

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE  
„CHAT PRZYSZŁOŚCI” W RAMACH ZADANIA NR 2  
REALIZACJA PROGRAMU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA NA SPECJALNOŚCIACH:  
WCZESNA EDUKACJA Z DIAGNOZĄ I TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ ORAZ WCZESNA EDUKACJA I NOWE MEDIA  
W EDUKACJI**

**PRZEPISY OGÓLNE**

§ 1.

1. Niniejszy Regulamin określa zasady wsparcia dla studentów Wydziału Nauk Społecznych ChAT studiów II stopnia na kierunku Pedagogika w specjalnościach Wczesna edukacja z diagnozą i terapią pedagogiczną, Wczesna edukacja i nowe media w edukacji w ramach projektu „ChAT przyszłości” (POWR.03.05.00-00.z044/18-00) realizowanego przez Chrześcijańską Akademię Teologiczną w Warszawie, ul. Broniewskiego 48, 01-771 Warszawa w ramach Oś priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
2. Obszar realizacji projektu: cała Polska.
3. Okres realizacji projektu: 01.04.2019 r. – 31.03.2023 r.
4. Celem głównym zadania nr 2 projektu „ChAT przyszłości” jest podniesienie kompetencji studentów/studentek Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.
5. Wsparcie udzielane dla studiów II stopnia na kierunku Pedagogika specjalności Wczesna edukacja z diagnozą i terapią pedagogiczną, Wczesna edukacja i nowe media w edukacji i ma na celu dopasowanie nowych, innowacyjnych specjalności do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.
6. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

§ 2.

1. Użyte w regulaminie określenia oznaczają:
  - 1) Akademia – Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie;
  - 2) Beneficjent – Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie, ul. Broniewskiego 48, 01-771 Warszawa;
  - 3) Biuro projektu – biuro projektu znajduje się w siedzibie Akademii przy ul. Broniewskiego 48, 01-771 Warszawa;
  - 4) Projekt – Projekt „ChAT przyszłości” (POWR.03.05.00-00.z044/18-00) jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych i realizowany w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.

- 5) Studia – realizacja danego kierunku i specjalności zgodnie z ustalonym programem i planem studiów, w określonej formie, prowadząca do uzyskania dyplomu ukończenia studiów;
- 6) Studia stacjonarne – forma studiów wyższych, w której program studiów jest realizowany w postaci zajęć dydaktycznych, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, w wymiarze określonym standardami kształcenia dla tej formy studiów;
- 7) Uczestnik wsparcia - studenci studiów stacjonarnych realizujący program kształcenia na studiach II stopnia na kierunku Pedagogika w specjalnościach Wczesna edukacja z diagnozą i terapią pedagogiczną, Wczesna edukacja i nowe media w edukacji na kierunku Pedagogika na studiach II stopnia prowadzonych od 1 października 2019 r. w Wydziale Nauk Społecznych Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie.

## ZADANIE

### § 3.

1. W sprawie warunków prowadzenia studiów realizowanych przez Akademię w ramach projektu „ChAT przyszłości” mają zastosowanie odpowiednie przepisy ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. Poz. 1668 z późna. Zm.), zwanej dalej „Ustawą”, Statut Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie oraz wydanych na ich podstawie aktów wykonawczych oraz Regulamin Studiów w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie. Projekt „ChAT przyszłości” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
2. Akademia w ramach zadania nr 2 projektu „ChAT Przyszłości” zapewnia Uczestnikowi wsparcia kształcenie zgodnie z obowiązującymi standardami, w szczególności poprzez:
  - a) zatrudnienie w wymaganej liczbie wykwalifikowanej kadry nauczycieli akademickiej,
  - b) prowadzenie zajęć dydaktycznych zgodnie z planem i programem studiów,
  - c) organizowanie egzaminów i zaliczeń w sesji egzaminacyjnej i poprawkowej,
  - d) udostępnienie odpowiednio wyposażonych pomieszczeń dydaktycznych i bibliotecznych,
  - e) pomoc w odbywaniu praktyk zawodowych,
  - f) organizację i obsługę administracyjną procesu kształcenia.
3. Wsparcie w ramach zadania nr 2 projektu „ChAT Przyszłości” będzie realizowane zgodnie z kalendarium studiów określonym przez Rektora na dany rok akademicki oraz w sposób spójny z akademickim planem zajęć na uczelni.
4. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do zmiany terminów lub miejsc zajęć z przyczyn losowych, uprzedzając Uczestników wsparcia o dokonanych zmianach drogą mailową, telefoniczną lub umieszczając stosowne informacje na stronie Uczelni.

