



WARSZTATY EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ DLA STUDENTEK I STUDENTÓW

Kontekst projektu „Między Innymi”

Dzisiejszy świat wypełniają różnorodność, mobilność i zmiana. Podróże, emigracja zarobkowa, studia za granicą, kontakt z imigrantami, praca w międzynarodowych korporacjach, rosnące możliwości uczestniczenia w praktykach, stażach czy projektach międzykulturowych – wszystko to sprawia, że kompetencje międzykulturowe, rozumiane jako połączenie wiedzy nt. różnic kulturowych i ich wpływu na zachowanie, umiejętności nawiązywania i budowania pozytywnych relacji międzykulturowych, jak również postawa tolerancji dla niejednoznaczności i ciekawość poznawcza stają się coraz bardziej pożądane. Jednocześnie wizja Europy i Europejczyka przyszłości nakreślona w dokumencie **„EUROPA 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu”**¹ pokazuje, że aby sprostać wymogom szybko zmieniającego się świata i rynku pracy, od młodych ludzi wymagane będą elastyczność, mobilność, ciągłe podnoszenie własnych kwalifikacji i rozwój kompetencji. Odpowiadając na wyzwania nakreślone przez dokumenty strategiczne europejskiej polityki (przede wszystkim strategię Europa 2020), program **Erasmus+** ma się przyczynić do rozwijania umiejętności jego uczestników i uczestniczek oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży. Jest to istotne również z punktu widzenia **Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży**.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ Młodzież oraz **Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży** przedstawiają, opracowany wspólnie, cykl warsztatów edukacji międzykulturowej dla studentek i studentów pedagogiki i kierunków pokrewnych. Warsztaty „Między Innymi” pozwalają młodym ludziom na zdobycie i rozwijanie tych kompetencji, które w przyszłości będą kluczowe dla odniesienia sukcesu na rynku pracy. Jednocześnie łączy on w sobie elementy merytoryczne (dostarczanie określonej wiedzy potrzebnej do życia/pracy w środowisku międzykulturowym) z elementami rozwijania umiejętności i pracy na postawach. Jest to także

¹ http://ec.europa.eu/europe2020/index_pl.htm

pierwszy w Polsce, innowacyjny **projekt edukacyjny łączący w sobie założenia, podejście i metody edukacji pozaformalnej z edukacją formalną**, jak również pierwszy wspólny projekt realizowany przez największe i najbardziej doświadczone w Polsce instytucje wspierające realizację projektów międzykulturowych: Fundację Rozwoju Systemu Edukacji i Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży. Projekt ten cieszy się już od 5 lat dużym zainteresowaniem wielu polskich uczelni.

Koncepcja warsztatów została przygotowana przez Zespół Trenerski projektu „Między Innymi” składający się z doświadczonych trenerek i trenerów, coachów oraz psycholożek i psychologów międzykulturowych, mających wieloletnią praktykę w pracy z młodzieżą z Polski i z zagranicy, jak również osobiste doświadczenia życia i pracy w innej kulturze. Jest ona rezultatem wieloletnich doświadczeń szkoleniowych członkiń i członków naszego zespołu, a także analizy najnowszych trendów w edukacji formalnej i pozaformalnej oraz dokumentów Komisji Europejskiej dotyczących strategii rozwoju Europy.

Koncepcja warsztatów

Cel ogólny warsztatów:

- rozwinięcie przez studentki i studentów kompetencji międzykulturowej rozumianej jako:
 - wiedza dotycząca różnic kulturowych i ich wpływu na zachowanie
 - umiejętność nawiązywania i budowania pozytywnych relacji międzykulturowych
 - postawa tolerancji dla niejednoznaczności i ciekawość poznawcza
- przygotowanie studentek i studentów pedagogiki i kierunków pokrewnych do roli multiplikatorów wiedzy i postaw związanych z edukacją międzykulturową wśród różnych grup młodzieży oraz do roli koordynatorek i koordynatorów projektów międzynarodowych.

Warsztaty prowadzone są metodami edukacji pozaformalnej.

Profil uczestniczek i uczestników: studentki i studenci pedagogiki i kierunków ze specjalizacją nauczycielską, animacji i kultury oraz resocjalizacji i andragogiki, czyli osoby, które w przyszłości mogą pracować z dziećmi i/lub dorosłymi obcokrajowcami, czy z Polakami pracującymi na styku kultur.

