności procesu uczenia się przez całe życie, w którym studia są naturalnym kolejnym etapem nauki, po zakończeniu edukacji w szkole ponadgimnazjalnej.

Od kandydata na studia pedagogiczne w ChAT oczekuje się zarówno gotowości do poznawania praktycznych aspektów pracy pedagoga, dyspozycji do pracy z dziećmi, młodzieżą lub dorosłymi, otwartości, szacunku dla odmienności, komunikatywności i otwartości na permanentne kształcenie w dyspozycjach interpersonalnych jak również zainteresowania kształceniem akademickim, wiążącym się z poszerzaniem i pogłębianiem wiedzy z nauk społecznych. Wymagania rekrutacyjne uwzględniają oba te aspekty. Od kandydatów na studia w zakresie resocjalizacji oczekuje się również dyspozycji do pracy z osobami z różnorodnymi problemami z dostosowaniem się do wymagań społecznych, empatii, gotowości do pracy wychowawczej i naprawczej, tolerancji dla sytuacji stresogennych, gotowości do permanentnej pracy nad własnymi dyspozycjami do pracy z ludźmi

TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: licencjat na kierunku pedagogika

CHARAKTERYSTYKA UPRAWNIENÍ ZAWODOWYCH: Absolwent kierunku *pedagogika*, wyposażony zostanie w wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy w instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych zajmujących się profilaktyką społeczną, resocjalizacją i kontrolą przestępczości, w organach bezpieczeństwa publicznego i porządku prawnego, szczególnie w straży miejskiej, policji oraz zajmujących się problematyką nieletnich; w instytucjach wykonujących kary izolacyjne i środki zabezpieczające lub poprawcze; w oświatowych placówkach diagnostycznych, wychowawczych, opiekuńczych, jak np. pogotowia opiekuńcze, policyjna izba dziecka itd.; w ochronie zdrowia – instytucjach diagnostycznych i terapeutycznych zwłaszcza ukierunkowanych na leczenie uzależnień (narkomania i alkoholizm) oraz zaburzeń zachowania; biurach polityki społecznej, urzędach pracy, ośrodkach pomocy rodzinie, urzędach ds. uchodźców, udzielających pomocy migrantom i osobom odmiennym kulturowo, organizacjach i instytucjach zajmujących się bezrobotnymi i bezdomnymi oraz pomocą postpenitencjarną.

Absolwent po ukończeniu MSG z Pedagogiki Resocjalizacyjnej posiada kompetencje specjalizacyjne w zakresie pracy z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi niedostosowanymi społecznie, umiejętności w zakresie stosowania technik psycho i socjoterapeutycznych wobec jednostek przejawiających zachowania patologiczne, tworzenia i realizacji środowiskowych programów profilaktycznych, dotyczących zapobiegania objawom patologii społecznych, wspierania rodziny, szkoły i społeczności lokalnej w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi i młodzieżą zagrożoną demoralizacją i uzależnieniami oraz umiejętności w zakresie tworzenia grup i środowisk alternatywnych wobec młodzieży z grup kontrkulturowych. Ponadto absolwent zdobywa kwalifikacje zawodowe do podjęcia pracy w instytucjach systemu oświaty i opieki resocjalizacyjnej (np. szkoła, sąd, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, zakład karny, placówki odwykowe, instytucje pomocy zajmujące się wsparciem społecznym, ośrodki interwencji kryzysowej, itp.).

PROGRAMY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH I STOPNIA:
STUDIA I STOPNIA
KIERUNEK:
PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ:
Pedagogika resocjalizacyjna i międzykulturowa

