

Informacja o wynikach ankiet ewaluacji zajęć i nauczycieli akademickich

Wyniki ankiet semestru zimowego (tabela pierwsza) i letniego (tabela druga) pokazują, że doktoranci bardzo dobrze oceniają dydaktykę w Szkole Doktorskiej Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie w roku akademickim 2023/2024. Umieszczone w komentarzach uwagi miały bardzo pozytywny charakter, tylko jedna dotyczyła braku informacji w sylabusie.

Niepokojącym faktem jest spadek liczby doktorantów wypełniających ankietę (tzn. z 71% na 58%) i udzielonych przez nich odpowiedzi (z 45% na 41%).

Konieczne jest zachęcenie osób kształcących się w Szkole Doktorskiej do wyrażania opinii o zajęciach i nauczycielach akademickich w kolejnych semestrach. Rozmowy z doktorantami w trakcie roku akademickiego mogą wpłynąć na poczucie ich współodpowiedzialności za jakość procesu kształcenia i jego ewaluację.

Ankieta - Szkoła Doktorska SD-2023Z

Lp.	Typ odpowiedzi	Liczba odpowiedzi	Średnia arytmetyczna	Średnia ważona
1	Stosunek do studenta ¹	50	4.96	4.96
2	Punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć ²	50	4.92	4.92
3	Sposób prowadzenia zajęć ³	50	4.90	4.90
4	Sposób przekazywania wiedzy ⁴	48	4.92	4.92
5	Zgodność tematyki z sylabusem ⁵	49	4.96	4.96
6	Przestrzeganie zasad i kryteriów oceniania studentów ⁶	47	4.98	4.98
7	Gotowość prowadzącego do dodatkowych wyjaśnień i pomocy ⁷	50	4.90	4.90
8	Stopień przygotowania do prowadzenia zajęć ⁸	50	4.92	4.92
9	Ocena własnego uczestnictwa ^{Uczestnictwo}	50	4.94	4.94

Ankieta - Szkoła Doktorska SD-2023Z

Statystyki ankiety do zajęć

Liczba studentów:	i 10 / 14 (71.4%)
Liczba ankiet:	i 50 / 110 (45.5%)
Liczba ocenionych pracowników:	i 11
Liczba ocenionych zajęć:	i 18
Liczba odpowiedzi na pytania otwarte:	i 0
Liczba komentarzy zajęć:	i 2







Handwritten signature

Ankieta - semestr letni SD SD-2023L

Lp.	Treść pytania	Liczba odpowiedzi	Średnia arytmetyczna	Mediana
1	Gotowość prowadzącego do dodatkowych wyjaśnień i pomocy - Gotowość prowadzącego do dodatkowych wyjaśnień i pomocy (Ćwiczenia, Seminarium doktoranckie, Wykład)	22	4.95	5.00
2	Oceń własne uczestnictwo w zajęciach - Oceń własne uczestnictwo w zajęciach (Ćwiczenia, Seminarium doktoranckie, Wykład)	24	4.62	5.00
3	Przestrzeganie zasad i kryteriów oceniania studentów - Przestrzeganie zasad i kryteriów oceniania studentów (Ćwiczenia, Seminarium doktoranckie, Wykład)	24	4.96	5.00
4	Punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć - Punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć (Ćwiczenia, Seminarium doktoranckie, Wykład)	24	5.00	5.00
5	Sposób prowadzenia zajęć - Sposób prowadzenia zajęć (Ćwiczenia, Seminarium doktoranckie, Wykład)	23	4.87	5.00
6	Sposób przekazywania wiedzy - Sposób przekazywania wiedzy (Ćwiczenia, Seminarium doktoranckie, Wykład)	24	4.88	5.00
7	Stopień przygotowania do prowadzenia zajęć - Stopień przygotowania do prowadzenia zajęć (Ćwiczenia, Seminarium doktoranckie, Wykład)	24	4.92	5.00
8	Stosunek nauczyciela akademickiego do doktoranta - Stosunek nauczyciela akademickiego do doktoranta (Ćwiczenia, Seminarium doktoranckie, Wykład)	24	4.92	5.00
9	Zgodność tematyki zajęć z programem zajęć (syllabusem przedmiotu) - Zgodność tematyki zajęć z programem zajęć (syllabusem przedmiotu) (Ćwiczenia, Seminarium doktoranckie, Wykład)	23	4.96	5.00

Ankieta - semestr letni SD SD-2023L

Statystyki ankiety do zajęć

Liczba studentów:	 7 / 12 (58.3%)
Liczba ankiet:	 24 / 58 (41.4%)
Liczba ocenionych pracowników:	 7
Liczba ocenionych zajęć:	 13
Liczba odpowiedzi na pytania otwarte:	 0
Liczba komentarzy zajęć:	 5

Przewodniczący Komisji ds. zapewniania jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej ChAT

dr hab. Jerzy Ostapczuk, prof. ucz.