Struktura warsztatów ma charakter modułowy, pozwalający na komponowanie i dostosowanie programu warsztatów do potrzeb i zainteresowań studentek i studentów. Składa się na nią ośmiogodzinny „moduł podstawowy” (baza dla dalszych warsztatów), „moduły komplementarne” poszerzające i ugruntowujące wiedzę o kolejne aspekty i zagadnienia związane z edukacją międzykulturową.

Moduł podstawowy

Wstęp do edukacji międzykulturowej:

- Wyjaśnienie pojęć takich jak „kultura”, „wielokulturowość” „międzykulturowość” i „edukacja międzykulturowa”
- Zjawiska występujące na styku kultur i strategie radzenia sobie z nimi: różnice międzykulturowe, stereotypy, uprzedzenia
- Możliwość realizacji projektów międzykulturowych z wykorzystaniem środków Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży i programu „Erasmus+ Młodzież”

Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych

Uwaga! Uczestnictwo w module podstawowym jest warunkiem koniecznym do skorzystania z oferty modułów komplementarnych.

Moduły komplementarne

W międzykulturowej klasie – rozwijanie kompetencji osób pracujących z młodzieżą szkolną:

- Specyfika pracy w międzykulturowej klasie
- Rola nauczycielki/a jako „doceniającej/go i uwrażliwiającej/go na różnorodność”
- Rozwijanie umiejętności koniecznych do pracy z dziećmi migrantów oraz dziećmi polskimi powracającymi z migracji
- Najbardziej typowe trudności pojawiające się w międzykulturowej klasie. Strategie zapobiegania im/radzenia sobie z nimi (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki procesu adaptacyjnego uczennic i uczniów cudzoziemskich)
- Szersze omówienie możliwości realizacji projektów międzykulturowych z wykorzystaniem środków Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży oraz programu Erasmus+ Młodzież

Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych

Stereotypy – wpływ na relacje międzykulturowe:

- Zdobycie wiedzy na temat tego czym są, jak powstają i czym cechują się stereotypy
- Przeanalizowanie roli stereotypów w życiu człowieka oraz tego jak przeciwdziałać negatywnym ich konsekwencjom
- Omówienie różnicy między stereotypem, uprzedzeniem i dyskryminacją
- Pokazanie procesu przejścia od stereotypu do uprzedzenia, a następnie do dyskryminacji w relacjach międzykulturowych
- Sposoby zapobiegania stereotypom, uprzedzeniom i dyskryminacji w relacjach międzykulturowych.

Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych

<p>Praca w zespole międzykulturowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Specyfika pracy w zespole międzykulturowym ▪ Pogłębienie wiedzy nt. wymiarów kultury, stereotypów i uprzedzeń i zrozumienie ich wpływu na współpracę międzykulturową ▪ Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z nieporozumieniami i trudnymi sytuacjami występującymi podczas współpracy w zespole międzykulturowym ▪ Korzyści wynikające z różnorodności zespołu międzykulturowego <p>Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych</p>	<p>Komunikacja międzykulturowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji w różnych kontekstach międzykulturowych (edukacyjnym, zawodowym, prywatnym) ▪ Pogłębianie wiedzy nt. wymiarów kultury, stereotypów i uprzedzeń oraz zrozumienie ich wpływu na współpracę międzykulturową ▪ Zrozumienie i pogłębienie umiejętności analizowania wartości, norm i zachowań występujących w różnych kulturach ▪ Doskonalenie umiejętności odczytywania komunikatów zgodnie z obowiązującym w danej kulturze kodem komunikacyjnym ▪ Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z nieporozumieniami i trudnymi sytuacjami w różnych kontekstach międzykulturowych <p>Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych</p>
---	---

Ewaluacja warsztatów:

Każdorazowo po zakończeniu modułu zajęcia są ewaluowane przez studentki/ów oraz przez trenerki/ów prowadzących warsztaty.

Celem ewaluacji jest utrzymywanie wysokiej jakości realizowanych warsztatów, jak również wypracowanie rekomendacji służących zmianie/lepszemu dostosowaniu programu i metodyki warsztatów do potrzeb uczestników.

Po zakończeniu roku akademickiego powstaje ewaluacja zbiorcza, w efekcie której zostaną wypracowane i spisane rekomendacje dotyczące dalszego rozwoju projektu.