Etap	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	ECTS	Forma zalicz
Etap 1/1	BHP i ergonomia	5	wykł.	0	zal.
	Edukacja obywatelska	15	wykł.	1	zal./oc.
	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	wykł.	2	zal./oc.
	Filozoficzne podstawy pedagogiki	15	wykł.	2	zal./egz.
	Język angielski/niemiecki	30	ćw.	2	zal./oc.
	Ochrona własności intelektualnej	5	wykł.	0	zal.
	Podstawy dydaktyki ogólnej	30	wykł.	4	zal./oc.
	Teoria wychowania	15	wykł.	2	zal./oc.
	Wprowadzenie do pedagogiki	30	wykł.	2	zal./oc.
	Wprowadzenie do pedagogiki międzykulturowej	15	wykł.	3	zal./oc.
	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	30	wykł.	4	zal./egz.
	Wprowadzenie do socjologii	30	wykł.	2	zal./oc.
	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	15	wykł.	2	zal./oc.
	Wprowadzenie do psychologii - metody badawcze	30	wykł.	4	zal./oc.
	Wybrane zagadnienia filozofii	30	wykł.	2	zal./oc.
Wychowanie fizyczne	30	ćw.	0	zal.	
Etap 1/2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	30	ćw.	2	zal./oc.
	Dewiacje społeczne	30	ćw.	3	zal./oc.
	Diagnostyka psychopedagogiczna w resocjalizacji	15	ćw.	2	zal.
	Etyka w pracy pedagoga	30	wykł.	6	zal./egz.
	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	wykł./ćw.	2	zal./oc.
	Język angielski/niemiecki	30	ćw.	2	zal./oc.
	Pedagogika - metody badawcze i kultura języka	30	ćw.	6	zal./egz.
	Podstawy dydaktyki ogólnej	30	ćw.	6	zal./egz.
	Socjologia - metody badawcze	30	ćw.	4	zal./oc.
	Technologia informacyjna	30	ćw.	1	zal.
	Wychowanie fizyczne	30	ćw.	0	zal.
Etap 2/1	Andragogika	30	wykł.	4	zal./oc.
	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	wykł./ćw.	2	zal./oc.
	Historia myśli pedagogicznej	30	wykł.	4	zal./oc.
	Język angielski/niemiecki	30	ćw.	2	zal./oc.
	Metody badań pedagogicznych	30	konw.	4	zal./egz.
	Migracje i pomoc migrantom	30	ćw.	4	zal./oc.
	Pedagogika międzykulturowa	30	wykł.	2	zal./oc.



	Pedagogika resocjalizacyjna w teorii i praktyce	30	ćw.	4	zal./egz.
	Pierwsza pomoc	15	ćw	1	zal.
	Prawno-społeczne uwarunkowania resocjalizacji	30	wykł.	4	zal./egz.
	Psychologia kliniczna	30	wykł.	4	zal./egz.
Etap 2/2	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	wykł./ćw.	2	zal./oc.
	Historia myśli pedagogicznej	30	wykł.	6	zal./egz.
	Język angielski/niemiecki	30	ćw.	2	zal./oc.
	Metodyka pracy w placówkach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	30	ćw.	4	zal./oc.
	Pedagogika międzykulturowa	30	wykł.	4	zal./egz.
	Pedagogika społeczna	30	wykł.	4	zal./egz.
	Podstawy prawne resocjalizacji	30	wykł.	4	zal./oc.
	Praktyki zawodowe - przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	30	ćw.	3	zal./oc.
	Profilaktyka uzależnień	30	konw.	4	zal./oc.
	Przygotowanie do praktyki zawodowej - bezpieczeństwo w pracy pedagoga resocjalizacyjnego	10	ćw.	1	zal./oc.
	Psychologia rozwojowa i osobowości	30	ćw.	6	zal./oc.
	Socjologia edukacji	30	wykł.	4	zal./oc.
Etap 3/1	Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w resocjalizacji: warsztaty metodyczne	30	wykł.	5	zal./egz.
	Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w środowisku wielokulturowym: warsztaty metodyczne	30	wykł.	5	zal./egz.
	Edukacja w perspektywie resocjalizacyjnej	30	wykł.	4	zal./egz.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykł./ćw.	2	zal./oc.
	Praca z młodzieżą niedostosowaną społecznie	30	ćw.	4	zal./oc.
	Praktyki	120	ćw.	4	zal./oc.
	Seminarium dyplomowe	30	sem.	4	zal.
Etap 3/2	Emisja głosu	15	ćw.	1	zal.
	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	wykł./ćw.	2	zal./oc.
	Język obcy - egzamin certyfikacyjny na poziomie B2			2	egz.
	Metody wychowania w resocjalizacji	60	wykł./ćw.	6	zal./egz.
	Patologie społeczne	30	wykł.	4	zal./egz.
	Praca kuratora sądowego	30	konw.	4	zal./oc.
	Profilaktyka i zachowania prozdrowotne	30	ćw.	2	zal./oc.
	Seminarium dyplomowe	30	sem.	8	zal.
	Systemy resocjalizacyjne na świecie	30	wykł.	4	zal./egz.
		1880		206	

