

**Analiza funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w Wydziale
Teologicznym Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
i ocena realizacji zakładanych efektów uczenia się
za rok akademicki 2021/22**

Termin przygotowania niniejszej analizy związany jest z akredytacją kształcenia na kierunku teologia przeprowadzoną w maju 2022 roku i zakończoną pozytywną uchwałą Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej 17 listopada 2022 roku.

Plany studiów i programy nauczania w Wydziale Teologicznym były w ocenie Komisji i władz ChAT zgodne z obowiązującymi standardami kształcenia, a dokumentacja programu kształcenia z obowiązującymi przepisami (zgodnie z § 3 i 4 Systemu wewnętrznego jakości kształcenia w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, zwanego dalej: Systemem). Trudnością jest natomiast sprzeczność w przepisach państwowych dotyczących przygotowania pedagogicznego dla przyszłych nauczycieli religii. Dziekan zadeklarował wprowadzenie do programu studiów II stopnia przedmiotów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. Wydział spełnienia wymogi prowadzenia studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku teologia na poziomie studiów licencjackich i magisterskich (por. również § 5.2 Systemu). Analiza sylabusów umieszczanych w systemie USOS na rok akademicki 2021/22 wskazuje pewne niedociągnięcia, dotyczące efektów uczenia się przedmiotów prowadzonych dłużej niż jeden semestr (sylabusy powinny obejmować treści programowe i efekty uczenia się w poszczególnych semestrach). Zespół oceniający PKA zaleca też precyzyjniejsze określenia zasad weryfikacji osiągania efektów uczenia się oraz zasad oceniania. W związku z tym Dziekan powołał komisję, której zadaniem jest weryfikacja sylabusów przedmiotów (zarządzenie nr 5/2022).

W Wydziale Teologicznym obowiązują regulacje dotyczące procesu dydaktycznego (§ 5 Systemu), w tym liczby egzaminów w semestrze, proporcji w programach kształcenia treści obowiązkowych i do wyboru, zróżnicowania zajęć co do formy realizacji (opisane w

Dokumentacji programu kształcenia i sylabusach przedmiotów), liczby prac dyplomowych prowadzonych przez jednego opiekuna (*Regulamin dyplomowania*), co jest brane pod uwagę przy podejmowaniu się funkcji opiekuna naukowego, liczebności grup studenckich. Dla procesów dydaktycznych niewielkie grupy zajęciowe są korzystne, co nie dotyczy sytuacji, gdy w zajęciach bierze udział jedna osoba (warto wtedy szukać rozwiązań, które temu przeciwdziałają, np. łączenia grup). Zajęcia są prowadzone przez odpowiednio wykwalifikowaną kadre.

Realizując § 6 Systemu, przeprowadzono badanie opinii studentów dotyczących prowadzenia zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich na podstawie ankiet. Niestety niewielka część studentów wypełnia dobrowolne ankiety (w systemie USOS). W zakładce <https://chat.edu.pl/teologia/analizy-funkcjonowania-systemu-zapewniania-jakosci-ksztalcenia-w-wt-chat/> umieszczone zostały sumaryczne wyniki tych ankiet wraz z wnioskami, opracowanymi przez przewodniczącego Komisji ds. Jakości Kształcenia. Doświadczenia związane z organizacją hospitacji w roku akademickim 2020/21 pokazują, że najlepszym rozwiązaniem jest ich organizowanie w trakcie maksymalnie 1 miesiąca i nie rozciąganie ich na cały rok akademicki. Przy takiej organizacji hospitacje są przeprowadzane praktycznie bez wyjątku.

