

Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie
Wydział Pedagogiczny

STUDIA PODYPLOMOWE

INTEGRACJA SENSORYCZNA Z TERAPIĄ DZIECKA Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

KW01 zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych

KW02 ma rozszerzoną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi

KW03 ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KW04 zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej

KW05 ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KW06 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach

KW07 ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach

KW08 ma uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KW09 zna najważniejsze teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KW10 ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w odniesieniu do wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KW11 zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy psychologiczne oraz pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania

KW12 ma usystematyzowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i psychologii, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody

KW13 ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych

KW14 ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KW15 ma usystematyzowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KW16 ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych

KW17 ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego

KW18 ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych pracy nauczyciela ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KW19 ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z pracą w instytucjach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

UMIEJĘTNOŚCI

KU01 potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności psychopedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KU02 potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KU03 potrafi posługiwać się głównymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności nauczycielskiej ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KU04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KU06 potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień psychologicznych i pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku psychologii, pedagogiki, jak i innych powiązanych z nimi dyscyplin

KU07 ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauczania i wychowania, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów

KU08 posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów

KU09 potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej

KU10 potrafi posługiwać się głównymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań wychowawczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów psychologicznych i pedagogicznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań

KU11 potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie

KU12 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KU13 potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

KU14 potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu

KU16 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów

KU17 posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

KS01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

KS02 docenia znaczenie nauk psychologicznych i pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych

KS03 ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań psychologicznych i pedagogicznych w środowisku szkolnym i pozaszkolnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność,

podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy nauczycielskiej

KS04 ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela

KK05 dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki

KS06 jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych

KS07 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie

KS08 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne

KS09 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

KS10 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

KS11 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

KS12 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu

KS13 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy

KS14 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form