Korzyści dla studentek i studentów biorących udział w warsztatach

Przewidywane efekty warsztatów:

- Zdobyć podstawowych umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w środowisku międzykulturowym oraz pracy z grupami zróżnicowanymi kulturowo.
- Wykształcenie umiejętności efektywnej pracy pedagogicznej w szkole oraz klasie międzykulturowej.
- Zapoznanie się z warsztatowymi metodami prowadzenia zajęć.
- Możliwość wykorzystania poznanych metod warsztatowych w czasie dalszych studiów oraz później, w środowisku pracy.
- Poznanie możliwości realizacji projektów międzykulturowych z wykorzystaniem środków Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży oraz programu Erasmus+ Młodzież
- Rozwinięcie szeregu kompetencji w obszarze komunikacji międzykulturowej, radzenia sobie z niejednoznacznością, elastyczności myślenia, współpracy w zespołach międzykulturowych.

Kompetencje rozwijane przez studentki i studentów biorących udział w warsztatach:

Wiedza	<ul style="list-style-type: none">▪ Poznanie i zrozumienie idei oraz celu edukacji międzykulturowej▪ Poznanie i zrozumienie idei i wartości edukacji pozaformalnej▪ Poznanie i zrozumienie najważniejszych pojęć związanych z edukacją międzykulturową▪ Poznanie zjawisk występujących na styku kultur, zrozumienie ich wpływu na współpracę międzykulturową oraz poznanie strategii radzenia sobie z nimi▪ Pogłębienie wiedzy dotyczącej własnych uwarunkowań kulturowych i ich wpływu na postrzeganie świata i zachowanie▪ Zwiększenie poziomu wiedzy na temat możliwych nieporozumień w komunikacji międzykulturowej i strategii radzenia sobie z nimi▪ Poznanie programów pozwalających realizować projekty międzykulturowe
---------------	---

Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umiejętność opisywania i wyjaśniania procesów kulturowych ▪ Umiejętność nawiązywania i budowania pozytywnych relacji międzykulturowych ▪ Umiejętność dostosowania swojego zachowania do kontekstu kulturowego, zdolność radzenia sobie w sytuacjach niejednoznacznych ▪ Rozwinięcie umiejętności efektywnej komunikacji w różnych kontekstach międzykulturowych (edukacyjnym, zawodowym, prywatnym) ▪ Zrozumienie i pogłębienie umiejętności analizowania wartości, norm i zachowań ▪ Umiejętność odczytywania komunikatów zgodnie z obowiązującym w danej kulturze kodem komunikacyjnym ▪ Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z nieporozumieniami i trudnymi sytuacjami w różnych kontekstach międzykulturowych ▪ Zdolność krytycznej refleksji dotyczącej m.in. własnych stereotypowych konstrukcji rzeczywistości
Postawy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Świadomość istnienia różnic kulturowych ▪ Uwrażliwienie na różnorodność kulturową ▪ Postrzeganie różnorodności jako potencjału ▪ Otwarta postawa wobec innych kultur ▪ Akceptacja odmiennych punktów widzenia

Korzyści dla uczelni biorącej udział w projekcie

Uczelnie, które zdecydują się na udział w warsztatach:

- zwiększą swoją przewagę konkurencyjną nad innymi uczelniami poprzez **urozmaicenie oferty edukacyjnej** oraz dostosowanie jej do **strategii „EUROPA 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu”**. Pomoże to w dostosowaniu i tworzeniu nowych kierunków studiów odpowiadających na potrzeby wzrostu gospodarczego i innowacyjnego polskiej gospodarki;
- poprzez rozwój kompetencji pożądanых na rynku pracy przyczynią się do wzrostu konkurencyjności swoich absolwentów, a tym samym do wzrostu pozycji uczelni w rankingach;
- uatrakcyjnią swoją ofertę zajęć pod kątem merytorycznym i metodycznym, wprowadzając do programu akademickiego warsztaty prowadzone metodami edukacji pozaformalnej;