W ramach realizacji § 7 Systemu wykładowcy opracowujący sylabusy są regularnie proszeni o zgłaszanie ewentualnych uwag i wniosków dotyczących efektów kształcenia dla poszczególnych przedmiotów i modułów przedmiotowych. W roku akademickim, którego dotyczy sprawozdanie żadne uwagi i wnioski nie wpłynęły. Na podstawie protokołów egzaminacyjnych, a przede wszystkim protokołów egzaminów dyplomowych można stwierdzić, że zakładane efekty kształcenia są realizowane w co najmniej zadowalającym stopniu. Jednak PKA uznała, że recenzje prac dyplomowych nie zawsze są wykonywane wystarczająco sumiennie, stąd Dziekan podjął się weryfikacji napływających recenzji prac dyplomowych pod kątem ich kompletności i rzetelności proponowanych w nich ocen (zarządzenie nr 5/2022 Dziekana Wydziału Teologicznego). Ankietuje się interesariuszy wewnętrznych, tj. studentów, co dotyczy zarówno zajęć dydaktycznych, jak i praktyk studenckich. W roku akademickim 2021/22 zostały wprowadzone w systemie USOS ankiety dotyczące obsługi przez dziekanat i bibliotekę. Jednak studenci skorzystali z niej w sposób minimalny (poniżej 2%), tak że trudno byłoby wyciągać z tego jakieś wnioski (oceny były pozytywne). Z kolei interesariuszom zewnętrznym, czyli przedstawicielom Kościołów, na

potrzeby których Wydział Teologiczny kształci studentów, zapewnia się wpływ na program, efekty kształcenia i ich weryfikację poprzez ankietowanie przyjmujących studentów na praktyki, jak i bezpośrednie kontakty z duchownymi i władzami Kościołów nauczycieli akademickich, którym obowiązki takie zostały powierzone Kierownikom praktyk kościelnych. Przedstawiciele władz Kościołów zasiadają także w Radzie Uczelni. Wnioski interesariuszy zewnętrznych były regularnie uwzględniane we wcześniejszych latach, a współpraca z nimi przebiega bez zastrzeżeń. Wyniki ankiet przyjmujących studentów na praktyki, pokazują, że pomimo pewnych mankamentów uważa się je za ważny element kształcenia i docenia się ich wagę. A nawet uważa się, że ich zakres godzinowy jest zbyt skromny¹. To samo można stwierdzić w odniesieniu do ankiet odbywających praktyki studentów. Praktyki studenckie spełniają rolę przypisywaną im w procesie kształcenia. PKA zwraca jednak uwagę, że należy doprecyzować dokumentację dotyczącą praktyk zawodowych, w szczególności w zakresie przygotowania pedagogicznego, w szczególności ustalić zakresy odpowiedzialności opiekunów praktyk, osób nadzorujących praktyki w miejscu ich odbywania oraz kryteriów doboru placówek. Dziekan powierzył przygotowanie takich regulacji kierownikom praktyk zawodowych.

W roku akademickim ze względu na prowadzoną ocenę akredytacyjną nie dokonano corocznej analizy porównawczej procesu dydaktycznego w Wydziale Teologicznym i w uczelniach krajowych (§ 8 Systemu). Nie ma też potrzeby przeprowadzania jej co roku, gdyż programy kształcenia nie ulegają tak częstym modyfikacjom.

W ramach przygotowania raportu samooceny do oceny programowej dokonano oceny warunków realizacji procesu dydaktycznego (zob. § 9 Systemu). Wraz z przeniesieniem się do nowej siedziby znacząco poprawiły się warunki kształcenia (załącznik nr 2). Praktyki pedagogiczne są prowadzone zgodnie z wymogami prawa, kierownikiem tych praktyk jest mgr Elżbieta Byrtek. Wszyscy studenci odbyli praktyki przewidziane programem kształcenia. Niestety nie wszyscy studenci zaliczyli wymagane programem studiów praktyki zawodowe.

Oceniono także poziom informacji (§ 11 Systemu) dotyczącej oferty dydaktycznej oraz toku studiów. Strona internetowa oraz dane w systemie USOS zawierają wyczerpujące i wystarczające informacje, tym samym studenci mają dobry dostęp do tych informacji.

¹ Praktyki kościelne studentów Sekcji teologii prawosławnej kolejny raz zdają się sugerować niewystarczające przygotowanie w zakresie języka staro-cerkiewno-słowiańskiego, choć doskonalenia w nim studenci oczekują również od praktyk zawodowych.

