

PRACOWNICY NAUKOWO-DYDAKYCZNI

Czykwin Elżbieta, prof. dr hab.				
Nauki społeczne: prof. 12.09.2016 dr hab. 14.03.2001				
WP-S2-PSK-MBS2	Metodologia badań społecznych	2019L	EGZ	0
WP-S2-PSK-MBS2	Metodologia badań społecznych	2019L	CW	15
WP-S2-PSzTP-SM4	Seminarium magisterskie	2019L	SEM-MGR	30
WP-S2-PSK-MBS2	Metodologia badań społecznych	2019L	WYK	15
WP-S2-PSzTP-SM3	Seminarium magisterskie	2019Z	SEM-MGR	30
WP-S2-PSK-SW3	Socjologia wychowania	2019Z	WYK	30
WP-S2-DZT-WPS3	Współczesne problemy socjologii	2019Z	WYK	30
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Anders Breivik. Między dumą a wstydem</i>, SHOLAR, Warszawa, 2019 (książka). 2. <i>Wstyd</i>, Impuls, Kraków, 2013 (książka). 3. <i>Stygmat społeczny</i>, PWN Warszawa, 2018 (wznowienie książki). 4. <i>Między rzeczywistością starości a „nową ewangelią zdrowia”. Doświadczenie wstydu i wstrętu przez domowych opiekunów sędziwych, chorych krewnych</i>, (w:) Ethos, KUL, Lublin, nr 118, Kwiecień-czerwiec, 2017. 5. <i>Obcy jako ktoś nieklasyfikowany</i>, (w:) „Swój – Obcy – wróg” (pod red. T. M. Korczyńskiego), Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2019, s. 23-38. 6. <i>Sukces piłkarski siedmiolatka. Aspekty wychowawcze</i>, (w:) „Sukces jako zjawisko edukacyjne (pod. Red. M. Humeniuk, I. Paszندی, W. Żłobickiego), Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 2017, s. 9-27. 7. <i>Multikulturalizm w perspektywie zagrożenia więzi: rola emocji wstydu</i>, [w:] M. Biernacka, A. Sadowski (red.), „Społeczeństwo wielokulturowe – nowe wyzwania i zagrożenia”, Wydawnictwa UwB, Białystok, 2014. 8. <i>Trybalizm i neotrybalizm jako wyraz pragnienia więzi</i>, (w:) „Współczesna przestrzeń edukacyjna. Geneza, przemiany, nowe znaczenia”, (pod red. W. Żłobickiego), Impuls, Kraków 2014, s. 133-147. 9. <i>Progi i rygory socjalizacyjne: Rasistowskie incydenty w Białymstoku w perspektywie refleksji pedagogicznej</i>, (w:) „Transgresje w edukacji”, tom 2, red. I. Paszenda, R. Włodarczyk, Impuls, Kraków 2014, s. 59-70. 10. <i>Stereotypizacja i stygmatyzacja – podstawy teoretyczne</i> (w:) Pacjent <Inny> wyzwaniem opieki medycznej”, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, Poznań 2016, s. 27-46. 				

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Kielar Marzanna Bogumiła, dr hab., prof. ChAT					
Nauki społeczne: dr 13.11.2001, hab. 11.12.2013					
WP-S2-PSK-SM2	Seminarium magisterskie	2019L	SEM-MGR		30
WP-S2-P-MBS1	Metodologia badań społecznych	2019Z	EGZ		0
WP-S1-WEPR-MBP3	Metody badań pedagogicznych	2019Z	EGZ		0
WP-S1-PRiMp-MBP3	Metody badań pedagogicznych	2019Z	EGZ		0
WP-S1-PRiMp-MBP3	Metody badań pedagogicznych	2019Z	KON		30
WP-S1-WEPR-MBP3	Metody badań pedagogicznych	2019Z	KON		30
WP-S2-PSK-SM1	Seminarium magisterskie	2019Z	SEM		30
WP-S2-P-PF1	Podstawy filozofii	2019Z	WYK		30
WP-S2-P-MBS1	Metodologia badań społecznych	2019Z	WYK+ĆW		30
<ol style="list-style-type: none"> Kielar M.B. (2014). Integralne poziomy mistrzostwa. Edukacyjne implikacje modelu rozwoju postkonwencjonalnego Susanne Cook-Greuter. „Pedagogika Społeczna” nr 4. 51–62. Kielar M.B. (2015). <i>Idee edukacji integralnej w polskiej pedagogice</i>. W: S. Sztobryn, K. Kamiński, M. Wasilewski (red.) <i>Pedagogika Filozoficzna</i> t. VI: <i>Filozofia wychowania w Europie Środkowej w kontekście uwarunkowań historycznych, społecznych, politycznych i filozoficznych</i>. Łódź: Wydawnictwo Naukowe TPF „Chowanna”. 359–376. Kielar M.B. (2015). Rozwój osób dorosłych w świetle teorii konstruktywistyczno-rozwojowej. „Pedagogika Społeczna” nr 2. 53–70. Kielar M.B. (2016). Przeszkody na drodze ku postkonwencjonalnym poziomom moralności i poznania. „Forum Pedagogiczne” 2 cz. 1. 170–183. Kielar M.B. (2016). Duchowość według AQAL. przyczynek do edukacji integralnej. „Przegląd Badań Edukacyjnych” nr 22 (1/2016). 125–147. Kielar M.B., Gop A. (2017). Fenomen miłości w integralnym ujęciu badawczym. „Studia z Teorii Wychowania”, t. VIII, nr 2(19). 73–90. Kielar M.B. (2017). Praktyka obierania perspektyw jako instrument rozwoju. „Rocznik Andragogiczny”, t. 24. 41–59. Kielar M.B., Gop A. (2018). Idea integralności jako ważny aspekt kształcenia uniwersyteckiego w XXI wieku. „Pedagogika Społeczna” nr 1 (67). 9–25. Współpraca międzynarodowa: Członek Komitetu Naukowego Integral European Conference, 8-11 May 2014 Budapest, Hungary/ Member of the Academic Committee of Integral European Conference, 8-11 May 2014 Budapest, Hungary Inne: Członek Rady Programowej Zachęty – Narodowej Galerii Sztuki (od 14 listopada 2013 do 14 listopada 2017. Powołana przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Zadania: opiniowanie długofalowej strategii działania Zachęty, wydawanie opinii i składanie wniosków do Dyrektora we wszystkich istotnych sprawach dotyczących Zachęty, pomoc w poszukiwaniu nowych form wsparcia organizacyjnego, koncepcyjnego i finansowego działalności Zachęty. 					

