

**Regulamin praktyk studenckich na studiach II stopnia
na kierunku pedagogika
w specjalności pedagogika szkolna z diagnozą i terapią pedagogiczną
Wydział Nauk Społecznych
w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej
w Warszawie**

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1

Praktyki studenckie realizowane są zgodnie z wymogami określonymi przez standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego).

§ 2

Praktyki stanowią część procesu kształcenia i podlegają zaliczeniu. Praktyki są bezpośrednio powiązane z realizowanymi zgodnie z planem studiów przedmiotami metodycznymi i przedmiotami przygotowującymi do wykonywania konkretnego zawodu.

§ 3

Zadaniem praktyk studenckich jest stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych.

§ 4

Celem praktyk studenckich jest: gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną, opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną i terapeutyczną; wykorzystywanie wiedzy teoretycznej do analizowania i interpretowania określonego rodzaju stanów, zachowań, postaw, sytuacji i zdarzeń; przygotowanie do diagnozowania potrzeb uczniów i zespołu rówieśniczego oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy pedagogiczno-psychologicznej z rzeczywistością w działaniu praktycznym. A w szczególności:

- wyposażenie studenta w umiejętności i kompetencje niezbędne do wnikliwej obserwacji ucznia, interakcji między dziećmi/młodzieżą, obserwacji procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw dzieci/młodzieży, kompleksowej analizy sytuacji,
- podejmowania działań na rzecz uczniów ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi,

- podejmowania działań na rzecz uczniów będących w trudnej sytuacji wychowawczej (np. rodzina rozbita, samotny rodzic, eurosierota),
- podejmowania działań na rzecz uczniów innej narodowości, kultury, wyznania,
- samodzielnego przygotowania i zrealizowania programu terapeutycznego (naprawczego, korekcyjnego, wyrównawczego, profilaktycznego) dostosowanego do wieku, możliwości i potrzeb ucznia,
- podejmowania odpowiednich działań wynikających z zaistniałych sytuacji.

Celem praktyk jest także nabycie umiejętności pracy w zespole (współpraca z uczniem/uczniemi, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, reedukatorem, logopedą, pedagogiem specjalnym, rodzicami) oraz podejmowania i wywiązywania się z obowiązków.

§ 5

Praktyki wpisuje się do USOSweb wraz z innymi zajęciami dydaktycznymi.

Rozdział 2

Organizacja, przebieg i rodzaje praktyk

§ 1

1. Student we własnym zakresie organizuje sobie praktykę.
2. Praktyki być realizowane w sektorze publicznym (rządowym i samorządowym), prywatnym oraz w organizacjach obywatelskich (stowarzyszeniach i fundacjach).
3. Planowana praktyka w placówce, powinna być inna niż ta, w której odbywano praktykę wcześniej (tj. na studiach I stopnia).

§ 2

1. Za prawidłową koordynację i przebieg praktyk odpowiada kierownik praktyk studenckich. Kierownik praktyk studenckich jest powoływany i odwoływany z pełnienia funkcji decyzją Rektora.
2. Do zakresu obowiązków i odpowiedzialności kierownika praktyk studenckich należy w szczególności:
 - wyszczególnienie placówek, w których student może realizować praktykę, zgodnych z profilem specjalności oraz programem studiów, w porozumieniu z kierownikiem Katedry Dydaktyki i Pedagogiki Porównawczej oraz przedłożenie go Dziekanowi Wydziału Nauk Społecznych do zatwierdzenia,
 - uzgadnianie z Dziekanem Wydziału Nauk Społecznych terminu praktyk,
 - sprawowanie bezpośredniego nadzoru nad ich realizacją,
 - przekazanie studentowi skierowania i programu praktyk,

- zaliczania studentom odbytych praktyk pedagogicznych, zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi,
- sporządzanie rocznych sprawozdań z realizacji programu praktyk pedagogicznych.

§ 3

1. Dziekan może powierzyć nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad poszczególnymi praktykami opiekunowi praktyk.