Studenci, doktoranci i pracownicy ChAT (§ 12 Systemu) mogą korzystać z wyjazdów w ramach programu Erasmus+ oraz dwustronnych umów partnerskich:

1. Uniwersytet w Bratysławie – Program Erasmus+
2. Uniwersytet w Greifswald – Program Erasmus+
3. Uniwersytet w Preszowie – Program Erasmus+
4. Uniwersytet w Tybindze – Program Erasmus+
5. Ewangelicki Wydział Teologiczny w Bonn – Program Erasmus+
6. Ewangelicka Wyższa Szkoła w Norymberdze – Program Erasmus+
7. The David Yellin Academic College of Education, Izrael – Program Erasmus+
8. Uniwersytet w Pradze – Program Erasmus+
9. Uniwersytet w Lipsku – Program Erasmus+
10. Uniwersytet w Padeborn – Program Erasmus+
11. Akademia Teologiczna i Seminarium w Tbilisi – Program Erasmus+
12. Ewangelicki Wydział Teologiczny w Bonn – umowa partnerska.
13. Wydział Teologiczny Uniwersytetu w Tesalonikach - umowa partnerska.
14. Wydział Teologiczny w Bernie – umowa partnerska.
15. Instytut Teologii w Mińsku – umowa partnerska.
16. Prawosławne Seminarium Duchowne w Smoleńsku – umowa partnerska.
17. Training on religion as a lever towards mental and physical health (TORAL) - projekt badawczy oraz dydaktyczny realizowany w ramach Programu UE Erasmus Plus akcji Partnerstwa Strategiczne.

Studenci mogą korzystać także z programów stypendialnych instytucji międzynarodowych takich jak Gustav Adolf Werk, Deutsche Forschung Gesellschaft. Jeden student studiował w zagranicznym ośrodku w ramach programu Erasmus+. Z kolei w ramach programu NAWA jeden stypendysta z Serbii studiował w Wydziale Teologicznym ChAT. ChAT oferuje wszystkim studentom zagranicznym kurs języka polskiego dla obcokrajowców. W ramach Erasmus+ 4 wykładowców przebywało w zagranicznych ośrodkach naukowych oraz 1 wykładowca w oparciu o umowę z Bonn. Mobilność studentów, doktorantów oraz nauczycieli akademickich oceniana była na podstawie ankiet wypełnianych w generatorze programu Erasmus+ oraz wymiany doświadczeń, które odbywały się na drodze kontaktów osobistych. Ocenę te są jednoznacznie pozytywne.

W odniesieniu do § 13 Systemu można stwierdzić, że bez zastrzeżeń funkcjonuje w ChAT, w tym w Wydziale Teologicznym, system stypendialny, zgodnie z wymogami prawa.

Zakwaterowanie studentom spoza Warszawy zapewniają Kościoły kształcące w Wydziale Teologicznym swoje przyszłe kadry. Samorząd studentów ani studentki/ci nie informowali o jakichkolwiek problemach związanych z zakwaterowaniem. Budynek uczelni w pełni dostosowany jest to potrzeb osób z niepełnosprawnościami lub przewlekłe chorych, pozyskane zostało wyposażenie, mające wspierać studiowanie w ChAT osobom z niepełnosprawnościami (szczegóły w Monitorze). Realizowany jest również projekt „Dostępny ChAT”, w ramach którego eksperci zewnętrzni doradzają w kwestii dostępności uczelni (m.in. dr Iwona Baraniec). Mgr Elżbieta Byrtek z zaangażowaniem pełni funkcję opiekuna studentów z niepełnosprawnościami w Wydziale Teologicznym ChAT, koordynując pomoc dla potrzebujących studentów (szczegółowe informacje znajdują się na stronie internetowej <https://chat.edu.pl/teologia/studenci/studenci-niepelnosprawni/>). Można korzystać również z pomocy psychologicznej i duszpasterskiej (obszerne informacje <https://chat.edu.pl/teologia/studenci/pomoc-psychologiczna-i-duszpasterska/>).

