

Uchwała nr 22/2020
Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
z dnia 18 czerwca 2020 r.

w sprawie ustalenia efektów uczenia się na kierunku praca socjalna na poziomie studiów I stopnia w zakresie praca socjalna z rozszerzonym językiem angielskim o profilu ogólnoakademickim

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861 z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218) oraz § 28 pkt 11 Statutu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, Senat Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, uchwała co następuje:

§ 1.

Senat ustala efekty uczenia się na kierunku praca socjalna na poziomie studiów I stopnia w zakresie pracy socjalnej z rozszerzonym językiem angielskim o profilu ogólnoakademickim, stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

(-) ks. dr hab. Bogusław Milerski, prof. ChAT
Rektor ChAT

Warszawa, dn. 18 czerwca 2020 r.

Załącznik do uchwały nr 22/2020 Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie z dnia 18 czerwca 2020 r. w sprawie ustalenia efektów uczenia się na kierunku praca socjalna na poziomie studiów I stopnia w zakresie pracy socjalnej z rozszerzonym językiem angielskim o profilu ogólnoakademickim

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbole efektów uczenia się kierunku	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku PRACA SOCJALNA z rozszerzonym językiem angielskim absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk pierwszego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY:			
PS_W01	zna terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG
PS_W02	posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu pracy socjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W	P6S_WG
PS_W03	posiada uporządkowaną wiedzę na temat procesu pomocowego, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P6U_W	P6S_WK
PS_W04	posiada zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspektach: biologicznym, psychologicznym i społecznym	P6U_W	P6S_WG
PS_W05	posiada zaawansowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6U_W	P6S_WG
PS_W06	posiada zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
PS_W07	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń (także w języku angielskim)	P6U_W	P6S_WG
PS_W08	zna teorie dotyczące pracy socjalnej, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
PS_W09	posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach, w których świadczona jest praca socjalna, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
PS_W10	zna i rozumie historyczne i kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	P6U_W	P6S_WK

PS_W11	posiada zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie pracy socjalnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, zna tradycje paradygmatyczne, z których wywodzą się poszczególne metody	P6U_W	P6S_WG
PS_W12	posiada zaawansowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu pomocowego, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji pomocowych, zna wybrane systemy pomocowe innych krajów	P6U_W	P6S_WG
PS_W13	posiada zaawansowaną wiedzę o uczestnikach działalności pomocowej	P6U_W	P6S_WG
PS_W14	posiada zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pomocowej	P6U_W	P6S_WG
PS_W15	posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach pomocowych	P6U_W	P6S_WG
PS_W16	posiada zaawansowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6U_W	P6S_WG
PS_W17	posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w relacjach międzyludzkich i działalności pomocowej	P6U_W	P6S_WK
PS_W18	zna przepisy i normy dotyczące własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
PS_W19	posiada uszczegółowioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych w zakresie określonym specjalnością studiów	P6U_W	P6S_WG
PS_W20	posiada uszczegółowioną wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności pomocowej w zakresie określonym specjalnością studiów	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
PS_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pomocowej	P6U_U	P6S_UW
PS_U02	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6U_U	P6S_UW
PS_U03	potrafi posługiwać się zaawansowanymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pomocowej	P6U_U	P6S_UW
PS_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i	P6U_U	P6S_UU

	nowoczesnych technologii (ICT)		
PS_U05	posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań z zakresu pracy socjalnej, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6U_U	P6S_UW
PS_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pracy socjalnej, jak i innych dyscyplin	P6U_U	P6S_UK
PS_U07	posiada zaawansowane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6U_U	P6S_UK
PS_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6U_U	P6S_UK
PS_U09	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pomocowej	P6U_U	P6S_UW
PS_U10	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pomocowych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów w tym zakresie i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6U_U	P6S_UW
PS_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pomocowych oraz wspierać ich samodzielność w rozwiązywaniu ich problemów, a także inspirować do działań na rzecz samopomocy	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
PS_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pomocowych	P6U_U	P6S_UW
PS_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, posiada zaawansowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6U_U	P6S_UO
PS_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w	P6U_U	P6S_UO

	dalszym działaniu		
PS_U15	posiada umiejętności językowe w zakresie studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
PS_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6U_K	P6S_KK
PS_K02	docenia znaczenie pracy socjalnej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6U_K	P6S_KO
PS_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej	P6U_K	P6S_KO
PS_K04	ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KR
PS_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6U_K	P6S_KR
PS_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6U_K	P6S_KR
PS_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6U_K	6S_KO
PS_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pomocowe	P6U_K	P6S_KR
PS_K09	wykazuje wrażliwość i gotowość działania na rzecz osób wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski	P6U_K	P6S_KR
PS_K10	dba o poszanowanie etosu zawodu pracownika socjalnego oraz ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, rozumiejąc i szanując różnorodność tworzących go tradycji	P6U_K	P6S_KR
PS_K11	docenia znaczenie dbałości o sprawność fizyczną	P6U_K	P6S_KR