

**Analiza funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w Wydziale
Teologicznym Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
i ocena realizacji zakładanych efektów uczenia się
za rok akademicki 2020/21**

Plany studiów i programy nauczania w Wydziale Teologicznym były zgodne z obowiązującymi standardami kształcenia, a dokumentacja programu kształcenia z obowiązującymi przepisami (zgodnie z § 3 i 4 Systemu wewnętrznego jakości kształcenia w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, zwanego dalej: Systemem). Wydział spełnienia wymogi prowadzenia studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku teologia na poziomie studiów licencjackich i magisterskich oraz doktoranckich (por. również § 5.2 Systemu). Analiza sylabusów umieszczonych w systemie USOS na rok akademicki 2020/21 wskazuje pewne niedociągnięcia (pomimo szkoleń przeprowadzonych w latach akademickich, poprzedzających pandemię COVID-19), dotyczące definiowania celów kształcenia i efektów uczenia się. Ponownie konieczne staje się większe zaangażowanie nauczycieli akademickich w ich przygotowaniu, odpowiadają. Jakość sylabusów wymaga dalszego nadzoru przede wszystkim ze strony kierowników katedr.

W Wydziale Teologicznym obowiązują regulacje dotyczące procesu dydaktycznego (§ 5 Systemu), w tym liczby egzaminów w semestrze, proporcji w programach kształcenia treści obowiązkowych i do wyboru, zróżnicowania zajęć co do formy realizacji (opisane w *Dokumentacji programu kształcenia*), liczby prac dyplomowych prowadzonych przez jednego opiekuna (*Regulamin dyplomowania*), liczby doktorantów przypadających na jednego promotora (wygasające z mocy prawa kształcenie w ramach Studium Doktoranckiego), co jest brane pod uwagę przy podejmowaniu się funkcji opiekuna naukowego, liczebności grup studenckich i doktoranckich. Zajęcia są prowadzone przez odpowiednio wykwalifikowaną kadrę.

Realizując § 6 Systemu, prowadzono hospitacje zdalnych zajęć dydaktycznych, badanie opinii studentów i doktorantów dotyczących prowadzenia zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich na podstawie ankiet. Znacząca część studentów i doktorantów wypełnia dobrowolne ankiety (w systemie USOS). Zajęcia zdalne prowadzone w Wydziale Teologicznym w roku akademickim 2020/21 zostały bardzo dobrze ocenione przez studentów (sporadycznie spotykane są oceny poniżej „4” w pięciostopniowej skali). Niektóre grupy są niewielkie, co znacznym stopniu utrudnia korzystanie z tego narzędzia. Ujawniły one początkowe kłopoty niektórych nauczycieli po przejściu do zdalnego nauczania, co jednak uległo wraz z kolejnymi semestrami. Ocena hospitacji jest elementem okresowej oceny nauczycieli akademickich (w toku), a na podstawie analizy arkuszy hospitacji można stwierdzić, że prowadzenie zajęć nie budzi zastrzeżeń. Niestety w niektórych katedrach hospitacje zajęć nie są prowadzone systematycznie (najwyraźniej zdalna forma zajęć ułatwiła przeprowadzenie hospitacji). Prof. dr hab. Renata Nowakowska-Siuta w ramach studiów doktoranckich (Moduł Przygotowania Zawodowego) prowadzi kształcenie z zakresu dydaktyki szkoły wyższej, doktoranci hospitują i prowadzą zajęcia dydaktyczne (§ 10.1-2 Systemu).