2. Do zadań opiekuna praktyk należy w szczególności:

- nawiązywanie kontaktów z instytucjami w celu znalezienia miejsc do odbycia praktyk,
- przekazanie studentowi skierowania i programu praktyk,
- nadzór nad przebiegiem praktyk,
- zaliczenie praktyk studentom,
- złożenie sprawozdań z praktyk studenckich uczelnianemu kierownikowi praktyk.

§ 4

Rodzaj i termin praktyk pedagogicznych określa program studiów. Rodzaj i termin praktyk może być ustalony indywidualnie w przypadku indywidualnego toku studiów i indywidualnej organizacji studiów.

§ 5

Praktyka zaliczana jest na II roku studiów (IV sem.) odpowiednim wpisem do USOSweb.

§ 6

1. Wymiar godzinowy praktyk pedagogicznych wynosi min. 60 godz. (osoby z uprawnieniami nauczycielskimi). Przyjmuje się następujący podział godzinowy:

- szkoła 30 godz. (metodyka pracy terapeuty, pedagoga szkolnego i reedukatora),
- poradnia psychologiczno-pedagogiczna 30 godz. (metodyka pracy terapeuty i reedukatora).

2. Wymiar godzinowy praktyki pedagogicznej w przypadku osób bez przygotowania pedagogicznego wynosi dodatkowo 150 godz. Przyjmuje się następujący podział godzinowy:

- 30 godz. praktyka pedagogiczna opiekuńczo-wychowawcza,
- 120 godz. praktyka pedagogiczna dydaktyczna.

§ 7

Przebieg praktyki pedagogicznej jest ustalany indywidualnie ze studentem.

§ 8

Podczas praktyki student realizuje zadania, ustalone (pierwszego dnia trwania praktyki) z opiekunem praktyki w placówce. Muszą być one zgodne z profilem studiów i celami wyszczególnionymi w rozdziale 1, § 4.

Rozdział 3

Zaliczenia praktyk

§ 1

Decyzję o zaliczeniu praktyk podejmuje kierownik praktyk studenckich bądź wyznaczony przez niego opiekun praktyk studenckich.

§ 2

Studenci ubiegający się o zaliczenie praktyki winni dostarczyć kierownikowi praktyk, bądź wyznaczonemu przez niego opiekunowi praktyk, właściwą dokumentację, zawierającą *dokument potwierdzający odbycie praktyki* lub *dziennik praktyk* z opinią i oceną praktyki, ewentualnie *prace* wyszczególnione w programie praktyk.

§ 3

O zaliczenie praktyki bez obowiązku jej odbycia mogą ubiegać się te osoby, które:

- wykonują pracę zarobkową w instytucji gwarantującej uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych, jeżeli charakter tej pracy spełnia wymagania programu praktyki,
- są studentami lub absolwentami innych szkół wyższych, którzy odbyli lub odbywają praktykę zawodową spełniającą wymagania regulaminu praktyk,
- uczestniczą lub uczestniczyli w stażach i praktykach (także w ramach wolontariatu) gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych,
- przedstawią odpowiednią dokumentację dotyczącą odbycia takiej praktyki.

§ 4

1. Dopuszcza się w sytuacjach wyjątkowych, możliwość zaliczenia praktyk w innym terminie pod warunkiem dostarczenia właściwej dokumentacji, o której mowa w § 2. Ta forma zaliczenia zastrzeżona jest do bezpośredniej decyzji kierownika praktyk.

2. W uzasadnionych wypadkach losowych możliwe jest, za zgodą kierownika praktyk, warunkowe przeniesienie określonej praktyki na następny rok akademicki.

§ 5

1. Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę.
2. Nie zaliczenie praktyki jest jednoznaczne z nie zaliczeniem roku, w którym praktyki powinny być realizowane i z koniecznością jej powtórzenia, a w konsekwencji nie dopuszczenie do egzaminu dyplomowego.

§ 6

1. Zaliczenia praktyk studenckich dokonuje kierownik praktyk dr Katarzyna Dmitruk-Sierocińska.