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Kowalczyk-Marcjan Małgorzata, dr hab., prof. ChAT				
Nauki humanistyczne: dr 20.01.1981, hab. 20.01.1998				
WP-S2-PSK-SM4	Seminarium magisterskie	2019L	SEM-MGR	30
WP-S1-WE-KLJ5	Kształcenie literackie i językowe dzieci i młodzieży	2019Z	CW	30
WP-S1-WE-MEP5	Metodyka edukacji polonistycznej w kształceniu zintegrowanym	2019Z	CW	30
WP-S2-WE-KJP1	Kultura języka polskiego	2019Z	KON	30
WP-S2-PSK-SM3	Seminarium magisterskie	2019Z	SEM	30
WP-S1-PRiM-WPW1	Wprowadzenie do pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	2019Z	WYK	30
<p>1. Wieloletnia współpraca z prof. Petrem Posledním z Uniwersytetu w Pardubicach (Czechy) w ramach międzynarodowych projektów badawczych. Przynosi to wymierne efekty w postaci współautorstwa kolejnych publikacji skierowanych do odbiorców w Polsce i Czechach oraz stwarza realne warunki do kontynuacji współpracy i poszerzania jej zakresu. Są to kolejno podejmowane tematy ze szczególnym uwzględnieniem literatury po II wojnie światowej w obydwu krajach; badania rozpatrywane w aspektach: pedagogicznym, estetycznym, socjologicznym i politycznym. W latach 2016-2019 podejmowane prace zaowocowały artykułem i monografiami.</p> <p>2. Monografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Małgorzata Kowalczyk, Petr Poslední, <i>Čas čtení. Interpretace polské prózy 1990-2015</i>, Euroslavica, Praha 2017, ISBN 9788087825129 ✓ Małgorzata Kowalczyk, Petr Poslední, <i>Horizont komparace. Česko-polska literární sousedství 1945-2005</i>, Nakl. Pavel Mervat, Červený Kostelec 2018, ISBN 978-80-7465-357-5 ✓ Małgorzata Kowalczyk, Petr Poslední, Jiří Studený, <i>Połączyła nas literatura. Polsko-czeskie spotkania literackie</i>, ChAT 2019 (w przygotowaniu, monografia) <p>3. Artykuł: <i>Nieodzwonny powrót narracji</i>, „Studia z Teorii Wychowania”, T. 7, nr 3, s. 123-132.</p>				

Michalski Mirosław, dr hab., prof. ChAT				
Nauki humanistyczne: dr 16.11.2004, hab. 19.05.2008				
WP-S1-P-WZF2	Wybrane zagadnienia filozofii	2019 L	WYK	30
WP-S1-P-WZF1	Wybrane zagadnienia filozofii	2019 Z	WYK	30
1. Udział w Konferencjach i kongresach, krajowych, zagranicznych i międzynarodowych:				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 22-24.02. 2017, Galiny, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu, II Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Kultura Pokoju” pod hasłem: Kultura relacji z perspektywy środowisk, referat nt, Religia jako relacja ✓ 19-20.04.2017, Kijów, Ukraina, Kyiv National University of Culture and Arts, International Scientific and Practical Conference “Ukraine and the world: theoretical and practical aspects in the field of the international relations activity”, referat n.t. Miejsce religii i filozofii w budowaniu płaszczyzny porozumienia międzynarodowego ✓ 6-8. 12. 2017, Toruń, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu II Międzynarodowy Kongres Bezpieczeństwa pod hasłem W trosce o bezpieczne jutro – reminiscencje i zamierzenia, referat: Między ideologią a religią Instrumentalne wykorzystywanie zideologizowanej religii instytucjonalnej w kontekście dyskusji o bezpieczeństwie ✓ 21-23. 02. 2018, Galiny, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu, III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Kultura Pokoju” pod hasłem: Kultura z perspektywy, referat nt. Religia jako przestrzeń dialogu. ✓ 26 – 28. 03. 2018, Naęczów, Antropologiczna Szkoła Filozofii Prawa Marii Szyszkowskiej, Stowarzyszenie Filozofów Słowiańskich, Polski Oddział Stowarzyszenia Kultury Europejskiej, Katedra Filozofii Wyższej Szkoły Menadżerskiej w Warszawie, Katedra Pedagogiki Pokoju i Probacji Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka, Konferencja naukowa: Niezbędność filozofii, referat p.t. Czemu szkoła nie chce filozofii? ✓ 10-11.05.2018, Włocławek, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa na temat: Strategia Bezpieczeństwa Narodowego w sytuacji zagrożenia – implikacje praktyczne do współpracy samorządów, społeczeństw, służb mundurowych, referat na temat: Bóg z nami, Bóg tak chce – od <i>religii</i> do <i>religii plemiennej</i> – unarodowienie i instrumentalne wykorzystywanie religii kontekście wojny, konfliktu, zagrożenia. ✓ 16-18 05.2018, Gdynia, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznani, Uniwersytet Gdański, IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa Edukacja dla Bezpieczeństwa pod hasłem: Edukacja dla bezpieczeństwa kulturowego, referat na temat:: Religia zinstytucjonalizowana jako element budowania lub osłabiania bezpieczeństwa kulturowego. ✓ 7-8.06.2018, Gniezno, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu. Instytut Kultury Europejskiej, Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa nt. Kultura żydowska dawniej i dziś, referat nt. Dynamiczna koncepcja Objawiania – hermeneutycznej reinterpretacji i redakcji tekstów w tradycji Biblijnej. ✓ 15 – 17 11. 2018, Bułgaria, Sofia, Uniwersytet św. Klemensa Ohridskiego, Wydział Studiów Słowiańskich, THIRD INTERNATIONAL PHILOLOGICAL FORUM FOR YOUNG SCHOLARS, FIELDS OF COOPERATION, referat nt. Prorocza wizja Europy w twórczości Jeana Raspaila ✓ 5.02.2019, Kamieniec Podolski, Ukraina (Narodowy Uniwersytet im. Iwana Ohijenki) IV Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Praktyczna Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі, referat nt. Роль школьного читання в 				

