



Wydział Nauk Społecznych

## **Ogólnopolska Konferencja Naukowa Współczesna pedagogika religii w teorii i praktyce kształcenia**

Organizator konferencji: Wydział Nauk Społecznych Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie - Katedra Pedagogiki Religii i Kultury, Polska Rada Ekumeniczna

Miejsce konferencji: Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie, 01-771 Warszawa, ul. Broniewskiego 48

**TERMIN KONFERENCJI:** 27 lutego 2020 r.

### **PROGRAM KONFERENCJI**

**9.30-10.30 – Rejestracja uczestników (holl na parterze)**

**10.30 – 10.45 – OTWARCIE KONFERENCJI (Aula)**

JM Rektor ChAT ks. dr hab. Bogusław Milerski, prof. ChAT  
ks. dr Grzegorz Giemza, Dyrektor Biura Polskiej Rady Ekumenicznej

**10.45-12.45 – OBRADY PLENARNE (AULA)**

prof. dr hab. Tadeusz J. Zieliński  
Nauczanie religii a kwestia neutralności światopoglądowej i świeckości szkoły w Polsce

ks. prof. dr hab. Jerzy Bagrowicz  
Próba krytycznego namysłu nad edukacją religijną współczesnej młodzieży

ks. prof. dr hab. Zbigniew Marek SJ  
Udział pedagogiki religii w procesach kształtowania kompetencji moralnych

dr hab. Jarosław Horowski, prof. UMK  
Edukacja religijna a rozwój podmiotowości jednostki w kontekście kultury postmodernistycznej. Implikacje pedagogiki tomistycznej i teorii morfogenezy

Dyskusja

## **12.45-13.00 – PRZERWA KAWOWA**

## **13.00-14.00 – WYSTĄPIENIA W SEKCJACH**

### **Sekcja I i II (Aula): Orientacja na podmiot i inkluzję w teorii i praktyce kształcenia religijnego + Pedagogika religii a kształtowanie kompetencji etycznych uczniów**

dr hab. M. Piotrowski, prof. ChAT  
Kryzys wartości postrzegany w kompetencjach matematycznych

ks. dr Artur Aleksiejuk  
Struktura i podstawowe założenia humanistyczno-chrystocentrycznego modelu wychowania

dr Joanna Koleff-Pracka  
Nauczanie religii w szkole w świetle współczesnych wyzwań wielokulturowości

dr Anna Sanecka  
Wrocławska praktyka nauczania religii w niepublicznych przedszkolach i szkołach podstawowych. Perspektywa wielowyznaniowa i inkluzyjna

Dyskusja

### **Sekcja III (Audytorium): Współczesne wyzwania edukacji religijnej i konsekwencje metodyczne**

dr Elżbieta Bednarz  
Selekcja metod kształcenia w realizacji lekcji religii zgodnie z koncepcją tematyczno-problemową

dr Monika Humeniuk  
Analiza wybranych treści ewangelikalnych podręczników do nauczania religii z perspektywy krytycznej pedagogiki religii

mgr Marcin Pietraszko  
Zastosowanie LEGO® Education w opowieściach biblijnych

Dyskusja

## **14.00-15.00 – PRZERWA OBIADOWA**

## **15.00-16.00 – WYSTĄPIENIA W SEKCJACH**

**Sekcja I i II (Aula): Orientacja na podmiot i inkluzję w teorii i praktyce kształcenia religijnego + Pedagogika religii a kształtowanie kompetencji etycznych uczniów**

dr Joanna Lewczuk, dr Anna Anyżewska

Wartość zdrowia zobowiązaniem etycznym - znaczenie przypisywane zdrowiu oraz inne czynniki kształtujące postawy prozdrowotne

dr Hanna Tranda

Edukacja religijna jako droga stymulowania rozwoju moralnego dzieci i młodzieży

ks. dr Tomasz Kopiczko

Teologiczno-pedagogiczne przesłanki procesu komunikacji w katechezie

mgr Emilia Węgrzyn

O podmiotowości w edukacji regionalnej - refleksje praktyka

Dyskusja

**Sekcja III (Audytorium): Współczesne wyzwania edukacji religijnej i konsekwencje metodyczne**

dr Aneta Rayzacher-Majewska

Formacja nauczycieli religii a praca z uczniem ze spektrum autyzmu

mgr Anna Tałałaj

Nauczanie religii oraz propagowanie wartości chrześcijańskich z wykorzystaniem TV i nowoczesnych środków multimedialnych na przykładzie Księgi Ksiąg

mgr Joanna Rose

Program eTwinning jednym ze środków służących integracji społecznej w realizacji edukacji religijnej

Dyskusja

**16.00-16.30 (Aula) – REFERAT I PODSUMOWANIE KONFERENCJI**

J.M. Rektor ChAT, ks. dr hab. Bogusław Milerski, prof. ChAT

Emancypacja, adaptacja i interpretacja jako kategorie pedagogiki religii

Partner Konferencji