### § 4.

1. W ramach wsparcia projektu „ChAT przyszłości” zadanie nr 2 realizacja programu kształcenia na kierunku Pedagogika w specjalnościach Wczesna edukacja z diagnozą i terapią pedagogiczną, Wczesna edukacja i nowe media w edukacji przewidziano realizację programu studiów, którego rezultatem będzie nabycie przez studentów kompetencji i kwalifikacji pożądaných przez pracodawców poprzez dostosowany do potrzeb społeczno-gospodarczych na poziomie krajowym i regionalnym w zakresie:
  - a) Odpowiedzi na problemy regionu założenia skonsultowane z pracodawcami interesariuszami zewnętrznymi,

- b) Dostosowania do potrzeb regionalnych w zakresie zatrudnienia nauczycieli wczesnej edukacji i ukierunkowany na wyposażenie studentów w umiejętności praktyczne w tym niezbędne do pracy nauczycielskiej i wychowawczej z dziećmi z niepełnosprawnościami oraz dziećmi zdolnymi.
2. Wsparcie, o którym mowa w niniejszym Regulaminie obejmuje cały cykl kształcenia na studiach drugiego stopnia na specjalności na kierunku Pedagogika w specjalnościach Wczesna edukacja z diagnozą i terapią pedagogiczną, Wczesna edukacja i nowe media w edukacji.

## WSPARCIE

### § 5.

1. Studia w ramach wsparcia są prowadzone na poziomie studiów drugiego stopnia.
2. Studia w ramach wsparcia są prowadzone na profilu: ogólnoakademickim, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową.
3. Studia w ramach wsparcia trwają 4 semestry.
4. Studia w ramach wsparcia realizowane są w trybie stacjonarnym w ChAT.
5. Program studiów realizowanych w ramach wsparcia określa efekty uczenia się na poziomie 7.
6. Absolwentom studiów realizowanych w ramach wsparcia nadaje się tytuł zawodowy magistra.
7. Absolwent studiów II stopnia na specjalności specjalnościach Wczesna edukacja z diagnozą i terapią pedagogiczną posiada:
  - ✓ Kompetencje i umiejętności metodyczne w zakresie działań wychowawczych i reedukacyjnych. Rozpoznaje potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży, umie diagnozować, monitorować i oceniać rozwój dzieci i młodzieży, przebieg procesu kształcenia, procesu terapii pedagogicznej, potrafi tworzyć zespoły terapeutyczne, konstruować dokumenty wymagane w przebiegu procesu diagnozy i terapii pedagogicznej. Potrafi prowadzić pracę terapeutyczną ze względu na specyfikę zaburzeń i nieprawidłowości funkcjonowania dziecka, potrafi konstruować i wdrażać autorskie programy nauczania, wychowania, terapii pedagogicznej i socjoterapii. Studia przeznaczone są dla osób z przygotowaniem nauczycielskim.
8. Absolwent studiów II stopnia na specjalności Wczesna edukacja i nowe media w edukacji posiada:
  - ✓ Kompetencje i wiedzę w zakresie nowoczesnych metod pracy edukacyjnej na I i II etapie kształcenia, w tym metod alternatywnych, pozwala zapoznać się z nowatorskimi zagadnieniami roli i znaczenia nowych technologii i mediów w edukacji dziecka, zapoznać się z wykorzystaniem technologii cyfrowych w procesie edukacyjnym, m.in. STEM (akronim od słów Science, Technology, Engineering, Mathematics nowatorskiej metody pracy z dzieckiem w przedszkolu i szkole) formami teatralnymi, zabawowymi, ekspresji artystycznej z uwzględnieniem indywidualizacji procesu nauczania i różnicowania treści także w odniesieniu do dzieci zdolnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
9. Podniesienie kompetencji jest rozumiane, jako uzyskanie przez studenta w ramach programu studiów efektów uczenia się, jako kluczowych wymagań na rynku pracy.
10. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w etapach kształcenia poprzez:
  - a) bieżącą ocenę pracy uczestnika wsparcia w trakcie trwania zajęć (projekty, prezentacje, opracowania pisemne, aktywność itp.), egzaminy modułowe lub przedmiotowe,
  - b) praktyki zawodowe,
  - c) ocenę prac dyplomowych, egzamin dyplomowy,
  - d) ankietę oceny zajęć, według wzorów obowiązujących w Akademii.
  - e) weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie efektów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne)