формировании личности молодых людей (Rola lektur szkolnych w kształtowaniu osobowości ludzi młodych)

- ✓ 2 - 23. 05. 2019, Włocławek, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku , Międzynarodowa Konferencja Naukowo-szkoleniowa Strategia Bezpieczeństwa Narodowego w sytuacji zagrożenia – implikacje praktyczne do współpracy samorządów, społeczeństwa, służb mundurowych, referat na temat: Rola i miejsce władzy w procesie budowania bezpieczeństwa- perspektywa chrześcijańska
- ✓ 14-15.06.2019, 14-15.06.2019, Warszawa (Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska, Warszawa Polska, Akademia De Virion Warszawa Polska, Newton College, Praga Republika Czeska, Vysoka Skola Zdravotnictva a Socialnej Prace sv. Alžbety, Bratysława Słowacja, DTI University, Dubnica nad Vahom, Słowacja, Apsley Busines School Londyn Wielka Brytania) Międzynarodowa Konferencja Naukowa Szanuję nie hejtuję. Hejt – aspekty prawne, psychologiczne, ekonomiczne i społeczne. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE I respect, I don't hate. Hate – legal, psychological, economic and social aspects, referat na temat: Czy hejt jest grzechem? Rozważanie retrospektywne w świetle etyki teistyczno heteronomicznej i personalizmu chrześcijańskiego (Is the hate is a sin? Retrospective consideration in the light of theistic and heteronomous ethics and Christian personalism)
- ✓ 02-05.07.2019, Kazań, Rosja (Stowarzyszenie Antropologów i Etnologów Rosji, Kazański Uniwersytet Federalny, Instytut Historii Akademii Nauk w Tatarstanie im. Sh. Marjani, Instytut Etnologii i Antropologii Rosyjskiej Akademii Nauk N. N. Miklukho-Maklay przy wsparciu Rządu Republiki Tatarstanu) XIII Kongres Antropologów i Etnologów Rosji. Etnokonfesjonalność między patriarchatem a współczesnością, referaty na temat: Изменения института семьи у старообрядцев в Эстонии и Польше на примере традиционной семейной модели (Zmiany w instytucji rodzinnej staroobrzędowców w Estonii i Polsce na przykładzie tradycyjnego modelu rodzinnego) От религии к идеологии - между откровением и институционализированной религией (Od religii do ideologii - między objawieniem a religią zinstytucjonalizowaną).
- ✓ 10-12.10.2019 Sofia, Bułgaria, (Nowy Uniwersytet Bułgarski i Wojskowa Akademia Techniczna im. Ferdynanda I) MCWE 2019: Pierwsza Międzynarodowa Konferencja na temat kultury wojskowej i doświadczeń wojennych, referat nt. God and war: the question about the problem of the so-called religious war.
- ✓ 24. - 25. 10. 2019, Liptovský Ján, Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika Katedra bezpečnosti a obrany, 10. Medzinárodná vedecká konferencia Národná a medzinárodná bezpečnosť 2019

2. Członek komitetów naukowych konferencji międzynarodowych i zagranicznych

- ✓ 19-20.04.2017, Kijów, Ukraina, Kyiv National University of Culture and Arts, International Scientific and Practical Conference “Ukraine and the world: theoretical and practical aspects in the field of the international relations activity”
- ✓ 06. 2017, Warszawa, Wyższa Szkoła Menadżerska, Katedra Psychologii, Międzynarodowa Konferencja Naukowa, pt. Problemy współczesnej rodziny
- ✓ 29.09 – 01.10. 2017, Kamień Śląski k. Opola, Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „O Ład moralny Rzeczypospolitej”, Królewski Order Św. Stanisława BM, EMC Global Foundation oraz Fundację Królewskiego Orderu Świętego Stanisława BM.
- ✓ 18 – 19. 0. 2018, Kijów , Ukraina Kijów, Ukraina, Kyiv National University of Culture and Arts, International Scientific and Practical Conference “Ukraine and the world: theoretical and practical aspects in the field of the international relations activity”
- ✓ 10-11.05.2018, Włocławek, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa na temat: Strategia Bezpieczeństwa Narodowego w sytuacji zagrożenia – implikacje praktyczne do współpracy samorządów,

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

społeczeństw, służb mundurowych.