• **PODSTAWOWY ZAKRES KSZTAŁCENIA NA STUDIACH I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

Etap kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	ECTS	Forma zaliczenia
Etap 1/1	BHP i ergonomia	5	wykł.	0	zal.
	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	wykł.	2	zal./oc.
	Filozoficzne podstawy pedagogiki	15	wykł.	2	zal./egz.
	Język angielski/niemiecki	30	ćw.	2	zal./oc.
	Ochrona własności intelektualnej	5	wykł.	0	zal.
	Podstawy dydaktyki ogólnej	30	wykł.	4	zal./oc.
	Teoria wychowania	15	wykł.	2	zal./oc.
	Wprowadzenie do pedagogiki	30	wykł.	2	zal./oc.
	Wprowadzenie do socjologii	30	wykł.	2	zal./oc.
	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	15	wykł.	2	zal./oc.
	Wprowadzenie do psychologii - metody badawcze	30	wykł.	4	zal./oc.
	Wybrane zagadnienia filozofii	30	wykł.	2	zal./oc.
	Wychowanie fizyczne	30	ćw.	0	zal.
	Etap 1/2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	30	ćw.	2
Etyka w pracy pedagoga		30	wykł.	6	zal./egz.
Fakultety pedagogiczne -do wyboru		30	w/ ćw.	2	zal./oc.
Język angielski/niemiecki		30	ćw.	2	zal./oc.
Pedagogika - metody badawcze i kultura języka		30	ćw.	6	zal./egz.
Podstawy dydaktyki ogólnej		30	ćw.	6	zal./egz.
Socjologia - metody badawcze		30	ćw.	4	zal./oc.
Technologia informacyjna		30	ćw.	1	zal.
Wychowanie fizyczne		30	ćw.	0	zal.
Etap 2/1	Andragogika	30	wykł.	4	zal./oc.
	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	w/ ćw.	2	zal./oc.
	Historia myśli pedagogicznej	30	wykł.	4	zal./oc.
	Język angielski/niemiecki	30	w/ ćw.	2	zal./oc.
	Metody badań pedagogicznych	30	konw.	4	zal./egz.
	Pierwsza pomoc	15	ćw.	1	zal.
	Psychologia kliniczna	30	wykł.	4	zal./egz.
Etap 2/2	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	w/ ćw.	2	zal./oc.
	Historia myśli pedagogicznej	30	wykł.	6	zal./egz.
	Język angielski/niemiecki	30	ćw.	2	zal./oc.
	Pedagogika społeczna	30	wykł.	4	zal./egz.
	Praktyki zawodowe - przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	30	ćw.	3	zal./oc.
	Psychologia rozwojowa i osobowości	30	ćw.	6	zal./oc.
	Socjologia edukacji	30	wykł.	4	zal./oc.
Etap 3/2	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykł./ ćw.	2	zal./oc.
Etap 3/3	Emisja głosu	15	ćw.	1	zal.
	Fakultety pedagogiczne - do wyboru	30	wykł./ćw.	2	zal./oc.
	Język obcy- egzamin certyfikacyjny na poziomie B2		ćw	2	egz.
		1045		108	

