

Temat szkolenia/ Grupa docelowa	Ramowy program szkolenia	Wielkość i ilość grup szkoleniowych.	Liczba godzin (dni) szkol.
<p><b>Przywództwo sytuacyjne Blancharda</b></p> <p>Kadra kierownicza dydaktyczna</p>	<p>Tematyka szkolenia musi uwzględniać następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe założenia i wartości Przywództwa Sytuacyjnego</li> <li>• Podstawowe obszary kompetencji przywódcy sytuacyjnego</li> <li>• DIAGNOZA – PIERWSZY OBSZAR KOMPETENCJI PRZYWÓDCY SYTUACYJNEGO</li> <li>• Definiowanie etapu rozwoju pracownika – poziomu kompetencji i zaangażowania w osiągnięcie konkretnego celu, realizację zadania</li> <li>• Silne strony i potrzeby pracowników na różnych etapach rozwoju</li> <li>• ELASTYCZNOŚĆ – DRUGI OBSZAR KOMPETENCJI PRZYWÓDCY SYTUACYJNEGO</li> <li>• Określenie dwóch podstawowych typów działań przywódczych. Zachowania Instruuujące oraz „Zachowania Wspierające</li> <li>• Zdefiniowanie i charakterystyka czterech podstawowych stylów przywództwa oraz ich zastosowanie</li> <li>• Przywództwo Sytuacyjne jako coaching</li> <li>• Rozpoznawanie stylów przywództwa</li> <li>• Różnice między stylami</li> <li>• Co łączy wszystkie style?</li> <li>• Style skrajne S1 i S4 – co je różni?</li> <li>• Style o wysokim poziomie wspierania S2 i S3 – co je różni?</li> <li>• Cykl rozwoju i cykl regresji – jak postępować?</li> </ul>	<p>20 osób, 4 grupy x 5 osób</p>	<p>8 h lekcyjnych x 4 grupy = 32 godz.</p> <p>4 dni max. 8 godz. dziennie w godzinach 8.00 – 18.00</p>