W ramach realizacji § 7 Systemu wykładowcy opracowujący sylabusy są regularnie proszeni o zgłaszanie ewentualnych uwag i wniosków dotyczących efektów kształcenia dla poszczególnych przedmiotów i modułów przedmiotowych. Na wiosek interesariusza zewnętrznego Biskupa Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego ks. Jerzego Samca, przekazanego przez bp dr. hab. Marcina Hintza, prof. ChAT, przedmiotu „Kościoły ewangeliczne współcześnie” na studiach II stopnia (specjalność ewangelicka). W poprzedzającym roku akademickim wprowadzono zmiany wynikające z Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450). Na wniosek kierowniczki Studium Języków Obcych mgr Renaty Rudnickiej dodano punkty ECTS językom konferencyjnym. Żadne wnioski nie zostały zgłoszone odnośnie do efektów kształcenia, wyliczenia czasu pracy potrzebnej do uzyskania punktów ECTS, stąd można wnosić, że zostały ustalone one w sposób adekwatny, a ich realizacja przez studentów zasadniczo nie budzi zastrzeżeń. Na podstawie protokołów egzaminacyjnych, a przede wszystkim protokołów egzaminów dyplomowych można stwierdzić, że zakładane efekty kształcenia są realizowane w co najmniej zadawalającym stopniu. Ankietuje się interesariuszy wewnętrznych, tj. studentów, co dotyczy zarówno zajęć dydaktycznych, jak i praktyk studenckich. Od roku akademickiego 2021/22 zostaną wprowadzone w systemie USOS ankiety dotyczące obsługi przez dziekanat i

bibliotekę. Z kolei interesariuszom zewnętrznym, czyli przedstawicielom Kościołów, na potrzeby których Wydział Teologiczny kształci studentów, zapewnia się wpływ na program, efekty kształcenia i ich weryfikację poprzez ankietowanie przyjmujących studentów na praktyki, jak i bezpośrednie kontakty z duchownymi i władzami Kościołów nauczycieli akademickich, którym obowiązki takie zostały powierzone Kierownikom praktyk kościelnych. Przedstawiciele władz największych Kościołów zasiadają także w Radzie Uczelni. Wnioski interesariuszy zewnętrznych były regularnie uwzględniane we wcześniejszych latach, a współpraca z nimi przebiega bez zastrzeżeń. Wyniki ankiet przyjmujących studentów na praktyki, pokazują, że pomimo pewnych mankamentów uważa się je za ważny element kształcenia i docenia się ich wagę. To samo można stwierdzić w odniesieniu do ankiet odbywających praktyki studentów. Praktyki studenckie spełniają rolę przypisywaną im w procesie kształcenia.

Dokonano analizy porównawczej procesu dydaktycznego w Wydziale Teologicznym i w uczelniach krajowych (§ 8 Systemu), w tym porównania zasad rekrutacji na studia w uczelniach teologicznych, porównania programów kształcenia i planów studiów z programami i planami innych uczelni oraz rozwiązań organizacyjnych procesu dydaktycznego i systemu stypendialnego (załącznik nr 1).

Zgodnie z § 9 Systemu dokonano oceny warunków realizacji procesu dydaktycznego. Wraz z przeniesieniem się do nowej siedziby, pomijając kwestię pandemii, znacząco poprawiły warunki kształcenia (załącznik nr 2). Praktyki pedagogiczne są prowadzone zgodnie z wymogami prawa, kierownikiem tych praktyk jest mgr Elżbieta Byrtek. Wszyscy studenci pomimo pandemii odbyli wymagane praktyki pedagogiczne. Nie było przypadku, by praktyki odbyte zostały wyłącznie zdalnie, a w zdecydowanej większości praktyki miały normalny, oparty na bezpośrednim kontakcie charakter. Praktyki kościelne powiązane były z większymi utrudnieniami. Ponieważ wymóg ich zaliczenia przypada na koniec studiów, nieco mniejsza grupa studentów w nich uczestniczyła. Nie zawsze dało się je przeprowadzić zgodnie z założeniami, co miało to związek z ograniczeniami funkcjonowania różnych instytucji kościelnych i charytatywnych. Mimo to studenci zasadniczo pozytywnie oceniali praktyki. Niestety niewiele ankiet ewaluacyjnych wpływa od interesariuszy, tak że trudno jest z nich wyciągać jakieś wnioski.

