

Lp.	Temat szkolenia/ Grupa docelowa	Minimalny zakres programowy (cel, opis szkolenia)	Wielkość i ilość grup szkoleniowych.	Liczba godzin (dni) szkol.
1	<p>Coaching jako metoda efektywnego zarządzania zespołem. Szkolenie dla kierowników zespołów</p> <p>Kadra kierownicza i administracyjna</p>	<p>Tematyka szkolenia musi uwzględniać następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Anatomia coachingu – czym jest coaching? Kiedy kierownik może stosować umiejętności coachingowe w zarządzaniu zespołem? Kiedy podwładny potrzebuje coachingu? Korzyści z coachingu. Wzmacnianie odpowiedzialności, zaangażowania i motywacji wewnętrznej pracownika. Kompetencje i umiejętności kierownika stosującego coaching. Diagnoza coachingowego potencjału kierownika na 10 skalach kompetencyjnych. Zestaw 10 kluczowych umiejętności, które powinien rozwijać kierownik stosujący coaching. Zdiagnozowanie mocnych stron i obszarów do rozwoju. Narzędzia komunikacyjne w coachingowym stylu zarządzania zespołem. 5 najważniejszych narzędzi komunikacyjnych wspierających coaching. Jak zwiększać samoświadomość pracownika? Coachingowe zarządzanie rozmową z pracownikiem. Budowanie odpowiedzialności za pracę. 7 najczęściej popełnianych błędów – analiza i strategię zaradcze. Określanie potrzeb rozwojowych pracownika za pomocą KOŁA ROZWOJU. Jak przygotować się do rozmowy coachingowej? Procedura zastosowania Koła Rozwoju. Jak stosować Koło Rozwoju w zwiększaniu motywacji wewnętrznej? 5 najczęstszych błędów w badaniu potrzeb rozwojowych pracowników. Jak rozwiązywać trudne sytuacje wspierając w pracowniku samodzielność i odpowiedzialność za rozwiązanie problemu? Dlaczego coaching jest tak istotny w rozwiązywaniu problemów? 4 etapy MODELU GROW i jego zastosowanie w pracy kierownika. Odpowiedzialność za postępy w osiągnięciu celów. Planowanie wprowadzenia nowych umiejętności w praktykę zawodową. 10 złotych zasad stosowania narzędzi coachingowych w zarządzaniu zespołem. Wyznaczenie punktów zapalnych. Ponowny pomiar kompetencji coachingowych kierowników 	2 osoby	<p>16h lekcyjnych</p> <p>2 dni max. 8 godz. dziennie w godzinach 8.00 – 18.00</p>