

**ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE:
WCZESNA EDUKACJA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM**

1. Metody aktywizujące we wczesnym nauczaniu języka angielskiego, ich cele i klasyfikacja, znaczenie.
2. Jaka jest rola nauczyciela w procesie rozwijania sprawności rozumienia ze słuchu języka angielskiego w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym?
3. Kształcenie językowe w zakresie języka angielskiego jako kształtowanie umiejętności kontaktów społecznych i międzykulturowych dziecka.
4. Kultura języka i jej znaczenie dla powodzenia edukacyjnego i społecznego dziecka.
5. Główne zasady prawidłowego planowania zajęć z języka angielskiego w nauczaniu wczesnoszkolnym.
6. Dwujęzyczność i dylematy z nią związane: podstawowe pojęcia, wyniki wybranych badań empirycznych oraz zalecenia dla nauczycieli i opiekunów.
7. System edukacyjny Wielkiej Brytanii, struktura i wybrane problemy.
8. Struktura lekcji języka angielskiego w przedszkolu i klasach I-III, wymienić główne elementy (ogniwa) lekcji językowych.
9. Kształtowanie kompetencji językowych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a umiejętności interpersonalne nauczyciela. Jakie dyspozycje powinny charakteryzować nauczyciela w akwizycji języka obcego?
10. Ocena kształtująca w procesie nabywania kompetencji językowych. Proszę wskazać niezbędne elementy jakie powinna zawierać prawidłowa ocena umiejętności dziecka w przedszkolu i klasach I-III.