Wydział Teologiczny wspiera działalność kół naukowych, które korzystają z całej infrastruktury ChAT, a także na życzenie z pomocy pracowników Wydziału (§ 14 Systemu). Samorząd Doktorantów w roku akademickim nie zorganizował corocznej Studencko-Doktoranckiej Konferencji Naukowej Teologów ze względu na trudności współorganizatora samorządu studenckiego Ewangelikalnej Wyższej Szkoły Teologicznej we Wrocławiu. Jednak inicjatywa ma być kontynuowana. Niestety aktywniej działa jedynie KTE (Koło Teologów Ewangelickich). Studenci mogą korzystać bez ograniczeń i nieodpłatnie z siłowni działającej w budynku ChAT.

Wnioski

1. Należy zrealizować sugestie z pisma przewodniego do uchwały Prezydium PKA, o których mowa powyżej.
2. Trzeba zachęcać studentów i oraz osoby przyjmujące studentów na praktyki zawodowe do korzystania z ankiet ewaluacji zajęć, praktyk oraz działania dziekanatu i biblioteki.
3. Proponuje się przeprowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych w ciągu jednego miesiąca w semestrze letnim.
4. Warto zachęcić studentów do ożywienia KTP.
5. Komisja ds. Jakości Kształcenia w kolejnych okresach powinna wrywkowo dokonać analizy pod względem formalnym sylabusów i recenzji prac dyplomowych.

Janina Sank.

Załącznik nr 1 do Analizy funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w Wydziale Teologicznym Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie za rok akademicki 2021/22

Ocena warunków realizacji procesu dydaktycznego za rok akademicki 2021/2022
(sporządzona w oparciu o § 9 funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia
w Wydziale Teologicznym Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie)

1. Analiza infrastruktury dydaktycznej ocena wyposażenia sal wykładowych w sprzęt audiowizualny

Lp.	Nr sali	Wyposażenie	Powierzchnia
1.	022	Sala konferencyjna – Komputer stacjonarny, rzutnik, nagłośnienie konferencyjne (15 mikrofonów), system konferencyjny, kamera	99 m ²
2.	006	Sala <i>językowa</i> – Komputer stacjonarny, 22 stanowiska językowe (słuchawki z mikrofonem), nagłośnienie, monitor interaktywny (65 cali)	55 m ²
3.	008	Sala <i>językowa</i> – Komputer stacjonarny, 20 stanowisk językowych (słuchawki z mikrofonem), nagłośnienie, monitor interaktywny (65 cali)	55 m ²
4.	121/214	Aula – 220 miejsc, sprzęt multimedialny, komputer stacjonarny, nagłośnienie, mikrofon, kamera, rzutnik i ekran	226 m ²
5.	103		46,59 m ²
6.	104	Telewizor (75 cali), komputer stacjonarny	45,9 m ²
7.	105	Rzutnik, komputer stacjonarny, nagłośnienie	45,9 m ²
8.	106	Telewizor interaktywny (86 cali), komputer stacjonarny	45,98 m ²
9.	107	Rzutnik, komputer stacjonarny	48,16 m ²

10.	202	Rzutnik, komputer stacjonarny	47,33 m ²
11.	203	Telewizor (40 cali), komputer stacjonarny	46,59 m ²
12.	204	Rzutnik, komputer stacjonarny	46,59 m ²
13.	205	Telewizor (75 cali), komputer stacjonarny	46,29 m ²
14.	206	Rzutnik, komputer stacjonarny, nagłośnienie	46,29 m ²
15.	207	14 – stanowisk komputerowych, rzutnik, nagłośnienie	48,95 m ²
16.	208	13 – stanowisk komputerowych, rzutnik	49,40 m ²

Uczelnia posiada Salę *konferencyjną* (020), wyposażoną w komputer stacjonarny i system konferencyjny, przeznaczoną m.in. do organizacji zdalnych posiedzeń kolegialnych i konferencji.