- ✓ 22. 06. 2018, Poznań, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Poznań, V Międzynarodowa Konferencja Naukowa dla Studentów i Młodych Pracowników Naukowych pt. Służby ratownicze i elementy zarządzania kryzysowego w aspekcie zjawisk ekstremalnych.
- ✓ 14-15.06.2019, Warszawa (Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska, Warszawa Polska, Akademia De Virion Warszawa Polska, Newton College, Praga Republika Czeska, Vysoka Skola Zdravotnictva a Socialnej Prace sv. Alžbety, Bratysława Słowacja, DTI University, Dubnica nad Vahom, Słowacja, Apsley Busines School Londyn Wielka Brytania) Międzynarodowa Konferencja Naukowa Szanuję nie hejtuję. Hejt – aspekty prawne, psychologiczne, ekonomiczne i społeczne. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE I respect, I don't hate. Hate – legal, psychological, economic and social aspects,
- ✓ 24. - 25. 10. 2019, Liptovský Ján, Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika Katedra bezpečnosti a obrany, 10. Medzinárodná vedecká konferencia Národná a medzinárodná bezpečnosť 2019 .
- ✓ 07-08.11.2019, Podhajska, Republika Słowacka, MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA „BEZPIECZEŃSTWO, EKSTREMIZM, TERRORYZM 2019 “ (Eastern European Development Agency), planowana publikacja w czasopiśmie EURÓPOSKA VEDA, ISSN 2585-7738
- ✓ 10.12.2019, Sofia, Bułgaria (UniBIT – Uniwersytet Bibliotekoznawstwa i Technologii Informacyjnych) VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Harmonia w różnorodności

3. Publikacje zagraniczne:

- ✓ Mirosław A. Michalski, Dominika S. Wysoczyńska, **Illegal immigration as the beginning of the end in the works of Jean Raspail. Nelegálna imigrácia ako zájatosť konca v práci Jean Raspail**, w: BANSKOBYSTRICKÉ ZÁMOCKÉ DNI PRÁVA IV. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie red. Michal Turošík, Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Banská Bystrica 2019, s. 19 -29, ISBN 978-80-557-1556-8 EAN 9788055715568
- ✓ Mirosław A. Michalski, Dominika S. Wysoczyńska **ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ В СРЕДЕ СТАРООБРЯДЦЕВ НА ПРИМЕРЕ ТРАДИЦИОННОЙ СЕМЕЙНОЙ МОДЕЛИ**, w: XIII КОНГРЕСС АНТРОПОЛОГОВ И ЭТНОЛОГОВ РОССИИ, СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ 2 – 6 июля КАЗАНЬ 2019, Ассоциация антропологов и этнологов России Правительство Республики Татарстан Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, Москва – Казань 2019, ISBN 978-5-4211-0237-3

4. Członek komitetów zagranicznych: "Harmony in Diversity" członek Rady Redakcyjnej - State University of Library and Information Technologies (od 2018)

5. Członek Naukowych Towarzystw Międzynarodowych: EUROPEAN ASSOCIATION for SECURITY – członek Rady Naukowej

6. Recenzowanie prac zagranicznych:

- ✓ Blažej LIPPAY Tomáš SCHÓBER Pavel NEČAS **CONTEMPORARY AIR POWER: SIGNIFICANT SECURITY STAKEHOLDER?** Scientific Monograph., Ostrowiec Świętokrzyski 2017.
- ✓ Dudek M., Dolinská E., Hornák L., **Tvorivé metódy ako determinant aktivizácie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia**. Drukarnia POLIANNA, Krasnystaw, 2018. p.228. ISBN 978-83-951391-1-6.

7. Udział w stażach i wyjazdach międzynarodowych:

- ✓ 16-20.04.2018, Słowacja, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Právnicka fakulta - Program Erasmus + 2014 – 2020.
- ✓ 18 – 25.08. 2018, Hiszpania, Madryt , wizyta studyjna i badania poświęcone antysemityzmowi

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

w literaturze hiszpańskiej

- ✓ 18 - 29. 09. 2018, Hiszpania, Malaga, Grenada, Swilla, Hiszpania wizyta studyjna i badania poświęcone antysemityzmowi w literaturze hiszpańskiej
- ✓ 14 - 18. 11. 2018, Sofia, Bułgaria
- ✓ 30.06 - 5.07. 2019, Kazań Rosja
 - - 13.10. 2019, Sofia, Bułgaria

