**BLOK STATYSTYCZNY**

1. Szkolenia dla kadry dydaktycznej.
2. Termin realizacji przedmiotu zamówienia.
   1. Dokładną datę przeprowadzenia szkoleń Zamawiający ustali na zasadzie negocjacji z Wykonawcą, nie później niż 10 dni przed planowanym terminem każdego szkolenia.
   2. Szkolenia odbędą się w uzgodnionym terminie pod warunkiem, że Zamawiający zrekrutuje odpowiednia grupę osób. Jeżeli nie uda się zrekrutować minimalnej liczby uczestników do uruchomienia szkolenia, Zamawiający ustali z Wykonawcą nowy termin realizacji szkolenia. W przypadku braku zainteresowania uczestników danym tematem zamawiający uzgodni z Wykonawcą inny (zamienny) temat szkolenia. Informację o niezrekrutowaniu uczestników Zamawiający przekaże Wykonawcy najpóźniej 7 dni kalendarzowych przed szkoleniem, którego rekrutacja dotyczy.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa szkolenia/Grupa docelowa** | **Minimalny zakres programowy (cel, opis szkolenia)** | **Liczba grup (osób w grupie)** | **Liczba godzin (dni) szkol.** |
| **1** | **Stosowanie metod ilościowych i jakościowych w prowadzeniu badań społecznych**  Kadra dydaktyczna  i doktoranci | Tematyka szkolenia musi uwzględniać następujące zagadnienia:   * Jak samodzielnie przygotować projekt badania? * Jaką metodę badawczą wybrać w zależności od potrzeb projektu? * Jak interpretować wyniki badań ilościowych a jak jakościowych? | 15 osób (kadra dydaktyczna) | Ok. 16h lekcyjnych/  4 dni max. 4 godz. lub 2 dni max. 8 godz. dziennie w godzinach 8.00 – 18.00 w zależności od potrzeb uczestników szkolenia |
| **2** | **Badania i analizy danych jakościowych z użyciem oprogramowania, np. NVivo, MaxQDA i Atlas.ti.**  Kadra dydaktyczna  i doktoranci | Cel szkolenia: przekazanie wiedzy na temat możliwości zastosowania oprogramowania do analizy danych w badaniach jakościowych.  Zagadnienia dla poziomu podstawowego:  1) Wykład wprowadzający: NVivo, MaxQDA i Atlas.ti, wybrane programy do badań jakościowych – perspektywy badawcze i wyzwania metodologiczne  2) Moduł. 1-7.  a. omówienie środowiska programu  b. tworzenie projektu  c. importowanie dokumentów (tekstowe, audio-video, strony internetowe, wybrane media społecznościowe, tabele, dane)  d. podstawy tworzenia kodów (węzłów) i kodowania  e. klasyfikacje i porównania (dane demograficzne i inne rodzaje danych ilościowych)  f. metody wyszukiwania treści (tekstu), w tym wyszukiwanie kontekstowe i autokodowanie wyszukanych fragmentów  g. wizualizacja danych  h. importowania materiałów z baz bibliograficznych  i. wprowadzenie do metod mieszanych | 15 osób (kadra dydaktyczna) | Ok. 16h lekcyjnych/  4 dni max. 4 godz. lub 2 dni max. 8 godz. dziennie w godzinach 8.00 – 18.00 w zależności od potrzeb uczestników szkolenia |
| **3** | **Podstawy statystyki z wykorzystaniem pakietu SPSS lub alterantywnego w otwartym dostępie**  Kadra dydaktyczna  i doktoranci | Tematyka szkolenia musi uwzględniać następujące zagadnienia:  Podstawy pracy z programem IBM SPSS – przygotowywanie zbioru, rekodowanie zmiennych, tworzenie nowych zmiennych, ważenie danych, transformacje zbiorów danych, łączenie danych.  Podstawowe analizy w IBM SPSS: analizy parametryczne i nieparametryczne, analizy frekwencji, tabele krzyżowe, porównania średnich, idea wielkość efektu w przypadku różnic i związków między zmiennymi.  Analiza wariancji (ANOVA i MANOVA) – jedno- i wieloczynnikowa, analiza kowariancji, analiza wariancji z powtarzanymi pomiarami  Analiza korelacji i regresji – założenia i interpretacja. Korelacja liniowa, porządkowa, korelacje polichoryczne i tetrachoryczne. Analiza regresji liniowej, logistycznej, regresja porządkowa, segmentowana i kwantylowa. Współliniowość w analizie regresji.  Analiza mediacji i moderacji – proste i złożone modele mediacyjne i moderacyjne. Mediowana moderacja i moderowana mediacja. Możliwości wykorzystania makra PROCESS w SPSS do testowania złożonych modeli. Zagrożenia.  Eksploracyjna analiza czynnikowa – założenia, interpretacja, warianty analizy, rotacje.  Konfirmacyjna analiza czynnikowa – założenia, miary dopasowania, ograniczenia, indeksy modyfikacji.  Modele ścieżkowe i modele strukturalne – łączenie analizy czynnikowej i analizy regresji. Modele zmiennych latentnych. Miary dopasowania. | 15 osób (kadra dydaktyczna) | Ok. 56h lekcyjnych/ co najmniej 7 dni max. 8 godz. dziennie w godzinach 8.00 – 18.00 w zależności od potrzeb uczestników szkolenia |

Pod pojęciem szkolenia Zamawiający rozumie szkolenia zewnętrzne oraz zajęcia dydaktyczne realizowane w uczelniach wyższych przez firmę bądź trenera. Zamawiający – ze względu na specyfikę (uczelnia wyższa) – uznaje za jedno szkolenie realizację 8 godzin zewnętrznych zajęć szkoleniowych lub zajęć dydaktycznych na studiach I, II i III stopnia.