W uczelni działają dwie nowoczesne sale do zajęć prowadzonych przez Studium Języków Obcych. Pracownie językowe (006 i 008) wyposażone są w słuchawki z mikrofonem dla studentów i dla nauczyciela, w jednostkę centralną z cyfrową regulacją siły głosu z mikrofonów oraz źródeł dźwięku, oprogramowanie do zarządzania klasopracownią z komputera, tablicę interaktywną (monitor) z oprogramowaniem oraz wyposażenie biurowe (zestaw stolików uczniowskich, biurko nauczycielskie z wbudowanym monitorem i głośnikami) oraz mobilny flipchart z powierzchnią magnetyczną.

Aula (121) jest wentylowana mechanicznie z częściową klimatyzacją, wyposażona w profesjonalny system nagłośnieniowy i komputer stacjonarny z kamerą i mikrofonem umożliwiający organizację spotkań w trybie hybrydowym, nagrywania i odtwarzania nagrań oraz ekran i rzutnik.

W uczelni działa również Akademickie Centrum Sportu (sala fitness i siłownia) wyposażone w ławeczki treningowe, hantle, bieżnie, rowerki stacjonarne, orbitreki, różnego rodzaju sprzęt siłowy, wzmacniacz radiowęzłowy.

Do dyspozycji studentów pozostaje Biuro Karier (pokój 109), w którym również działa Biuro Kierownika Praktyk Dydaktycznych, Biuro ds. osób z niepełnosprawnościami oraz Akademickie Poradnictwo Psychologiczne, gdzie pełni dyżury psycholog. Jest ono wyposażone w niezbędne sprzęty biurowe, komputer, drukarkę oraz są stworzone odpowiednie

warunki do konsultacji psychologicznych. Jest to również pomieszczenie bez barier (obok znajduje się również toaleta dla niepełnosprawnych).

Pomieszczenie 108 zostało przeznaczone na kaplicę ekumeniczną, której wyposażenie zostało uzgodnione przez kierowników trzech sekcji teologicznych (ewangelickiej, prawosławnej i starokatolickiej) w porozumieniu ze zwierzchnikami Kościołów Ewangelicko-Augsburskiego, Polskiego Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego i Kościoła Polskokatolickiego w RP i samorządem studenckim.

Na drugim piętrze znajduje się sala Samorządu Studenckiego o powierzchni 14,40 m² oraz pomieszczenie socjalne, dodatkowo na pierwszym i drugim piętrze znajdują się automaty z napojami ciepłymi i zimnymi kanapkami i przekąskami. Do dyspozycji studentów i pracowników jest znajdujący się na parterze bar, oferujący zestawy obiadowe ze zniżką 25%.

Do dyspozycji kadry Wydziału Teologicznego pozostają trzy pokoje *sekcyjne* usytuowane na pierwszym piętrze: Sekcji Teologii Ewangelickiej (118), Sekcji Teologii Prawosławnej (119) i Sekcji Teologii Starokatolickiej (120). Każdy z pokoi został wyposażony w szafki dostępne dla pracowników Wydziału Teologicznego poszczególnych sekcji, stół i krzesła, szafy i witryny przeznaczone do organizacji Podręcznych Bibliotek Sekcyjnych.

2. Ocena stanu przygotowania audytoriów do prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonywaną przed rozpoczęciem zajęć w danym semestrze.

Przeglądu przygotowania audytoriów przed rozpoczęciem semestru, jak i w czasie jego trwania dokonują mgr Michał Popławski oraz mgr Michał Frica. Nie zgłaszano uwag co do przygotowania sal wykładowych.

3. Ocena wyposażenia biblioteki i czytelní, dostępu studentów do komputerowych baz danych w Akademii i poza nią.

Biblioteka Uczelni składa się z czytelní z otwartym dostępem do części zasobów bibliotecznych (księgozbiór podręczny) o powierzchni 239 m², pomieszczenia do pracy grupowej (14 m²), pomieszczenia biurowego (19 m²) i magazynu książek o powierzchni 122 m².

