

Uchwała nr 14/2020  
Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie  
z dnia 18 czerwca 2020 r.  
w sprawie ustalenia efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej ChAT  
w zakresie dyscyplin naukowych: nauki teologiczne i pedagogika

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, ze zm.), w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218) oraz zgodnie z § 28 pkt 12 Statutu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie Senat Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, uchwała co następuje:

§ 1.

Ustala się efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej ChAT, stanowiące załącznik do uchwały. Efekty uczenia się odnoszą się do dyscyplin naukowych: nauki teologiczne i pedagogika.

§ 2.

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

(-) ks. dr hab. Bogusław Milerski, prof. ChAT  
Rektor ChAT

Warszawa, dn. 18 czerwca 2020 r.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA POZIOMU 8 PRK W  
SZKOLE DOKTORSKIEJ ChAT W ZAKRESIE NAUK TEOLOGICZNYCH I SPOŁECZNYCH  
Dyscypliny naukowe: nauki teologiczne, pedagogika**

Symbole efektów Efekty uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla poziomu 8 <sup>2</sup>
<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>		Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	w stopniu zaawansowanym wybrany światowy dorobek teoretyczny w teologii lub pedagogice, umożliwiający krytyczną rewizję istniejących paradygmatów	P8U_W	P8S_WG
K_W02	wybrany światowy dorobek naukowy oraz kierunki jego rozwoju w teologii lub pedagogice a także wynikające z nich implikacje dla praktyki	P8U_W	P8S_WG
K_W03	kluczowe zasady projektowania badań teologicznych lub społecznych w zakresie pedagogiki oraz uwarunkowania prawne, ekonomiczne i inne działalności badawczej	P8U_W	P8S-WG, P8S-WK
K_W04	metody badań w teologii lub pedagogice, szczególnie z zakresu gromadzenia, analizy oraz interpretacji danych ilościowych i jakościowych oraz mieszanych, uwzględniając najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju w tym zakresie	P8U_W	P8S_WG
K_W05	główne dylematy współczesnej cywilizacji, a w ich kontekście posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze ogólnym, jak też w stosunku do wybranych zagadnień szczegółowych właściwych naukom społecznym	P8U_W	P8S-WK
<b>UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>		Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	wykorzystywać wiedzę z zakresu teologii lub pedagogiki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów, przede wszystkim w ramach wykonywania zadań o charakterze badawczym w konkretnej dyscyplinie nauk społecznych, w szczególności: (1) definiować cel i przedmiot badań, formułować problem i hipotezę badawczą; (2) prawidłowo dobierać oraz stosować metody badań, techniki i	P8U_U	P8S_UW

<sup>1</sup> Odniesienia do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>2</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

	narzędzia badawcze, a także twórczo je rozwijać; (3) analizować i interpretować pozyskane dane; (4) transferować wyniki swych oraz cudzych prac badawczych do sfery gospodarczej i/lub społecznej		
K_U02	upowszechniać wyniki własnych oraz cudzych badań, także w formach popularnych; uczestniczyć w dyskursie naukowym, w tym inicjować debatę z zakresu konkretnej dyscypliny nauk społecznych, jak też w szerszym wymiarze społecznym	P8U_U	P8S_UK
K_U03	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8U_U	P8S_UK
K_U04	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w teologii lub pedagogice, także przedsięwzięcia w środowisku międzynarodowym	P8U_U	P8S_UO
K_U05	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju zawodowego szczególnie w zakresie przedsięwzięć badawczych	P8U_U	P8S_UU
K_U06	inspirować i organizować rozwój innych osób, szczególnie opracowywać programy kształcenia lub szkolenia w zakresie nauk teologicznych lub nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8U_U	P8S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>		<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_K01	uznawania i promowania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8U_K	P8S_KK
K_K02	krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8U_K	P8S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, szczególnie w zakresie edukacji oraz upowszechniania wyników badań naukowych	P8U_K	P8S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz ukierunkowany na rzecz interesu publicznego w zakresie swojej wiedzy specjalistycznej	P8U_K	P8S_KO
K_K05	przestrzegania standardów naukowych i zasad etyki pracy naukowej oraz systematycznego doskonalenia własnych kompetencji w działalności naukowej i dydaktycznej	P8U-K	P8S_KO
K_K06	poszanowania zasad etyki i dobrych zwyczajów w nauce, szczególnie respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8U-K	P8S_KR