Milerski Bogusław, dr hab., prof. ChAT			
Nauki humanistyczne dr 23.10.1997, hab. 18.10.2011			
Nauki teologiczne: dr 26.05..1993, hab. 26.03.1999			
WP-S1-WEPR-KPW4	Kierunki pedagogiki współczesnej	2019L WYK	30
WP-S2-P-WPPRK4	Współczesne problemy pedagogiki religii i kultury	2019L WYK	30
<p>1. Kierownik programu badawczego finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki „Racjonalność kształcenia szkolnego w perspektywie interesów poznawczych jego uczestników” - UMO-2011/03/B/HS6/01839 (zakończenie i rozliczenie 2015/2016).</p> <p>2. Monografia: B. Milerski, M. Karwowski, Racjonalność procesu kształcenia. Teoria i badanie, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016.</p> <p>3. Autorstwo artykułów naukowych, tutaj podaję 6 ostatnich:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ B. Milerski, Pedagogika kultury, w: Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Bogusław Śliwerski, Zbigniew Kwieciński, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019, s. 347-362 (nowa wersja rozdziału). ✓ B. Milerski, Pedagogika religii, w: Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Bogusław Śliwerski, Zbigniew Kwieciński, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019, s. 319-330 (nowa wersja rozdziału). ✓ B. Milerski, Religionsunterricht und Bildung der Subjektivität, w: Glaube und Theologie. Reformatorische Grundeinsichten in der ökumenischen Diskussion. Faith and Theology. Basic Insights of the Reformation in Ecumenical Debate, red. Wolfram Kinzig, Julia Winnebeck, Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig 2019, s. 153-166. ✓ B. Milerski, Antisemitismus und praxeologische Rationalität als religionspädagogische Herausforderung am Beispiel von Polen, „Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik“, 18 (1), 2019, S. 93-104. ✓ B. Milerski, Symboldidaktik in empirischer Perspektive, w: Von semiotischen Bühnen und religiöser Vergewisserung. Religiöse Kommunikation und ihre Wahrheitsbedingungen in (praktisch-)theologischer Perspektive. Festschrift für Michael Meyer-Blanck, Hg. Daniel Bauer, Thomas Klie, Martina Kumlehn, Andreas Obermann, Walter de Gruyter, Berlin-Boston, 2019, s. 433-443. ✓ B. Milerski, Erfahrbare Wirklichkeit. Europa aus religionspädagogischer Perspektive, w: Nach der Reformation. Religion und Theologie in Europa, Hg. Michael Meyer-Blanck, Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig 2019. <p>4. Organizacja współpracy międzynarodowej z Uniwersytetem w Bonn, Wyższą Szkołą Ewangelicką we Fryburgu Bryzgowijskim oraz Wyższą Szkołą Ewangelicką w Norymberdze (liczne wzajemne kontakty dydaktyczne i naukowe).</p> <p>5. Opracowanie w 2014 r. jako koordynator strony polskiej wniosku grantowego „Anamnetic learning” w programie Beethoven organizowanym przez narodowe agencje DFG i NCN (ChAT + Uniwersytet w Bonn) - nie został przyjęty do realizacji, ale oryginalna idea została zapisana w obszernym materiale, a kontakty międzynarodowe zostały utrwalone.</p> <p>6. Udział w międzynarodowym dyskursie pedagogicznoreligijnym, co potwierdza członkostwo w radach naukowych czasopism: „Zeitschrift für Pädagogik und Theologie“, De Gruyter oraz "Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik", Universität Wien.</p> <p>7. Współtworzenie czasopisma „Studia z Teorii Wychowania”</p> <p>8. Promotorstwo w 4 pozytywnie ukończonych przewodach doktorskich:</p>			

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

- ✓ Ireneusz Lukas: „Kształcenie ekumeniczne. Studium dyskursu w protestantyzmie niemieckim”, Wydział Teologiczny, Chrześcijańska Akademia Teologiczna, obrona 11 grudnia 2014.
- ✓ Elżbieta Bednarz, Strategia indywidualizacji w dydaktyce inkluzyjnego kształcenia religijnego, Wydział Nauk Pedagogicznych Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, obrona 19 czerwca 2015
- ✓ Robert Stelmach (ChAT), Kerygmaticzny wymiar twórczości Konstantyna Sergiejewicza Stanisławskiego i jego pedagogiczno-religijne implikacje, Wydział Teologiczny ChAT, obrona 18 czerwca 2019.
- ✓ Dagmara Ratajczak-Parzyńska, Symbol jako kategoria dydaktyczna. Aplikacja filozoficznej teorii symbolu w kształceniu humanistycznym, Wydział Nauk Pedagogicznych APS, obrona 19 czerwca 2019, z wyróżnieniem.

9. Pełnienie funkcji recenzenta w 8 przewodach habilitacyjnych (1x2015, 3x2016, 2x2017 2x2019, 3 przewodach doktorskich (2x2014, 1x2019), przewodniczenie komisji habilitacyjnej (2016) oraz napisanie opinii w 2 przewodach habilitacyjnych (2016 i 2019).

10. Pełnienie funkcji rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, uzyskanie kwalifikacji w zakresie zarządzania instytucjami szkolnictwa wyższego (m.in. ukończenie dodatkowych studiów „rachunkowość i finanse przedsiębiorstwa”; potwierdzenie kompetencji - stan obecnej kondycji finansowej, infrastrukturalnej i organizacyjnej uczelni).