Czytelnia została wyposażona w 39 miejsc siedzących, 4 stanowiska komputerowe do korzystania z baz danych oraz katalogu biblioteki. Czytelnicy mają stały dostęp do szerokopasmowego Internetu bezprzewodowego oraz gniazd elektrycznych i internetowych

do podłączenia komputerów. W czytelni gromadzone są czasopisma krajowe i zagraniczne oraz księgozbiór podręczny druków zwartych z wolnym dostępem do półek.

Biblioteka posiada kartkowe katalogi książek i czasopism: alfabetyczny, rzeczowy – działowy oraz komputerowy katalog druków zwartych. Prace związane z nowoczesnym wyposażeniem biblioteki naukowej, w pełni dostosowanej do wymagań nowoczesnej pracy naukowej, są na ukończeniu.

Gromadzenie zbiorów odbywa się drogą zakupów i darów pochodzenia krajowego i zagranicznego. Jedną z pierwszych instytucji zagranicznych wspomagających bibliotekę i zaopatrujących w niezbędne książki i czasopisma teologiczne jest Hilfserk der Evangelischen Kirchen der Schweiz – Organizacja Pomocy Międzykościelnej Kościołów Ewangelickich w Szwajcarii. HEKS pomaga bibliotece już ponad 50 lat. Dzięki współpracy międzyuczelnianej z Uniwersytetem w Bonn biblioteka otrzymuje cenne książki. Liczne dary książkowe płyną również z Evangelische Verlagsanstalt (Lipsk). Współpracujemy także z krajowymi bibliotekami naukowymi szkół wyższych wymieniając nieodpłatnie swoje czasopisma i druki zwarte, w tym z Uniwersytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Wydziałem Teologicznym Uniwersytetu Opolskiego, Instytutem Teologicznym w Przemyślu, Wydziałem Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Papieskim Wydziałem Teologicznym we Wrocławiu. Biblioteka ChAT prowadzi ponadto działalność w zakresie wymiany informacji naukowej.

Z ciekawszych i cenniejszych pozycji, które znajdują się w zbiorach Biblioteki Głównej ChAT można wymienić wszystkie dzieła Marcina Lutra (61 wol.) oraz Corpus Reformationum (85 wol.). Cenną kolekcję stanowi 176 starodruków, w tym Biblia w tłumaczeniu Marcina Lutra z roku 1555.

Według stanu na 31.12.2021 r. księgozbiór liczy:

- druki zwarte - 41296 wol.
- czasopisma krajowe - 4705 wol.; 230 tytułów;
- czasopisma zagraniczne - 2988 wol.; 172 tytułów;

Biblioteka prenumeruje 17 tytułów czasopism zagranicznych, w tym 12 czasopism z zakresu teologii oraz 62 tytuły czasopism krajowych, w tym 27 tytułów z zakresu teologii; 35 tytułów z zakresu pedagogiki, pracy socjalnej i psychologii. Czasopisma teologiczne zawierają publikacje dotyczące szeroko pojmowanej teologii (m.in. Historii Kościoła, Teologii pastoralnej, Katechetyce; Teologii duchowości; Teologii dogmatycznej; Teologii ekumenicznej, Fundamentologii i Religioologii, Teologii moralnej, itp.). Wśród nich znajdują

się w również periodyki wydawane przez oficjalne organy Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego, Ewangelicko-Reformowanego, Prawosławnego, Polskokatolickiego w RP itd.

Wśród przykładowych czasopism krajowych z zakresu teologii dostępnych w czytelni Biblioteki ChAT można wymienić: Biblioteka Kaznodziejska; Cerkiewny Wiestnik; Elpis; Jednota; Mariawita; Odrodzenie i Reformacja w Polsce; Rodzina; Ruch Biblijny i Liturgiczny; Studia z Prawa Wyznaniowego; Verbum Vitae; Vox Patrum; Zwiastun Ewangelicki oraz Roczniki Teologiczne KUL.