- poprzez wspieranie rozwoju kompetencji międzykulturowych u swoich studentek/ów stworzą u siebie środowisko sprzyjające uczeniu się i wymianie międzykulturowej, co przełoży się na liczbę międzynarodowych wymian i projektów oraz zwiększoną liczbę studentek/ów z zagranicy;
- nawiążą/zintensyfikują współpracę z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE), co w przyszłości może zaowocować dalszymi zaproszeniami na szkolenia, konferencje oraz staże;
- nawiążą/zintensyfikują współpracę z Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży (PNWM), co później da im możliwość uczestniczenia w pozostałej ofercie programowej tej instytucji: szkoleniach, konferencjach, hospitacjach dla nauczycieli;
- **będą miały możliwość skorzystania z oferty warsztatów bez ponoszenia kosztów prowadzenia zajęć.**

Warunki uczestnictwa uczelni w projekcie

- **uczelnia nie ponosi kosztów prowadzenia zajęć** – wynagrodzenie trenerów zapewnione jest przez instytucje koordynujące projekt – FRSE i PNWM;
- uczelnia we współpracy z prowadzącymi uzgadnia termin zajęć;
- uczelnia czynnie uczestniczy w promocji projektu wśród swoich studentek i studentów;
- uczelnia organizuje grupę liczącą nie mniej niż 15 i nie więcej niż 25 osób;
- uczelnia udostępnia sale do prowadzenia warsztatów (taką, w której grupa może usiąść w kręgu oraz istnieje możliwość wyniesienia stołów) oraz – w porozumieniu z prowadzącymi – sprzęt (np. rzutnik, flipchart, papier do flipchartu) i wybrane materiały niezbędne do prowadzenia zajęć;
- uczelnia we współpracy z prowadzącymi uzgadnia formę i termin zaliczenia zajęć (preferowana forma to zaliczenie, bez wystawiania ocen);
- uczelnia udostępnia prowadzącym warsztaty i dojeżdżającym na zajęcia z innych miast nocleg (jeśli dysponuje pokojami gościnnymi dla wykładowców);
- uczelnia czynnie uczestniczy w ewaluacji projektu oraz wypracowywaniu rekomendacji na jego dalsze etapy;
- studenci i studentki wezmą w warsztatach udział dobrowolny - sami/same zdecydują, czy chcą się na takie zajęcia zapisać;
- studenci i studentki z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem otrzymają od uczelni informację o warsztatowym charakterze zajęć (prowadzonych metodami aktywnymi) oraz ich tematyce;

- szczegółowe warunki uczestnictwa w projekcie ustalone zostaną pomiędzy Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży a uczelnią biorącą udział w projekcie.
- Minimalna liczba studentów i studentek w jednej grupie warsztatowej to 15 osób, a maksymalna to 25.

Trenerki i trenerzy projektu „Między Innymi”

Każdy warsztat prowadzony jest przez parę trenerską.

Poniżej zaprezentowane zostały sylwetki trenerek i trenerów prowadzących warsztaty:

Doświadczenie szkoleniowe / projektowe	Specjalizacja
Marta Brzezińska–Hubert	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trenerka programu „Polska Pomoc” Wolontariat MSZ ▪ W latach 1999-2002 koordynatorka projektów międzykulturowych w ramach Stowarzyszenia AIESEC w Polsce, Francji, Danii i Hiszpanii ▪ Trenerka i organizatorka szkoleń lokalnych i międzynarodowych, a także warsztatów i wydarzeń artystyczno-kulturalnych dla młodych ludzi oraz pracowników organizacji pozarządowych ▪ Autorka i redaktorka publikacji o tematyce młodzieżowej i szkoleniowej (dostępne na stronie http://www.youth.org.pl/index.php/ida/7/) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wolontariat Europejski ▪ Edukacja międzykulturowa ▪ Komunikacja interpersonalna ▪ Współpraca z mediami ▪ Włączanie osób z mniejszymi szansami ▪ Kreatywne techniki pracy ▪ Rozwój osobisty
Elżbieta Kielak	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psycholożka międzykulturowa, trenerka kompetencji kulturowych ▪ Współautorka programu i trenerka nowatorskich warsztatów adaptacyjnych dla studentów przyjeżdżających na stypendia do warszawskich uczelni ▪ Autorka programu i prowadząca warsztaty przygotowujące do pracy mentorów studentów międzynarodowych ▪ Koordynatorka i trenerka w projektach edukacji globalnej ▪ Współautorka publikacji „Doradztwo zawodowe a wyzwania międzykulturowe – podręcznik” Cieślukowska, D., Kownacka, E., Olczak, E., Paszkowska-Rogacz, A. (2007), Warszawa: KOWEŻIU ▪ Od 2010 roku koordynatorka projektu warsztatów edukacji międzykulturowej dla studentów "Między Innymi" 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trening kompetencji międzykulturowych ▪ Wrażliwość kulturowa ▪ Adaptacja do życia w nowej kulturze ▪ Komunikacja międzykulturowa
Steffen Hauff	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ W latach 2007-2009 kierownik stowarzyszenia Aktion West-Ost, które specjalizuje się w wymianie z Europą Wschodnią ▪ Autor i redaktor podręcznika dla praktyków polsko-niemieckiej wymiany młodzieżowej „W tej zabawie jest metoda” oraz pomocy dydaktycznej dla międzynarodowych spotkań młodzieży „EuroBridge” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wymiana polsko-niemiecka ▪ Projekty trójstronne i międzynarodowe ▪ Wolontariat ▪ Harcerstwo w ramach Deutsche Pfadfinderschaft Sankt Georg ▪ Pedagogika przeżycia