Nowakowska-Siuta Renata, dr hab., prof. ChAT				
Nauki humanistyczne: dr 21.04.1998, hab. 18.11.2009				
WP-S2-P-PP4	Pedagogika porównawcza	2019L	WYK	30
WP-S2-WE-SM1	Seminarium magisterskie	2019Z	SEM	30
WP-S1-PRiM-TW1	Teoria wychowania	2019Z	WYK	15
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjazd studyjny na Uniwersytet w Helsinkach 7 -14 kwietnia 2019 2. Kierownik projektu badawczego KA204-073981: „Training on religion as a lever towards mental and physical health”. Projekt będzie trwać 3 lata. Koordynatorem projektu ze strony ChAT jest dr hab. Renata Nowakowska-Siuta, prof. ChAT, wykonawcami dr Stefan Tomasz Kwiatkowski oraz ks. dr Artur Aleksiejuk. W projekcie uczestniczą również: ERCIYES UNIVERSITY, Higher education institution (tertiary level) ILAHIYAT FACULTY, KAYSERI; GAZI UNIVERSITESI, Higher education institution (tertiary level), ANKARA; Orthodox Academy of Crete, Non-governmental organisation/association, CHANIA; SDRUZENIJE NA NA RABOTESHTITE S HORA S UVREZHDANIYA, Non-governmental organisation, PLOVDIV, PHOENIXKM BVBA, Small and medium sized Enterprise, KORTEMARK. 3. Koordinowanie w 2015 r. międzynarodowego projektu dydaktyczno-naukowego Wydziału Pedagogicznego ChAT w Warszawie i Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu w Salzburgu na temat: Janusz Korczak – eine Inspiration für Pädagogen. 4. 2014-2016 udział w trzech międzynarodowych projektach dydaktyczno-naukowych w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie: Leadership Program; Polish-Israeli International Seminar in Education: Emphasis on Early Childhood Education; Closer to Each Other: Education and Dialogue in a Culturally Composite Group badających i upowszechniających dialog i wiedzę o Polsce i Izraelu, przeznaczonych dla młodzieży polskiej i izraelskiej, organizowanych wspólnie z Fundacją Living Bridge oraz Spark Pro, współfinansowanych przez kancelarię Prezesa Rady Ministrów RP. 5. Wystąpienia konferencyjne zarówno w Polsce jak i za granicą: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 13.06.2019 wystąpienie pt.: Zaufanie - zapomniana kategoria pedagogiczna. Przyczynek do dyskusji na kanwie fińskiego fenomenu edukacji. Ogólnopolska konferencja naukowa Odwaga odpowiedzialności. Pedagogiczne pytania, refleksje i krytyczne analizy dotyczące znaczenia demokracji we współczesnym świecie, Wydział Pedagogiczny Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie. ✓ 8.06.2018 wystąpienie pt.: Studenci o sobie. Autopercepcje w konfrontacji z funkcjami i zadaniami współczesnej szkoły wyższej. Posiedzenie Zespołu Pedagogiki Młodzieży przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. ✓ 17.05.2018 wystąpienie pt.: Realistyczne nurty wychowania. Wolfgang Ratke (1571-1635): narodziny dydaktyki jako sztuki nauczania. Ogólnopolska konferencja naukowa „Wychowanie i szkolnictwo ewangelickie w XVI i XVII wieku, Wydział Teologiczny Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie. ✓ 9.01.2018 wystąpienie pt.: Języki obce w polityce edukacyjnej Unii Europejskiej Konferencja naukowo-metodyczna - Powszechna dwujęzyczność – nasza wspólna przyszłość? Organizowana we współpracy z Fundacją Yellow House przez Wydział Pedagogiczny ChAT. ✓ 17-18.01.2018 wystąpienie pt.: Lehr- und Lernfreiheit współcześnie. Uniwersytet neoliberalny w konfrontacji ze społecznym zamówieniem, Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Rekonstrukcje kultury i edukacji. Dynamika selekcji i socjalizacji w perspektywie porównawczej”, Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. 				

