

Lp.	Temat szkolenia/ Grupa docelowa	Minimalny zakres programowy (cel, opis szkolenia)	Wielkość i ilość grup szkoleniowych.	Liczba godzin (dni) szkol.
1	<p><b>Zaawansowane technologie dla rozwoju wysoko wykwalifikowanych kadr dydaktycznych. E-learning na uniwersytecie</b></p> <p>Kadra kierownicza i administracyjna</p>	<p>Tematyka szkolenia musi uwzględniać następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiadomości ogólne dot. zajęć, aktywności online, rodzaje działań możliwych do realizacji na platformie edukacyjnej wspomaganie zajęć tradycyjnych technikami kształcenia na odległość,</li> <li>- obsługa platform platforma zdalnego kształcenia jako system lms, metody logowania, edycja profilu użytkownika, procedury zakładania kursu, modularna struktura kursu,</li> <li>- rejestracja studentów w kursie, narzędzia do komunikacji, role użytkowników w kursie, narzędzia do zarządzania treścią,</li> <li>- podstawowe rodzaje aktywności studentów na platformie,</li> <li>- konwersja materiałów do formatu scorm,</li> <li>- sposoby organizacji pracy w kursie,</li> <li>- ocena aktywności uczestnika kursu, śledzenie uzyskanych wyników,</li> <li>- zasady oceniania w kursie,</li> <li>- wykorzystanie poznanych narzędzi: dobre praktyki jak skutecznie umieszczać treści? (możliwości umieszczania treści, ux),</li> <li>- wprowadzenie do zagadnień związanych z prawem autorskim,</li> <li>- skuteczne szkolenia? ocenianie skuteczności e-learningu na poziomie zasobów,</li> <li>- testy nie tylko do testowania przekazywanie wiedzy poprzez testy i quizy,</li> <li>- skuteczne budowanie zasobów społecznościowych,</li> <li>- ułatwienia dla prowadzącego: dostępność i migracja danych,</li> <li>- projektowanie kursu na moodle konstrukcja według schematu: dla kogo? po co? jak?</li> <li>- kurs jako projekt, utworzenie persony, określenie celu kursu,</li> <li>- warsztaty z learning battle cards: dopasowanie metod dydaktycznych do zakładanych celów, utworzenie schematu procesów zachodzących podczas szkolenia, projektowanie interakcji i następstwa zdarzeń.</li> </ul>	2 osoby	<p>8h lekcyjnych</p> <p>1 dzień max. 8 godz. dziennie w godzinach 8.00 – 18.00</p>