

Lp.	Temat szkolenia/Grupa docelowa	Minimalny zakres programowy (cel, opis szkolenia)	Liczba grup (osób w grupie)	Liczba godzin (dni) szkol.
2	<p>Praktyczny kurs alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC)</p> <p>Studenci</p>	<p>Tematyka szkolenia musi uwzględniać następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest AAC? • Kto może z nich korzystać? • Jak zacząć pracę z różnymi grupami niepełnosprawnych? • Czy AAC hamuje mowę? • Czy AAC jest tylko dla niemówiących? • Jakie zestawy symboli i gestów dostępne są w Polsce? • Jak dobrać symbole dla konkretnego użytkownika? • Jak planować terapię z użyciem komunikacji wspomagającej? • Jak formułować cele terapii komunikacji? • Warsztaty praktyczne: Wspieranie komunikacji przedintencjonalnej i przedsymbolicznej (m.in. małe dzieci, dzieci z głębszym i głębokim upośledzeniem) - czyli co robić, jeśli dziecko nie jest gotowe na użycie symboli. • Projektowanie i użycie pomocy komunikacyjnych: planów dnia, planów czynności, tablic wyboru, tablic tematycznych, tablic uczestnictwa, tablic kontekstowych, indywidualnych pomocy do porozumiewania się. • Wykorzystanie technik AAC do regulacji zachowania dzieci z autyzmem i innymi problemami w zachowaniu. • Nauka korzystania z elektronicznych urządzeń do porozumiewania się: GoTalk, step-by-step, Talara, MÓWik - projektowanie nakładek, aranżowanie sytuacji umożliwiających użycie z uczniem, nauka obsługi. 	60 osób 4 grupy po 15 osób	18h lekcyjnych x 4 grupy = 72 godz 9 dni max. 8 godz. dziennie w godzinach 8.00 - 18.00