Michael Kimmig	
<ul style="list-style-type: none"> Psycholog, trener i coach międzykulturowy Trener programu Erasmus+ Młodzież oraz Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży 	<ul style="list-style-type: none"> Trening kompetencji międzykulturowych Wspieranie rozwoju jednostki i zespołu Edukacja poza-formalna Koncepcje pedagogiczne, metody seminaryjne oraz kreatywne techniki pracy Wolontariat międzykulturowy
Monika Mrówczyńska	
<ul style="list-style-type: none"> Koordynatorka i prowadząca wymiany międzynarodowe dla młodzieży ze szkół zawodowych Akredytorka i wizytatorka projektów Wolontariatu Europejskiego Od 2003 r. prowadzi szkolenia dla nauczycieli realizujących edukacyjne programy wymiany polsko-niemieckiej 	<ul style="list-style-type: none"> Wolontariat Europejski Edukacja międzykulturowa Edukacyjne i społeczne projekty polsko-niemieckie Zarządzanie projektem Wspieranie grup młodzieżowych; Praca z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym
Zuzanna Rejmer	
<ul style="list-style-type: none"> Psycholożka międzykulturowa, trener Od 2004r, pracuje z młodymi i dorosłymi uchodźcami koordynując i realizując projekty wspierające ich proces integracji w Polsce Szkoli Polaków pracujących w międzykulturowych zespołach oraz osoby pracujące z cudzoziemcami (m. in. doradców zawodowych, nauczycieli). Współautorka szeregu publikacji służących rozwojowi kompetencji międzykulturowych pracowników oświaty m.in. poradnika „Inny w polskiej szkole. Poradnik dla nauczycieli pracujących z uczniami cudzoziemskimi”. 	<ul style="list-style-type: none"> Edukacja międzykulturowa Szkolenia dla nauczycieli i osób wspierających młodzież w tym w szczególności pracujących z cudzoziemcami Wspieranie integracji młodych cudzoziemców (w tym uchodźców) w środowisku szkolnym Adaptacja do życia w nowej kulturze Wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego
Agnieszka Szczepanik	
<ul style="list-style-type: none"> Trenerka, coach Koordynatorka projektów wysyłających i goszczących Wolontariatu Europejskiego Pracuje w środowisku międzykulturowym w organizacji Stowarzyszenie Jeden Świat, będącej polskim oddziałem Service Civil International Współtwórczyni programu „Polska Pomoc” Wolontariat MSZ Współautorka bajek międzykulturowych w projekcie „Cały świat w naszej klasie”. 	<ul style="list-style-type: none"> Adaptacja do życia w nowej kulturze Edukacja międzykulturowa Radzenie sobie ze stresem Wspieranie jednostki w procesie uczenia Wykorzystywanie kompetencji nabytych w trakcie pobytu za granicą do rozwoju osobistego i zawodowego

