



Uchwała nr 1/2024
Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
z dnia 25 stycznia 2024 r.
w sprawie przyjęcia Strategii rozwoju
Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie w latach 2024-2028

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, z uwzględnieniem postanowienia art. 18 ust. 1 pkt. 1 ustawy, Senat Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie („CHAT”) uchwala, co następuje.

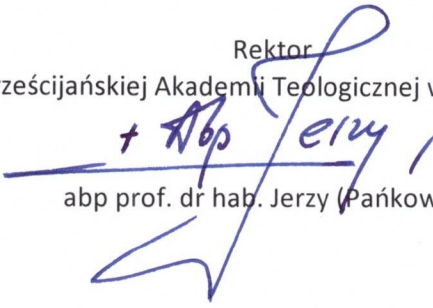
§ 1.

Przyjmuje się Strategię rozwoju Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie w latach 2024-2028, stanowiącą załącznik do uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor
Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie


abp prof. dr hab. Jerzy (Pańkowski)

Warszawa, dn. 25 stycznia 2024 r.



Załącznik do uchwały nr 1/2024 Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie przyjęcia strategii rozwoju Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie w latach 2024-2028

Strategia rozwoju Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie w latach 2024-2028

1. Mandat edukacyjny Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie

Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie (ChAT, Akademia) jest uczelnią publiczną o charakterze ekumenicznym. Jej mandat edukacyjny i naukowy został określony w 1954 roku w aktach założycielskich, a następnie rozwinęty w ustawie z dnia 16 marca 2000 roku o Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie (Dz. U. Nr 39, poz. 440 z późn. zm.) oraz misji uczelni, przyjętej uchwałą Senatu ChAT na posiedzeniu w dniu 23 marca 2000 roku.

Akademia jest universitas docentorum et scholarium – braterską wspólnotą ludzi poszukujących prawdy, dobra i piękna w oparciu o wiarę w Jezusa Chrystusa, wyrażającą się w ekumenizmie, tolerancji i dialogu religijnym, kulturowym i naukowym.

Jako uczelnia publiczna pełni wyjątkową rolę w kształceniu kadr dla potrzeb Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej oraz dla instytucji oświatowych i socjalnych oczekujących od absolwentów łączenia wysokich kompetencji merytorycznych i etosowych. ChAT jako szkoła wyższa pełni szczególną funkcję kulturową w zakresie integracji różnych tradycji wyznaniowych oraz dyskursu dotyczącego kształtu życia społecznego w Polsce jako państwie demokratycznym, obywatelskim i pluralistycznym.

Akademia definiuje się nie tylko jako miejsce nauki i kształcenia, lecz także jako miejsce dialogu kulturowego i społecznego, wyrażając prawo obywateli i Kościołów do podmiotowości i obecności w obszarze symbolicznym – społecznym i kulturowym.

Podstawowymi wyzwaniem, przed którymi stoi ChAT, jest urynkowanie szkolnictwa wyższego, skutki niżu demograficznego oraz zmiany w postrzeganiu statusu kształcenia humanistycznego.

Dążąc do podniesienia poziomu konkurencyjności, ChAT nie może dowolnie kształtować swojej oferty, gdyż racją istnienia Akademii jest określona misja – kształcenie teologów, przyszłych duchownych Kościołów nierymskokatolickich w Polsce oraz kompetentnych pracowników sektora publicznego i organizacji pozarządowych w zakresie oświaty, administracji, pomocy pedagogicznej, psychologicznej i społecznej. W tym sensie ChAT realizuje mandat edukacyjny na rzecz społeczeństwa pluralistycznego, które chce opierać się nie tylko na pryncypiach ekonomicznych, lecz również odwoływać się do wartości duchowych oraz etosu sprawiedliwości, pomocy drugiemu człowiekowi i spójności społecznej.

2. Cele strategiczne i operacyjne związane z jakością kształcenia

2.1. ChAT rozwija się jako uczelnia kształcąca kadry dla Kościołów chrześcijańskich.

2.1.1. Dostosowanie programów nauczania do wyzwań pastoralnych.

2.1.2. Intensyfikacja współpracy z seminariami teologicznymi i szkołami wyższymi prowadzonymi przez Kościoły chrześcijańskie.



2.1.3. Intensyfikacja współpracy z Polską Radą Ekumeniczną.

2.1.4. Rozwój oferty dydaktycznej w zakresie dokształcania zawodowego teologów.

2.1.5. Utworzenie centralnego ośrodka doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli religii dla Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej.

2.2. ChAT rozwija się jako uczelnia kształcąca kadry dla sektora oświaty, administracji, pomocy pedagogicznej, psychologicznej i społecznej.

2.2.1. Dostosowanie programów nauczania do wyzwań psychologicznych, społecznych i kulturowych.

2.2.2. Rozwój działalności Centrum Badań i Promocji Spójności Społecznej.

2.2.3. Intensyfikacja współpracy z instytucjami kościelnymi, rządowymi, samorządowymi i społecznymi w sektorze oświaty, administracji, pomocy pedagogicznej, psychologicznej i społecznej.

2.2.4. Rozwój oferty dydaktycznej w zakresie dokształcania zawodowego pracowników oświaty, administracji, pomocy pedagogicznej, psychologicznej i społecznej.