11. Sposoby weryfikacji modułowych efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotowych. Sylabus precyzuje warunki zaliczenia przedmiotu/modułu. Sposób weryfikacji efektów uczenia się, uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej i dyplomowej, jest określony przez Regulamin Praktyk. Proces weryfikacji efektów uczenia się poprzez pracę i egzamin dyplomowy określa regulamin dyplomowania. Archiwizacja prac studenckich zapewnia dokumentowanie osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Do dokumentacji zalicza się egzaminy, prace zaliczeniowe, projekty, portfolio, prace pisemne, plakaty oraz inne materiały wypracowane przez studentów, potwierdzająca zdobycie przez studenta założonych w programie efektów uczenia się.

## PROCES REKRUTACJI

### § 6.

1. Rekrutacja w ramach wsparcia będzie prowadzona w ramach kierunku Pedagogika.
2. O przyjęciu na studia decyduje ranking ocen na dyplomie ukończenia studiów.
3. We wsparciu weźmie udział 40 Uczestników – studentów studiów stacjonarnych.
4. Kandydat wybiera jedną specjalność określoną w projekcie na etapie rekrutacji.
5. Pierwszeństwo w udziale w projekcie będą mieć osoby niepełnosprawne, jako grupa defaworyzowana na rynku pracy (niski poziom zatrudnienia wśród osób niepełnosprawnych).
6. Rekrutacja prowadzona będzie w sposób zapewniający dostępność dla osób niepełnosprawnych.
7. Do udziału we wsparciu mogą się zgłosić osoby, które chcą podjąć studia II stopnia rozpoczynające się od 1 października 2019 r. i są zainteresowane podniesieniem swoich kompetencji i przedstawią dokumenty, o których mowa w ust 9-10, niezbędne do spełnienia wymogów formalnych.
8. Rekrutacja prowadzona będzie w grupie kobiet i mężczyzn z zachowaniem zasad równości szans bez dyskryminacji ze względu na jakikolwiek czynnik.
9. Rekrutacja następuje na podstawie podania o przyjęcie na studia złożonego w systemie IRK.
10. Kandydaci składają Biurze Projektu Akademii następujące dokumenty:
  - 1) podanie o przyjęcie na studia wydrukowane z osobistego konta rejestracyjnego w systemie IRK i podpisane przez kandydata,
  - 2) oryginał lub uwierzytelniony odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych (dyplom ukończenia studiów jednolitych magisterskich, II stopnia lub I stopnia) albo dyplom równorzędny wydany za granicą, celem sporządzenia kopii i poświadczenia jej zgodności z oryginałem lub uwierzytelnionym odpisem,
  - 3) aktualną fotografię kandydata, zgodną z wymaganiami obowiązującymi przy wydawaniu dowodów osobistych.
11. Do dokumentacji określonej w ust. 10 kandydat zobowiązany jest do dostarczenia:
  - 1) formularz zgłoszeniowy w projekcie „ChAT przyszłości” zadanie 2 Realizacja program kształcenia na kierunku Pedagogika na specjalnościach: Wczesna edukacja z diagnozą i terapią pedagogiczną oraz Wczesna edukacja i nowe media w edukacji – moduł 1 (załącznik nr 1 do regulaminu);
  - 2) oświadczenie Uczestnika/ Uczestniczki Projektu zadanie 2 Realizacja programu kształcenia na kierunku Pedagogika na specjalnościach: Wczesna edukacja z diagnozą i terapią pedagogiczną oraz Wczesna edukacja i nowe media w edukacji – moduł 1 (załącznik nr 2 do regulaminu);
  - 3) deklaracja Uczestnictwa zadanie 2 Realizacja program kształcenia na kierunku Pedagogika na specjalnościach: Wczesna edukacja z diagnozą i terapią pedagogiczną oraz Wczesna edukacja i nowe media w edukacji – moduł 1 (załącznik nr 3 do regulaminu).