Wśród przykładowych czasopism zagranicznych z zakresu teologii dostępnych w czytelni Biblioteki ChAT można wymienić: Archiv für Reformationsgeschichte; Evangelische Theologie; Göttinger Predigtmeditationen; Jahrbuch der Religionspädagogik; Jahrbuch für Liturgik und Hymnologie; Lutherjahrbuch; Luther. Zeitschrift der lutherischen Gesellschaft; Mission Jahrbuch; Neue Zeitschrift für systematische Theologie und Religionsphilosophie; Religious Education; Zeitschrift für Evangelische Ethik; Zeitschrift für Pädagogik und Theologie; Zeitschrift für Alttestamentliche Wissenschaft; Zeitschrift für Neutestamentliche Wissenschaft.

W 2000 roku w bibliotece uruchomiony został komputerowy program biblioteczny MAK, a po zakupie w 2003 r. oprogramowania MAK WWW udostępniono katalog biblioteczny w Internecie. W 2016 r. wdrożony został program biblioteczny KOHA, dzięki któremu, użytkownicy biblioteki zyskali szereg nowych udogodnień: możliwość zdalnej rezerwacji materiałów bibliotecznych do wypożyczenia, zdalnego przedłużania terminów zwrotów materiałów bibliotecznych, elektronicznego (e-mail) powiadomienia o terminach zwrotu materiałów bibliotecznych poprzez biblioteczny system komputerowy.

Dotychczas skomputeryzowano 18420 druków zwartych oraz utworzono własną bazę, która zawiera:

- prace licencjackie - 3034 rekordów;
- prace magisterskie - 2795 rekordów;
- prace końcowe (studia podyplomowe) - 457 rekordów;
- prace doktorskie i habilitacyjne - 353 rekordów;
- prace badawcze - 218 rekordów.

Biblioteka ChAT udostępnia również studentom i pracownikom ChAT naukowe bazy czasopism książek (Elsevier, Ebsco, Nature i Science, SCOPUS, Springer, Web of Science, Wiley) w ramach licencji krajowej finansowanej przez MEiN. Od 2021 r. użytkownicy biblioteki ChAT mogą także korzystać z 3168 książek znajdujących się w elektronicznej bazie Ibuk Libra. Ponadto w bibliotece funkcjonuje darmowa wypożyczalnia ACADEMICA, która

umożliwia zapoznanie się ze zbiorami cyfrowymi Biblioteki Narodowej. ACADEMICA pozwala na dostęp do 3 570 493 publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego.

Od 2015 r. Biblioteka ChAT organizuje wspólnie Wydziałem Teologicznym i Nauk Społecznych ChAT comiesięczne spotkania z cyklu „Wieczory z pasją”, na które zapraszani są goście ze świata nauki, kultury i mediów. Tematyka spotkań koresponduje z ofertą edukacyjną uczelni. „Wieczory z pasją” integrują studentów, wykładowców, absolwentów i sympatyków ChAT.

W 2018 r. biblioteka zainicjowała akcję „Zaadoptuj książkę”. Jej celem jest popularyzowanie książek i czytelnictwa poprzez nieodpłatne ich przekazywanie metodą „podaj dalej”. Dzięki tej inicjatywie książki, których tematyka wykracza poza profil zbiorów Biblioteki ChAT, a także dublety i druki zbędne mogą znaleźć nowych czytelników. Projekt „Zaadoptuj książkę” pozwala dzielić się książkami, stwarza możliwość wymiany na inne, daje szansę czytania tym, których nie stać na zakup książek, powoduje, że książki są w ciągłym obiegu.

Biblioteka ChAT posiada własną stronę na Instagramie.

4. Ocena dostępu studentów i doktorantów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych.

Studenci mogą swobodnie korzystać z pracowni komputerowej w godzinach otwarcia uczelni. W całym budynku uczelni istnieje możliwość skorzystania z bezpłatnego dostępu do sieci internetowej za pośrednictwem WiFi.