2.3. ChAT rozwija się jako uczelnia oferująca wysoką jakość kształcenia.

2.3.1. Wzmocnienie wewnętrznego systemu oceny i zapewnienia jakości kształcenia.

2.3.2. Dbłość o zachowanie personalnego wymiaru kształcenia.

2.3.3. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

2.3.4. Doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i socjalnej.

2.3.5. Niwelowanie barier dla osób z niepełnosprawnościami.

2.3.6. Internacjonalizacja studiów przez wymianę międzynarodową studentów i nauczycieli akademickich.

2.3.7. Prowadzenie wybranych zajęć dydaktycznych w językach kongresowych.

2.4. ChAT rozwija się jako uczelnia o własnym profilu kształcenia.

2.4.1. Opracowanie nowych programów studiów w zakresie kształcenia teologów oraz pracowników oświaty, administracji, pomocy pedagogicznej, psychologicznej i społecznej.

2.4.2. Rozwój kształcenia we współpracy z zagranicznymi szkołami wyższymi.

2.4.3. Rozwój kształcenia we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

3. Cele strategiczne i operacyjne związane z jakością badań naukowych

3.1. ChAT rozwija się jako uczelnia prowadząca badania naukowe na wysokim poziomie.

3.1.1. Zachowanie wysokiej kategoryzacji naukowej przez podstawowe jednostki organizacyjne.

3.1.2. Powiązanie finansowania badań naukowych z ich jakością.

3.1.3. Powiązanie polityki kadrowej i płacowej z efektywnością badań naukowych nauczycieli akademickich.

3.1.4. Internacjonalizacja badań przez wymianę nauczycieli akademickich i inicjowanie międzynarodowych projektów naukowych.

3.1.5. Intensyfikacja działań w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych na finansowanie badań naukowych.



3.1.6. Wzmacnianie infrastruktury badawczej w zakresie zasobów bibliotecznych i systemu informatycznego.

3.1.7. Rozwój działalności wydawniczej w zakresie publikacji wyników badań w pracach zwartych oraz periodykach naukowych.

3.1.8. Zachowanie wysokiej kategoryzacji wydawanych periodyków naukowych.

3.2. ChAT rozwija się jako uczelnia o własnym profilu naukowym.

3.2.1. Rozwój badań teologicznych.

3.2.2. Rozwój badań interdyscyplinarnych nad religijnymi aspektami człowieka, kultury i życia społecznego.

3.2.3. Rozwój badań humanistycznych i społecznych uwzględniających religijne aspekty edukacji, kultury i życia społecznego.

3.2.4. Rozwój badań skoncentrowanych na problematyce pluralizmu kulturowego i spójności społecznej.

4. Cele strategiczne i operacyjne związane z promocją spójności społecznej oraz dialogu religijnego.

4.1. ChAT rozwija się jako uczelnia ekumeniczna i integrująca środowiska chrześcijańskie.

4.1.1. Intensyfikacja współpracy w zakresie kształcenia z Kościołami zrzeszonymi w Polskiej Radzie Ekumenicznej.

4.1.2. Intensyfikacja współpracy w zakresie kształcenia z innymi środowiskami religijnymi, m.in. związanymi z tradycją ewangelikalną.

4.1.3. Tworzenie z uczelni centrum intelektualnego dla Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej.

4.1.4. Tworzenie z uczelni ośrodka współpracy ekumenicznej Kościołów.

4.1.5. Wspieranie działalności Ekumenicznego Uniwersytetu Trzeciego Wieku pod patronatem ChAT.

4.2. ChAT rozwija się jako centrum spotkań kultur i tradycji.

4.2.1. Rozwój uczelni jako miejsca i przykładu pluralizmu społeczno-kulturowego.

4.2.2. Tworzenie z uczelni centrum dialogu między Wschodem i Zachodem.

4.2.3. Tworzenie z uczelni instytucji opiniotwórczej, uczestniczącej w dyskursie dotyczącym pluralizmu społeczno-kulturowego.

4.2.4. Tworzenie z uczelni instytucji dialogu chrześcijaństwa z innymi religiami i światopoglądami.

4.3. ChAT rozwija się jako centrum integracji społecznej.

4.3.1. Rozwój działalności w zakresie poradnictwa pedagogicznego i psychologicznego w środowisku lokalnym i ekumenicznym.

4.3.2. Rozwój działalności w zakresie spójności społecznej w środowisku lokalnym i ekumenicznym.

4.3.3. Rozwój działalności w zakresie edukacji senioralnej w środowisku lokalnym i ekumenicznym.

5. Cele strategiczne i operacyjne związane z zachowaniem charakteru akademickiego.

5.1. ChAT rozwija się jako uczelnia z nowoczesną infrastrukturą.



5.1.1. Rozwój dostępności oraz digitalizacji uczelni.

5.1.2. Zabezpieczenie optymalnych warunków dla kształcenia oraz pracy dydaktycznej, naukowej i administracyjnej.

5.2. ChAT rozwija się jako uczelnia dwuwydziałowa z uprawnieniami naukowymi.

5.2.1. Rozwój oferty dydaktycznej i naukowej w ramach Wydziału Teologicznego i Wydziału Nauk Społecznych.

5.2.2. Stworzenie warunków do rozwoju nowych kierunków studiów.

5.2.3. Zachowanie pełnych uprawnień akademickich w zakresie nauk teologicznych w dyscyplinie nauki teologiczne.

5.2.4. Zachowanie pełnych uprawnień akademickich w zakresie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

5.3. ChAT rozwija się jako wielodzinowa uczelnia akademicka, dążąca do uzyskania statusu uniwersyteckiego.