12. Dokumenty zgłoszeniowe do wsparcia, o których mowa w ust. 11 dostępne są w Biurze Projektu oraz na stronie [www.chat.edu.pl](http://www.chat.edu.pl).
13. Warunkiem udziału we wsparciu jest:
  - 1) zaakceptowanie niniejszego regulaminu,
  - 2) złożenie kompletu poprawnie złożonych dokumentów zgłoszeniowych, o których mowa w ust.10-11.
  - 3) Zawarcie Umowy na udział w Projekcie „ChAT przyszłości” (POWR.03.05.00-00.z044/18-00) współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych i realizowany w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju zadanie nr 2 realizacja programu kształcenia na kierunku Pedagogika na specjalnościach: Wczesna edukacja z diagnozą i terapią pedagogiczną oraz Wczesna edukacja i nowe media w edukacji (załącznik nr 4 do regulaminu).
14. Kwalifikacji do projektu dokonuje Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna.
15. Przyjęcie na studia w ramach wsparcia następuje w drodze wpisu na listę studentów, którego dokonuje Dziekan.
16. Przyjęcie i odmowa przyjęcia na studia w ramach wsparcia następuje w drodze decyzji administracyjnej wydanej w imieniu i z upoważnienia Rektora.

## PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

### § 7.

1. Prawa i obowiązki studenta – uczestnika wsparcia określa Regulamin studiów oraz niniejszy Regulamin.
2. Uczestnik wsparcia zobowiązany jest w szczególności:
  - 1) regularnego uczestnictwa w zajęciach i zaliczeniach oraz przystępować do egzaminów zgodnie z programem i planem studiów w ramach wsparcia;
  - 2) podania danych niezbędnych do wypełniania obowiązków w zakresie monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój
  - 3) informowanie Kierownika Projektu o zmianie nazwiska, adresu i innych istotnych danych oraz o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w Projekcie;
  - 4) potwierdzania każdorazowo obecności na zajęciach poprzez złożenie własnoręcznego podpisu na liście obecności;
  - 5) uczestnictwa, co najmniej w 80% zajęciach przewidzianych programem studiów
  - 6) wyrażenia zgody na przetwarzanie przez Akademię danych osobowych niezbędnych do zamieszczenia w systemie SL2014 zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 26 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE
  - 7) wykorzystywaniem zdobytej wiedzy i kompetencji.
  - 8) dokonywania ewaluacji procesu kształcenia;

Uczestnik wsparcia ma prawo do:

- 1) udziału we wsparciu zgodnie z postanowieniami niniejszego Regulaminu;
- 2) udziału w nieodpłatnych formach wsparcia realizowanego w ramach Projektu;
- 3) otrzymywania nieodpłatnych materiałów dydaktycznych;
- 4) otrzymywania zaświadczeń w ramach wsparcia

- 5) zgłaszania uwag dotyczących zajęć oraz innych spraw organizacyjnych.
3. Rozstrzygnięć w sprawach toku studiów w ramach projektu dokonuje Dziekan.

## PROCES MONITORINGU I OCENY

### § 8.

1. Uczestnicy wsparcia podlegają procesowi monitoringu, mającemu na celu ocenę skuteczności działań podjętych przez Akademię w ramach Projektu.
2. Uczestnicy wsparcia są zobowiązani do wypełniania ankiet, a także do uczestnictwa w innych formach ewaluacji podjętych w ramach studiów oraz Projektu.
3. Uczestnicy wsparcia zobowiązują się do udziału w badaniu losów zawodowych absolwentów 6 miesięcy po zakończeniu kształcenia i do podania informacji na temat ich sytuacji zawodowej na rynku pracy.

### § 9.

1. W przypadku rezygnacji ze wsparcia studia prowadzone będą w zakresie zgodnym z programem i planem studiów przyjętym przez Senat ChAT.
2. Rezygnację ze wsparcia Uczestnik/Uczestniczka składa w formie pisemnej w Biurze Projektu.
3. Rezygnację ze studiów w ramach wsparcia Uczestnik/Uczestniczka składa w formie pisemnej skierowanej do Dziekana Wydziału Nauk Społecznych ChAT.
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzyga Dziekan Wydziału Nauk Społecznych.
5. W przypadku powstania sporu na tym tle, strony będą starały się rozwiązać go polubownie, a w przypadku braku porozumienia, właściwym do jego rozstrzygnięcia będzie Sąd właściwy dla siedziby Akademii.

## PRAWA BENEFICJENTA

### § 10.

Beneficjent zastrzega sobie prawo do:

- 1) Żądania dodatkowych dokumentów i oświadczeń związanych z udziałem w Projekcie.
- 2) Gromadzenia i publikowania danych Uczestnika Projektu zgodnie z Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 26 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.
- 3) Monitorowania postępów uczestników biorących udział we wsparciu oraz przeprowadzania ewaluacji zadania.



## POSTANOWIENIE KOŃCOWE

### § 11.

Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 1.10.2019 r.

Kierownik Projektu  
(-) Jarosław Zabrocki