Oceniono także poziom informacji (§ 11 Systemu) dotyczącej oferty dydaktycznej oraz toku studiów. Strona internetowa oraz dane w systemie USOS zawierają wyczerpujące i

wystarczające informację, tym samym studenci i doktoranci mają dobry dostęp do tych informacji. Studenci, doktoranci i pracownicy ChAT (§ 12 Systemu) mogą korzystać z wyjazdów w ramach programu Erasmus+ oraz dwustronnych umów partnerskich:

1. Uniwersytet w Bratysławie – Program Erasmus+
2. Uniwersytet w Greifswald – Program Erasmus+
3. Uniwersytet w Preszowie – Program Erasmus+
4. Uniwersytet w Tybindze – Program Erasmus+
5. Ewangelicki Wydział Teologiczny w Bonn – Program Erasmus+
6. Ewangelicka Wyższa Szkoła w Norymberdze – Program Erasmus+
7. The David Yellin Academic College of Education, Izrael – Program Erasmus+
8. Uniwersytet w Pradze – Program Erasmus+
9. Uniwersytet w Lipsku – Program Erasmus+
10. Uniwersytet w Padeborn – Program Erasmus+
11. Akademia Teologiczna i Seminarium w Tbilisi – Program Erasmus+
12. Ewangelicki Wydział Teologiczny w Bonn – umowa partnerska.
13. Wydział Teologiczny Uniwersytetu w Tesalonikach - umowa partnerska.
14. Wydział Teologiczny w Bernie – umowa partnerska.
15. Instytut Teologii w Mińsku – umowa partnerska.
16. Prawosławne Seminarium Duchowne w Smoleńsku – umowa partnerska.
17. Training on religion as a lever towards mental and physical health (TORAL) - projekt badawczy oraz dydaktyczny realizowany w ramach Programu UE Erasmus Plus akcji Partnerstwa Strategiczne.

Studenci mogą korzystać także z programów stypendialnych instytucji międzynarodowych takich jak Gustav Adolf Werk, Deutsche Forschung Gesellschaft. Pomimo pandemii dwóch studentów/doktorantów studiowało w zagranicznych ośrodkach w ramach programu Erasmus+. W semestrze zimowym również dwóch studentów, beneficjentów tego programu studiowało w Wydziale Teologicznym ChAT. ChAT oferuje wszystkim studentom zagranicznym kurs języka polskiego dla obcokrajowców. Z powodu pandemii nie było natomiast wyjazdów wykładowców w ramach wymiany międzynarodowej. Można mieć nadzieję, że sytuacja pod każdym względem ulegnie poprawie. We wcześniejszych okresach regularnie korzystani z tych możliwości (choć w bardzo zróżnicowany sposób), a mobilność studentów, doktorantów oraz nauczycieli akademickich oceniana była na podstawie ankiet wypełnianych w generatorze

programu Erasmus+ oraz wymiany doświadczeń, które odbywały się na drodze kontaktów osobistych. Oceny te są jednoznacznie pozytywnie.

W odniesieniu do § 13 Systemu można stwierdzić, że bez zastrzeżeń funkcjonuje w ChAT, w tym w Wydziale Teologicznym, system stypendialny, zgodnie z wymogami prawa. Zakwaterowanie studentom spoza Warszawy zapewniają Kościoły kształące w Wydziale Teologicznym swoje przyszłe kadry, a także Osiedle Akademickie „Przyjaźń”. W ubiegłym roku jednak tylko część studentów korzystała z tych możliwości (pandemia). Samorząd studentów ani studenci nie informowali o jakichkolwiek problemach związanych z zakwaterowaniem. Budynek uczelni w pełni dostosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych, stopniowo pozyskiwane jest wyposażenie, mające dodatkowo ułatwiać studiowanie w ChAT osobom z niepełnosprawnościami. Mgr Elżbieta Byrtek z zaangażowaniem pełni funkcję opiekuna studentów niepełnosprawnych w Wydziale Teologicznym ChAT, koordynując pomoc dla potrzebujących studentów (szczegółowe informacje znajdują się na stronie internetowej <https://chat.edu.pl/teologia/studenci/studenci-niepełnosprawni/>). Można korzystać również z pomocy psychologicznej i duszpasterskiej (obszerne informacje <https://chat.edu.pl/teologia/studenci/pomoc-psychologiczna-i-duszpasterska/>).