Anna Szlęć	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psycholożka międzykulturowa ▪ Prowadzi szkolenia krajowe i międzynarodowe z zakresu: zarządzania projektem, pracy w grupie i budowania zespołu, aktywizacji społeczności lokalnych, edukacji międzykulturowej, włączania osób z mniejszymi szansami, coachingu jako metody wspierania młodzieży, uczestnictwa ▪ Prowadzi szkolenia dla nauczycieli realizujących edukacyjne programy wymiany polsko-niemieckiej 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Program Erasmus+ Młodzież ▪ Edukacja międzykulturowa ▪ Zarządzanie projektem ▪ Zarządzanie ryzykiem w projekcie ▪ Wspieranie młodych ludzi i nauczycieli
Eliza Zadłużna	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trenerka programu "Wolontariatu Europejskiego" ▪ Trenerka programu „Polska Pomoc” Wolontariat MSZ ▪ Trenerka programu „Intecultural Navigators” British Council ▪ Dwukrotna wolontariuszka programu "Polska Pomoc" w Ghanie ▪ Koordynatorka Programu „YOU.VA - Young Volunteer Academy”, którego celem była aktywizacja młodzieży mniejszości niemieckiej ▪ coach 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edukacja międzykulturowa ▪ Coaching ▪ Kreatywność ▪ Praca w zespole ▪ Wspieranie rozwoju jednostek i organizacji ▪ Szkolenia dla osób wspierających młodzież oraz nauczycieli

Noty o organizatorach

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) – fundacja Skarbu Państwa, której głównym celem jest wspieranie działań związanych z reformą i rozwojem edukacji w Polsce. Od początku swojej działalności FRSE zajmuje się zarządzaniem europejskimi programami wspierającymi modernizację systemu oświaty. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji pełniła m.in. rolę Narodowej Agencji Programów: Socrates I, Socrates II, MŁODZIEŻ, „Uczenie się przez całe życie” oraz „Młodzież w działaniu”. Od 2014 roku pełni funkcję Narodowej Agencji Programu Erasmus+. Zachęcamy również do zapoznania się z „Polityką jakości” Więcej informacji na stronie: www.frse.org.pl.

Realizowany przez Fundację program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie. **Erasmus+ Młodzież** to sektor realizujący działania programu Erasmus+ skierowane do młodzieży, osób z nią pracujących oraz organizacji działających na jej rzecz, a także do firm i instytucji mogących mieć wpływ na rozwój edukacji pozaformalnej. Kontynuuje tradycje programu „Młodzież w działaniu”, realizowanego w latach 2007-2013. Więcej informacji na stronie: <http://erasmusplus.org.pl/mlodziez/>

Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży (PNWM) - instytucja powołana w 1991 roku przez rządu Polski i Niemiec. Jej głównym celem jest finansowe i merytoryczne wspieranie dwu- i trójstronnych spotkań młodzieży, które mają za zadanie pogłębiać i ulepszać zrozumienie między

młodymi ludźmi z różnych krajów. PNWM posiada status organizacji międzynarodowej. Fundusze na działalność PNWM pochodzą od rządów Rzeczypospolitej Polskiej oraz Republiki Federalnej Niemiec. Więcej informacji na stronie: www.pnwm.org.

Kontakt

Koordynatorka projektu – Elżbieta Kielak: miedzyinnymi@frse.org.pl

Program Erasmus+ Młodzież – Karolina Suchecka: ksuchecka@frse.org.pl

Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży – Jarosław Brodowski: brodowski@pnwm.org

Do tej pory współpracowaliśmy z:

- Akademią Pedagogiki Specjalnej w Warszawie,
- Chrześcijańską Akademią Teologiczną w Warszawie.
- Europejską Akademią Dyplomacji w Warszawie;
- Państwową Wyższą Szkołą im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
- Państwową Wyższą Szkołą Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży,
- Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koninie,
- Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Nysie,
- Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Raciborzu,
- Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Tarnowie,
- Szkołą Wyższą Psychologii Społecznej w Warszawie (Instytut Anglistyki),
- Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Wydział Psychologii);
- Uniwersytetem Jagiellońskim w Krakowie.
- Uniwersytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
- Uniwersytetem Łódzkim (Wydział Psychologii);
- Uniwersytetem Szczecińskim;
- Uniwersytetem Warmińsko - Mazurskim w Olsztynie.
- Uniwersytetem Warszawskim (Wydział Pedagogiczny, Instytut Germanistyki, Kolegium Nauczycielskie, Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji);
- Wyższą Szkołą Bankową we Wrocławiu
- Wyższą Szkołą Ekonomiczno-Humanistyczną we Włocławku;