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

- ✓ 1.12.2017 wystąpienie pt.: Rzeczoznawcy własnych spraw - prawo dzieci do samostanowienia w personalistycznej koncepcji wychowania. Przykład fiński, VIII Ogólnopolska Konferencja Pedagogiki Dialogu Dialog jako wymóg/wyzwanie intersubiektywności i transparentności doświadczenia edukacyjnego, społecznego i kulturowego, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.
 - ✓ 22-23.06.2017 wystąpienie pt.: Wiedza i manipulacje. Pedagogika porównawcza i polityka oświatowa na kursie kolizyjnym, Ogólnopolska Konferencja Naukowa Polityka oświatowa w perspektywie porównawczej pod patronatem Polskiego Towarzystwa Pedagogiki Porównawczej, Wydział Pedagogiczny Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie.
 - ✓ 9.12.2016 wystąpienie pt.: Niezależny i dialogiczny charakter badań porównawczych a polska polityka edukacyjna. Przykład trzech kolizji, VI Ogólnopolska Konferencja Pedagogiki Dialogu Emancypacyjno-krytyczny potencjał dialogu, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.
 - ✓ 31.05.2016 wystąpienie pt.: Innowacje w kształceniu nauczycieli z perspektywy porównawczej, konferencja Nauczyciel jako przewodnik po współczesnym świecie. Innowacje w procesie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczyciela, Wydział Pedagogiczny Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie.
 - ✓ 12.05.2015 wystąpienie pt.: Interwencyjny charakter badań porównawczych a polska polityka edukacyjna. Przykład dwóch kolizji. Polskie Towarzystwo Pedagogiczne. Oddział Częstochowski.
 - ✓ 25.11.2014 wystąpienie pt.: Debaty dotyczące pedagogiki szkolnej w krajach anglosaskich – co z nich wynika dla Polski? Ogólnopolska Konferencja Naukowa Pedagogika szkolna/szkoły: protokół rozbieżności. Nowe otwarcie, Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu.
 - ✓ 12.2014 wystąpienie pt. Maszyny i ludzie. O źródłach podmiotowości, perspektywach dialogu i technologicznym po(d)stępie w edukacji szkolnej, VI Konferencja Pedagogiki Dialogu: Dialog jako droga do rozumienia świata, siebie i innych, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.
 - ✓ 24.11.2014 wystąpienie pt.: Going Deeper with Multicultural Education; polsko- izraelska konferencja naukowa „Emphasis on Early Childhood Education”. Wydział Pedagogiczny ChAT.
 - ✓ Wspólnie z prof. Bogusławem Milerskim (kierownikiem grantu) oraz prof. Bogusławem Śliwskim i prof. Maciejem Karwowskim pełniła funkcję głównego wykonawcy projektu badawczego Narodowego Centrum Nauki na temat: Racjonalność procesu kształcenia w perspektywie interesów poznawczych jego uczestników NCN – Nr DEC-2011/03/B/HS6/01839. Praca ta zaowocowała dwiema publikacjami, w tym współautorską wydaną pod redakcją z prof. Bogusławem Śliwskim pt.: Racjonalność procesu kształcenia. Studium z polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej, wydanej w Oficynie Wydawniczej Impuls, w Krakowie w 2015 r. (ss. 252).
 - ✓ Od 2018 ekspert współpracujący z Fundacją Kościuszkowską w ramach przygotowań wolontariuszy polskich i amerykańskich do pracy z młodzieżą w czasie obozów językowych w Polsce – wykonanie zamówionej ekspertyzy na temat: Jak wykorzystać bogactwo wielokulturowe podczas obozów językowych? Kompetencje interkulturowe w nauczaniu języka. Ekspertyzie towarzyszyły wykłady wygłoszone podczas szkolenia dla wolontariuszy Fundacji Kościuszkowskiej w kwietniu 2018.
 - ✓ W roku 2017 opracowanie ekspertyzy dotyczącej wdrażania Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych w perspektywie porównawczej dla Polskiego Forum Osób Niepełnosprawnych. W konsekwencji tej działalności powstały też konkretne rezultaty w postaci dwu ekspertyz dotyczących wprowadzania w życie Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych.
6. **Pełnienie od 2014 r. funkcji eksperta Komisji Europejskiej w programie Horyzont 2020 Marie**

Skłodowska-Curie Action, oceniając projekty post doc, w ramach Individual Fellowships w panelu nauk społecznych.

7. 7. Indywidualne nagrody za działalność naukową i organizacyjną

- ✓ 2018 – indywidualna nagroda I stopnia za działalność naukową JM Rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
- ✓ 2018 – tytuł honorowy Promotora Rozwoju Edukacji przyznany przez kapitułę pod przewodnictwem konsula honorowego Wielkiej Brytanii, XXXII Podsumowanie Ruchu Innowacyjnego w Edukacji organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego
- ✓ 2016 – indywidualna nagroda I stopnia za działalność naukową JM Rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
- ✓ 2015 – indywidualna nagroda I stopnia za działalność naukową JM Rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
- ✓ 2015 – nominacja do finału nagrody EDUinspirator w konkursie organizowanym przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji
- ✓ 2015 – otrzymanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej

8. Ekspert Narodowego Centrum Badań i Rozwoju

9. Monografie:

Nowakowska-Siuta, Romantyczny i pragmatyczny. Idea niemieckiego uniwersytetu neohumanistycznego i jej społeczne rekonstrukcje, Wydawnictwo Naukowe ChAT, Warszawa 2018.

Nowakowska-Siuta R., Dmitruk-Sierocińska K., Polityka oświatowa w perspektywie porównawczej, Impuls, Kraków 2017.

Nowakowska-Siuta R., Śliwerski B., Racjonalność procesu kształcenia. Studiów z polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej, Impuls, Kraków 2016.

Nowakowska-Siuta R., Pedagogika porównawcza, Impuls Kraków 2014.