Wydział Teologiczny wspiera działalność kół naukowych, które korzystają z całej infrastruktury ChAT, a także na życzenie z pomocy pracowników Wydziału (§ 14 Systemu). Samorząd Doktorantów zorganizował kolejną, tym razem online, Studencko-Doktorancką Konferencję Naukową Teologów przy współpracy samorządu studenckiego Ewangelikalnej Wyższej Szkoły Teologicznej we Wrocławiu. Z drugiej strony zwraca uwagę bardzo ograniczone zaangażowanie naukowe samorządu studenckiego, który jednak koncentruje się na kwestiach wspierania studentów oraz pomocy nakierowanej na osoby poszkodowane społecznie (w ostatnim roku siłą rzeczy w dramatycznie ograniczonym wymiarze).

Wnioski.

Mijający rok akademicki upłynął pod znakiem znacznych ograniczeń w normalnym funkcjonowaniu uczelni i procesu kształcenia. Należy docenić wysiłek nauczycieli akademickich oraz działu IT, którzy zapewнили możliwość kształcenia zdalnego. Ani oceny, ani relacje nauczycieli akademickich z zaliczeń i egzaminów, w tym egzaminów dyplomowych, nie wskazują, by ucierpiała realizacja efektów uczenia się. Na razie trudno ocenić ich długofalowy wpływ, a także oddziaływanie na relacje w grupach studenckich i umiejętności

wzajemnej współpracy. Troską nauczyciel i władz Wydziału będzie z pewnością zapewnienie harmonijnego powrotu do studiowania w siedzibie uczelni, otwartości na problemy dydaktyczne i psychiczne związane z minionym okresem, powrót do intensywniejszej wymiany międzynarodowej.

Ze względu na niepewną sytuację w przyszłości należałoby zalecić wyposażenie części sal w kamerki i sprzęt nagłaśniający, umożliwiające w razie potrzeby hybrydowe prowadzenie wykładów i ćwiczeń.

Janina Sławińska

Załącznik nr 1 do Analiza funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w Wydziale Teologicznym Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie za rok akademicki 2020/21

**Analiz porównawcza procesu dydaktycznego w Wydziale Teologicznym
Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie i w uczelniach krajowych
w roku akademickim 2020/21**

**oraz zasad rekrutacji na studia teologiczne na rok akademicki 2021/2022
(sporządzona w oparciu o § 8 funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia
w Wydziale Teologicznym Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie)**

Zasady rekrutacji na studia teologiczne I i II stopnia w Wydziale Teologicznym Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie (dalej: WT ChAT) porównano z zasadami rekrutacji na:

- jednolitych 5-letnich stacjonarnych studiach magisterskich na kierunku teologia, specjalność katechetyczno-pastoralna na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Opolskiego (dalej: WT UO),
- studiów II stopnia na kierunku teologia kanoniczna na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Opolskiego (dalej: WTK UO),
- jednolitych 5-letnich stacjonarnych studiach magisterskich na kierunku teologia, specjalność katechetyczno-pastoralna na Wydziale Teologicznym Papieskiego Uniwersytetu Jana Pawła II w Krakowie (dalej: WT UPJP2),
- jednolitych 5-letnich stacjonarnych studiach magisterskich na kierunku teologia, specjalność katechetyczno-pastoralna na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu (dalej: WT UAM),
- jednolitych 5-letnich stacjonarnych studiach magisterskich na kierunku teologia, kurs B (dla świeckich) na Wydziale Teologicznym Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (dalej: WT KUL).

Zestawienie zasad rekrutacji na studia I stopnia na kierunku teologia w WT ChAT z zasadami rekrutacji na innych uczelniach na jednolite studia magisterskie na kierunku teologia podyktowana jest faktem, że żadna z tych uczelni nie prowadzi studiów na kierunku teologia w formie dwustopniowej.