• **SPECJALNOŚCIOWY ZAKRES KSZTAŁCENIA NA STUDIACH I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

Etap kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS	Forma zajęć	Forma zaliczenia
Etap 1/1	Edukacja obywatelska	15	1	wykł.	zal./oc.
	Wprowadzenie do pedagogiki międzykulturowej	15	3	wykł.	zal./oc.
	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	30	4	wykł.	zal./egz.
Etap 1/2	Dewiacje społeczne	30	3	ćw	zal./oc.
	Diagnostyka psychopedagogiczna w resocjalizacji	15	2	ćw	zal.
Etap 2/1	Migracje i pomoc migrantom	30	4	ćw	zal./oc.
	Pedagogika międzykulturowa	30	2	wykł.	zal./oc.
	Pedagogika resocjalizacyjna w teorii i praktyce	30	4	ćw	zal./egz.
	Prawno-społeczne uwarunkowania resocjalizacji	30	4	wykł.	zal./egz.
Etap 2/2	Metodyka pracy w placówkach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	30	4	ćw	zal./oc.
	Pedagogika międzykulturowa	30	4	wykł.	zal./egz.
	Podstawy prawne resocjalizacji	30	4	wykł.	zal./oc.
	Profilaktyka uzależnień	30	4	konw.	zal./oc.
	Przygotowanie do praktyki zawodowej - bezpieczeństwo w pracy pedagoga resocjalizacyjnego	10	1	ćw	zal./oc.
Etap 3/1	Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w resocjalizacji: warsztaty metodyczne	30	5	wykł.	zal./egz.
	Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w środowisku wielokulturowym: warsztaty metodyczne	30	5	wykł.	zal./egz.
	Edukacja w perspektywie resocjalizacyjnej	30	4	wykł.	zal./egz.
	Praca z młodzieżą niedostosowaną społecznie	30	4	ćw.	zal./oc.
	Praktyki	120	4	ćw.	zal./oc.
	Seminarium dyplomowe	30	4	sem.	zal.
Etap 3/2	Metody wychowania w resocjalizacji	60	6	w/ćw	zal./egz.
	Patologie społeczne	30	4	wykł.	zal./egz.
	Praca kuratora sądowego	30	4	konw.	zal./oc.
	Profilaktyka i zachowania prozdrowotne	30	2	ćw.	zal./oc.
	Seminarium dyplomowe	30	8	sem.	zal.
	Systemy resocjalizacyjne na świecie	30	4	wykł.	zal./egz.
		835	98		

ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ W UCZELNI DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W RAMACH STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK STUDIÓW

Zgodnie z zapisem w Dz.U.2018.1861 program studiów o profilu ogólnoakademickim - obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, wymaganych do ukończenia studiów na danym poziomie, i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Poniżej znajduje się wykaz przedmiotów planowanych do realizacji w ramach wnioskowanych studiów, odpowiadający w/w wymogom.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	ECTS
Etyka w pracy pedagoga	wykt.	30	6
Metody badań pedagogicznych	konw.	30	4
Fakultety pedagogiczne - do wyboru	wykt./ćw.	180	12
Historia myśli pedagogicznej	wykt.	60	10
Pedagogika - metody badawcze i kultura języka	ćw.	30	6
Podstawy dydaktyki ogólnej	wykt./ćw.	60	10
Praktyki	ćw.	120	4
Teoria wychowania	wykt.	15	2
Wprowadzenie do pedagogiki	wykt.	30	2
Diagnostyka psychopedagogiczna w resocjalizacji	ćw.	15	2
Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w resocjalizacji: warsztaty metodyczne	wykt.	30	5
Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w środowisku wielokulturowym: warsztaty metodyczne	wykt.	30	5
Edukacja obywatelska	wykt.	15	1
Edukacja w perspektywie resocjalizacyjnej	wykt.	30	4
Metody wychowania w resocjalizacji	wykt./ćw.	60	6
Metodyka pracy w placówkach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	ćw.	30	4
Pedagogika międzykulturowa	wykt.	60	6
Pedagogika resocjalizacyjna w teorii i praktyce	ćw.	30	4
Seminarium dyplomowe	sem.	60	12
Wprowadzenie do pedagogiki międzykulturowej	wykt.	15	3
Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	wykt.	30	4
RAZEM:		960	112
Procent z ogólnej liczby ECTS na programie			54,37

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 sem. 206 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1880 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	206 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	112 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	7 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	150 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 h
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./1880/0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ Nie dotyczy