

Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie
Wydział Pedagogiczny

**STUDIA PODYPLOMOWE - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA Z METODYKĄ
PRACY Z DZIECKIEM Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

PLAN STUDIÓW NA ROK 2018/2019

Nazwa Przedmiotu	Ilość godzin		razem	Forma zaliczenia	ECTS
	wykłady	ćwiczenia			
Blok 1) Rozwój psychoruchowy dziecka do 3 roku życia	60				
Prawidłowości rozwoju fizycznego małych dzieci	10	0	10	zal.	2
Wybrane zagadnienia pediatrii dziecięcej	5	0	5	zal.	1
Wybrane zagadnienia neurologii dziecięcej	10	0	10	zal.	1
Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej i rozwojowej małego dziecka	15	0	15	zal.	2
Podstawy pedagogiki specjalnej	10	0	10	zal.	1
Etapy prawidłowego rozwoju małego dziecka	10	0	10	zal.	1
Blok 2) Metody diagnozy małych dzieci	120				
Wczesna interwencja - podstawy teoretyczne	10	5	15	zal. oc.	2
Diagnoza funkcjonalna	10	10	20	egzamin	4
Diagnoza dziecka z zaburzeniami neurologicznymi i genetycznymi	35	25	60	zal. oc.	6
Diagnoza dziecka przedwcześnie urodzonego	5	5	10	zal. oc.	2
Elementy diagnozy dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy	5	10	15	zal. oc.	2

Blok 3) Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	120				
Konstruowanie indywidualnych programów wczesnego wspomagania dziecka	5	15	20	egzamin	4
Metody wczesnego wspomagania dziecka z zaburzeniami neurologicznymi i genetycznymi oraz dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	35	25	60	zal. oc.	6
Metody pracy terapeutycznej z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10	20	30	zal. oc.	4
Praca z rodziną dziecka z niepełnosprawnością	5	5	10	zal. oc.	2
Zaburzenia zachowania u dzieci z niepełnosprawnością	5	5	10	zal. oc.	2
Innowacyjne metody terapii pedagogicznej	5	0	5	zal.	1
Blok 4) Uwarunkowania prawne	30				
Polski system opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym	5	0	5	zal.	1
Organizacja zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	5	5	10	zal. oc.	1
Podstawy prawne rehabilitacji, kształcenia i pomocy społecznej	5	5	10	zal. oc.	1
Ewaluacja zajęć	5	0	5	zal. oc.	1
Praktyka terapeutyczna WWR		60	60	zal	9
Egzamin końcowy					4
Razem			390		60