Wnioski:

- Konkurs/ranking świadectw maturalnych jest elementem procedury rekrutacyjnej na wszystkich porównywanych wydziałach, przy czym na WT ChAT, WT KUL, WT UO oraz WT UPJP2 jest to element jedyny. Przy czym uwzględnia się zarówno wyniki tzw. nowej, jak i starej matury. WT KUL przewiduje także osobne zasady rekrutacji dla osób posiadających dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureate) wydany przez Biuro IB w Genewie.
- Jedynie w WT UAM jako drugi etap rekrutacji przewiduje rozmowę kwalifikacyjną/egzamin ustny obejmujący swym zakresem wiedzę z zakresu następujących dokumentów wskazanych przez komisję: Jan Paweł II – Encyklika Ecclesia de Eucharistia; Benedykt XVI – Encyklika Deus caritas est; Franciszek – Encyklika Lumen fidei; znajomości wydarzeń z ostatniego roku z życia Kościoła Powszechnego i w Polsce, zagadnień dotyczących ruchu ekumenicznego, angażowania się w działalność apostolską Kościoła przez kandydata (oceniany w skali od 0 do 40 punktów). Wszyscy kandydaci zakwalifikowani w roku szkolnym 2019/2020 do III etapu ogólnopolskiej olimpiady - Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie, Konkurs Papieski Instytutu Tertio Millennio, Konkurs Wiedzy Biblijnej „Civitas Christiana”, Olimpiada Teologii Katolickiej - traktowani są jako laureaci danej olimpiady, a w pozostałych latach jako laureaci otrzymują 85 pkt. Z rankingu świadectw można uzyskać 15 pkt.
- Zasady rekrutacji na studia II stopnia oparte są w WT ChAT, jak i w WTK UO na konkursie dyplomów, z tym że studiów I stopnia, i to nie tylko z teologii, zaś dyplomu jednolitych studiów magisterskich z teologii.

Celem porównania **planów studiów i programów kształcenia** na studiach I i II stopnia na kierunku teologia w specjalnościach teologia ewangelicka, prawosławna i starokatolicka, a także specjalności teologia protestancka na studiach I stopnia oraz teologia tradycji wyznaniowych na studiach II stopnia oraz rozwiązań organizacyjnych procesu dydaktycznego w Wydziale Teologicznym Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie dokonano przeglądu oferty edukacyjnej:

- Katolicki Uniwersytet Lubelski
- Uniwersytet Opolski
- Uniwersytet Śląski

- Uniwersytet Papieski Jana Pawła II
- Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu
- Uniwersytet Adama Mickiewicza
- Uniwersytet Szczeciński
- Uniwersytet Warmińsko-Mazurski
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
- Papieski Wydział Teologiczny w Warszawie.

Wszystkie te uczelnie prowadzą studia na kierunku teologia w formie jednolitych studiów magisterskich 5-letnich bądź 6-letnich (w przypadku specjalizacji kapłańskiej). Wprawdzie UO prowadzi studia II stopnia na kierunku teologia kanoniczna, na którym nie prowadzi studiów I stopnia. Tym samym należy uznać, że Wydział Teologiczny Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej na tle oferty edukacyjnej wymienionych Wydziałów Teologicznych był i jest prekursorem wprowadzania strategii bolońskiej na studiach na kierunku teologia. Jednocześnie taki stan rzeczy uniemożliwia dokonanie analizy porównawczej programów studiów I i II stopnia w WT ChAT na kierunku teologia z programami studiów na kierunku teologia w wymienionych WT.

Rozwiązania systemu stypendialnego w Wydziale Teologicznym Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie (dalej: WT ChAT) porównano z rozwiązaniami obowiązującymi na:

- na Wydziale Teologicznym Papieskiego Uniwersytetu Jana Pawła II w Krakowie (dalej: WT UPJP2),
- na Wydziale Teologicznym Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (dalej: WT KUL).

Wnioski:

Wszystkie porównywane systemy stypendialne przewidują następujące formy stypendiów: stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi, a także stypendium ministra za osiągnięcia w nauce, stypendium ministra za wybitne osiągnięcia sportowe, a także możliwość zwiększenia kwoty stypendium socjalnego dla osób w trudnej sytuacji materialnej z tytułu wynajmu stancji lub akademika i innych szczególnych przypadkach. Różnice dotyczą stypendium rektora i podobnych. W WT KUL stypendia rektora

nie są przeznaczone dla studentów teologii. Z kolei WT UPJP2 posiada własny fundusz stypendialny dla studentów i doktorantów obcokrajowców z Europy Środkowo-Wschodniej - Stypendia naukowe Fundacji Jana Pawła II (stypendium naukowe). Kryteria przyznawania wszystkich stypendiów są takie same, gdyż opierają się na odpowiednich ustawach i rozporządzeniach. Natomiast uczelnie niezależnie ustalają warunki przyznawania stypendiów rektora czy z funduszków własnych.

