

EFEKTY UCZENIA SIĘ**DLA POZIOMU 8 PRK W****SZKOLE DOKTORSKIEJ ChAT W ZAKRESIE NAUK TEOLOGICZNYCH I SPOŁECZNYCH****Dyscypliny naukowe: pedagogika, teologia**

Symbole efektów Efekty uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK¹	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla poziomu 8²
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	w stopniu zaawansowanym wybrany światowy dorobek teoretyczny w teologii lub pedagogice, umożliwiający krytyczną rewizję istniejących paradygmatów	P8U_W	P8S_WG
K_W02	wybrany światowy dorobek naukowy oraz kierunki jego rozwoju w teologii lub pedagogice, a także wynikające z nich implikacje dla praktyki	P8U_W	P8S_WG
K_W03	kluczowe zasady projektowania badań teologicznych lub społecznych w zakresie pedagogiki oraz uwarunkowania prawne, ekonomiczne i inne działalności badawczej	P8U_W	P8S-WG, P8S-WK
K_W04	metody badań w teologii lub pedagogice, szczególnie z zakresu gromadzenia, analizy oraz interpretacji danych ilościowych i jakościowych oraz mieszanych, uwzględniając najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju w tym zakresie	P8U_W	P8S_WG

¹ Odniesienia do właściwego poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

² Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W05	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu, oraz transferu wiedzy do trefy społecznej	P8U_W	P8S_WG P8S_WK
K_W06	główne dylematy współczesnej cywilizacji, a w ich kontekście posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze ogólnym, jak też w stosunku do wybranych zagadnień szczegółowych właściwych naukom teologicznym i społecznym	P8U_W	P8S-WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	wykorzystywać wiedzę z zakresu teologii lub pedagogiki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów, przede wszystkim w ramach wykonywania zadań o charakterze badawczym w naukach teologicznych lub konkretnej dyscyplinie nauk społecznych, w szczególności: (1) definiować cel i przedmiot badań, formułować problem i hipotezę badawczą; (2) prawidłowo dobierać oraz stosować metody badań, techniki i narzędzia badawcze, a także twórczo je rozwijać; (3) analizować i interpretować pozyskane dane; (4) transferować wyniki swych oraz cudzych prac badawczych do sfery gospodarczej i/lub społecznej	P8U_U	P8S_UW
K_U02	upowszechniać wyniki własnych oraz cudzych badań, także w formach popularnych; uczestniczyć w dyskursie naukowym, w tym inicjować debatę z zakresu teologii lub konkretnej dyscypliny nauk społecznych, jak też w szerszym wymiarze społecznym	P8U_U	P8S_UK
K_U03	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8U_U	P8S_UK
K_U04	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w teologii lub pedagogice, także przedsięwzięcia w środowisku międzynarodowym	P8U_U	P8S_UO
K_U05	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju zawodowego, szczególnie w zakresie przedsięwzięć badawczych	P8U_U	P8S_UU
K_U06	inspirować i organizować rozwój innych osób, szczególnie opracowywać programy kształcenia lub szkolenia w zakresie nauk	P8U_U	P8S_UU

	teologicznych lub nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi		
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	uznawania i promowania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8U_K	P8S_KK
K_K02	krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8U_K	P8S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, szczególnie w zakresie edukacji oraz upowszechniania wyników badań naukowych	P8U_K	P8S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz ukierunkowany na rzecz interesu publicznego w zakresie swojej wiedzy specjalistycznej	P8U_K	P8S_KO
K_K05	przestrzegania standardów naukowych i zasad etyki pracy naukowej oraz systematycznego doskonalenia własnych kompetencji w działalności naukowej i dydaktycznej	P8U-K	P8S_KR
K_K06	poszanowania zasad etyki i dobrych zwyczajów w nauce, szczególnie respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8U-K	P8S_KR