Prodzikan Wydziału Teologicznego

Jakub Sławiński
Dr hab. Jakub Sławiński, prof. ChAT

**Ocena warunków realizacji procesu dydaktycznego za rok akademicki 2020/2021
(sporządzona w oparciu o § 9 funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia
w Wydziale Teologicznym Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie)**

1. Analiza infrastruktury dydaktycznej ocena wyposażenia sal wykładowych w sprzęt audiowizualny.

Akademia dysponuje, użytkowanyymi wraz z Wydziałem Nauk Społecznych:

1) audytoriami: 4 sale I piętro, 7 sal na II piętrze, wszystkie wyposażone są w rzutniki multimedialne lub duże monitory oraz komputer (z systemem Windows i podstawowym oprogramowaniem biurowym). Niektóre sale posiadają również kamery internetowe.

Lista sal z ilością miejsc: 104 - 28 miejsc, 105 - 28 miejsc, 106 - 33 miejsca, 107 - 24 miejsca; 202 - 26 miejsc, 203 - 30 miejsc, 204 - 25 miejsc, 205 - 28 miejsc, 206 - 28 miejsc, 207 (sala komputerowa) - 16 stanowisk komputerowych, 208 (sala komputerowa) - 17 stanowisk komputerowych oraz 2 sale do nauczania języka obcego po 20 i 22 miejsc (poza telewizorem wyposażone w interaktywnym systemem słuchawkowym z mikrofonami, aula – (220) miejsc, sala konferencyjna (022) - 30 miejsc.

2) Opis infrastruktury sła na potrzeby WF-u:

1 sala fitness:

ławeczka treningowa 900	2
tiguar kettlebell 16 kg	1
stojak na kettlebells	1
tiguar hantel 12,5 kg	2
tiguar hantel 15 kg	2
tiguar hantel 17,5 kg	2
stojak na hantle	1
elite BOSU - trener równowagi	1

1 sala- siłownia

bieżnia	2
---------	---

rowerek stacjonarny	2
orbitrek	2
sprzęt siłowy - Selection	1
sprzęt siłowy - Dual Pectoral	1
sprzęt siłowy - Lat Machine	1
sprzęt siłowy - Abdominal	1
sprzęt siłowy - Dual Abductor	1

3) Biblioteka/czytelnia - ilość miejsc 39, w tym 5 stanowisk komputerowych (1 stanowisko dla niepełnosprawnych), 2 stoliki z elektryczną regulacją wysokości.

Wypożyczenie wszystkich sal jest wystarczające i trzeba je ocenić bardzo pozytywnie.

2. Ocena stanu przygotowania audytoriów do prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonywaną przed rozpoczęciem zajęć w danym semestrze.

Przeгляdu przygotowania audytoriów przed rozpoczęciem semestru, jak i w czasie jego trwania dokonują mgr Michał Popławski oraz mgr Michał Frica.

3. Ocena wyposażenia biblioteki i czytelnia, dostępu studentów do komputerowych baz danych w Akademii i poza nią.

Wypożyczalnia Biblioteki Głównej ChAT jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00-15.30, w tych samych godzinach jest także czynna w soboty, w które odbywają się zjazdy studentów studiów podyplomowych oraz kształcenie doktorantów. Czytelnia Biblioteki Głównej ChAT (wyposażenie podano powyżej) jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00-15.30, a w soboty, w które odbywają się zjazdy studentów studiów podyplomowych oraz kształcenia doktorantów, od 9.00-15.30. Jednak ograniczenia pandemiczne miały ogromny wpływ na funkcjonowanie biblioteki i czytelnia: możliwe byłoby wypożyczanie książek, ale z ograniczeniami, przez większość roku akademickiego nie można było normalnie korzystać z czytelnia, ale można było wypożyczać książki z jej zasobów i zamawiać skany.

Katalogi biblioteki dostępne na <https://katalog.chat.edu.pl/>, obejmują wszystkie książki biblioteki. Zamawianie książek odbywa się on-line. Katalog on-line obejmuje także prace magisterskie, licencjackie, rozprawy doktorskie i habilitacyjne oraz prace badawcze jakie powstały w ChAT. Czasopisma dostępne w czytelni Biblioteki Głównej ChAT dostępne są jedynie za pośrednictwem katalogu kartkowego.

Na stanowiskach komputerowych w czytelnik możliwy jest dostęp do katalogów on-line Biblioteki Głównej ChAT, istnieje także za pośrednictwem Wirtualnej Biblioteki Nauki dostęp do baz danych: Elsevier, Springer, Wiley, EBSCO, Nature, Science, Web of Knowledge i SCOPUS, oraz do platformy IBUK Libra, tj. podręczników akademickich, z których po pozyskaniu numeru PIN można korzystać także poza uczelnią. Szczegółowe dane dotyczące zasobów elektronicznych znajdują się na <https://chat.edu.pl/biblioteka/zasoby-elektroniczne/>. Wyposażenie czytelnik i biblioteki umożliwia, pomijając ograniczenia związane z pandemią, na dobry dostęp do ich zasobów. Po powrocie do całkowicie normalnego funkcjonowania czytelnik konieczne będzie wydłużenie godzin otwarcia.

4. Ocena dostępu studentów i doktorantów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych.

Studenci i doktoranci mogą swobodnie korzystać z pracowni komputerowej w godzinach otwarcia uczelni. W czasie pandemii można było korzystać z zachowaniem reguł sanitarnych ze sprzętu komputerowego zarówno w salach komputerowych, jak i audytoriach. Z tej możliwości korzystali sporadycznie studenci i wykładowcy, którzy nie mogli korzystać z własnego sprzętu w domach.

W całym budynku uczelni istnieje możliwość skorzystania z bezpłatnego dostępu do sieci internetowej za pośrednictwem WiFi.

5. Ocena jakości obsługi studentów i doktorantów przez dziekanaty poprzez ankietowanie studentów i doktorantów.

Studenci i doktoranci nie mają możliwość dokonywania takiej oceny za pośrednictwem ankiet w systemie USOS. Ankiety zostaną wprowadzone od roku akademickiego 2021/22.

6. Ocena funkcjonowania systemu kształcenia doktorantów.

Na wszystkich sprawach związanych ze studiami doktoranckimi i Szkołą Doktorską nadzór sprawuje dyrektor Szkoły Doktorskiej, którym od 1.10.2020 roku jest dr hab. Jakub Ślawik, prof. ChAT. Zasady funkcjonowania Studium Doktoranckiego i Szkoły Doktorskiej spełniają wymogi ustawowe, zgodnie z którymi Szkoła Doktorska jest strukturą ogólnouczelnianą, nie wchodzącą w ramy Wydziału Teologicznego. Program obu trybów kształcenia doktorantów spełnia wymogi stawiane tego rodzaju programom. Od roku akademickiego 2020/21 Szkoła Doktorska jest interdyscyplinarna i obejmuje nie tylko dyscypliną nauki teologiczne, ale również dyscyplinę pedagogika (dziedzina nauki społeczne).

7. Ocena warunków realizacji przez doktorantów pracy badawczej.

Doktoranci mogą korzystać z całej infrastruktury badawczej ChAT (zob. powyżej).

8. Ocena sposobu realizacji praktyk studenckich.

W roku akademickim 2020/21 wzorem poprzednich lat prowadzone były ankiety ewaluacji praktyk studenckich, wypełniane przez studentów oraz interesariuszy zewnętrznych. Ewaluacja ankiet powierzona jest Kierownikom Praktyk.

Prodziekan Wydziału Teologicznego

Jakub Sławik
Dr hab. Jakub Sławik, prof. ChAT