10. Recenzent w 14 postępowaniach habilitacyjnych i trzech przewodach doktorskich.

Piotrowski Marek, dr hab., prof. ChAT					
Nauki społeczne: dr 15.04.2008, hab. 24.05.2015					
WP-S2-WETP-SM4	Seminarium magisterskie	2019L	SEM-MGR	30	
WP-S2-DZT-PSPO2	Pedagogika szkolna i polityka oświatowa	2019L	WYK	30	
WP-S1-WE-MEM5	Metodyka edukacji matematycznej we wczesnej edukacji dziecka	2019Z	CW	30	
WP-S2-DZT-MPPSSŚ3	Metodyka pracy pedagoga szkolnego w szkole średniej	2019Z	CW	30	
WP-S2-WEDTP-DZPEW1	Dziecko zdolne w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	2019Z	CW	30	
WP-S2-WETP-SM3	Seminarium magisterskie	2019Z	SEM-MGR	30	
1. Publikacje:					
✓ 2019 M. Piotrowski, R. Jakubowski. <i>The new face of science education in Poland</i> , Edukacja 2019, 1(148), 24–32, DOI 10.24131/3724.190103.					
✓ 2018 M. Piotrowski, <i>Matematyczny Trójkąt Bermudzki - trudności w kształceniu zaradności matematycznej</i> , Studia z Teorii Wychowania 9/3 (24).					
✓ 2018 M. Piotrowski, <i>Transfer rozwiązań edukacyjnych</i> . W: R. Nowakowska-Siuta, K. Dmitruk-Sierocińska, <i>Polityka oświatowa w perspektywie porównawczej</i> , Impuls, Kraków.					
✓ 2017 M. Piotrowski, <i>Monitoring kompetencji szkolnych w środowisku lokalnym</i> , Studia z Teorii Wychowania 8/2 (19).					
✓ 2017 M. Piotrowski, M. Trysińska. <i>Monitoring umiejętności językowych, kryteria oceny poziomu kompetencji, pierwsze rezultaty</i> , Studia z Teorii Wychowania 8/3 (20).					
✓ 2017 M. Piotrowski, M. Wiśniewska, K. Piotrowska, <i>Czy e-podręczniki mogą stanowić zmianę paradygmatu podręcznika w edukacji wczesnoszkolnej?</i> w: <i>Pedagogika wczesnoszkolna Rekonstrukcja kluczowych problemów</i> , Adam Marszałek					
✓ 2016. M. Piotrowski, <i>Błędne podstawy edukacji matematycznej i sposoby ich naprawienia</i> , Studia z Teorii Wychowania 7/3 (16).					
✓ 2016 M. Piotrowski M., Piotrowska K., <i>Żandarma trzeba odwołać, chociaż jest on w nas samych</i> , w: M. Dudzikowa, S. Jaskulska, <i>Twierdza Szkoła w metaforze militarnej. Co w zamian</i> , Wolters Kluwer <i>Przyjęte do druku</i>					
✓ 2019 M. Piotrowski. <i>Czy dorastanie możliwe jest bez szkolnej nauki?</i> , w: St. Dziekoński, A. Gralczyk, J. Michalski, M. Żelazkowska, A. Tomko, P. Krakowiak <i>Wartości - Człowiek-Wychowanie, Aksjologia w europejskich systemach edukacyjnych</i> Wydawnictwo UKSW (ISBN 978-83-8090-577-1).					
✓ 2019 M. Piotrowski. <i>Nauczycielskie kompetencje w przededniu 100-lecia sformułowania koncepcji progresywistycznej w edukacji</i> . W: M. Trysińskiej, K. Maciejak <i>Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole. Między schematem a kreatywnością</i> . Wydawnictwo UW.					
2. Wystąpienia na konferencjach					
✓ Marek Piotrowski, <i>Relacja: Szkoła-Samorząd. Dobre wzorce i inspiracje</i> podczas konferencji: 2016-10-5/7, I Europejskie Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji p.t. <i>Ogólnopolskie Forum Samorządów dla Edukacji</i> http://www.eduexpert.eu/wp-content/uploads/2016/10/PROGRAM-2.10.pdf					
✓ Marek Piotrowski, <i>Czy dorastanie możliwe jest bez nauki?</i> podczas konferencji: 2018-05-16/17 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, p.t. <i>Wartości w europejskich systemach edukacyjnych</i> .					

- http://konferencja.wartosci.uksw.edu.pl/sites/default/files/Program_konferencja.pdf.
- ✓ Marek Piotrowski, **Demokracja lokalna wobec kryzysu systemu edukacji** podczas konferencji: 2019-06-13/14 Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie p.t. *Ogólnopolska Konferencja Naukowa. Odwaga Odpowiedzialność. Pedagogiczne pytania. Refleksje i krytyczne analizy dotyczące znaczenia demokracji we współczesnym świecie.* http://chat.edu.pl/app/uploads/2019/05/wp_plakat_2019_konferencja_odwaga-odpowiedzialnosi_17052019_v2.pdf
 - ✓ Marek Piotrowski, **„Transfer” z programu matury międzynarodowej do ponad 200 gimnazjów w małych miejscowościach** podczas konferencji: 2017-06-22/23 ChAT p.t. *Ogólnopolska Konferencja Naukowa "Polityka oświatowa w perspektywie porównawczej"* http://chat.edu.pl/app/uploads/2017/05/plakat_a3_konferencja_1-1.pdf
3. Wystąpienia na konferencjach
- ✓ Marek Piotrowski, **W poszukiwaniu standardów** podczas konferencji: 2018-11-08 Uniwersytet Warszawski, Instytut Polonistyki Stosowanej p.t. *Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole Między schematem a kreatywnością* http://www.polon.uw.edu.pl/documents/9763960/10751511/kompetencje_nauczyciela_polonisty_program.pdf
 - ✓ Marek Piotrowski, **Ewaluacja w skali mikro jak i makro. Wyzwania z perspektywy kapitału społecznego** podczas konferencji: 2016-10-5/7 I Europejskie Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji. Sesja: *Ewaluacja i diagnoza w edukacji* <http://www.eduexpert.eu/wp-content/uploads/2016/10/PROGRAM-2.10.pdf>
 - ✓ Marek Piotrowski, **Next Generation Science Standards i rozwiązania polskich nauczycieli**, podczas konferencji: 2019-06-15/16 Akademia Pedagogiki Specjalnej, p.t. *Poza dyskursem nauczania. Kierunki zmian teorii i praktyki wczesnej edukacji* http://www.aps.edu.pl/media/2129382/poza-dyskursem_program.pdf
 - ✓ Marek Piotrowski, **Tekst odbity w zwierciadle** podczas konferencji: 2019.06.07 Akademia Pedagogiki Specjalnej p.t. VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa CYBERPRZESTRZEŃ I ŚWIATY WIRTUALNE. *Człowiek w przestrzeni mediów cyfrowych – między wolnością a dramatem zniewolenia* http://www.aps.edu.pl/media/2200445/vi-cyberprzestrze%C5%84_program.pdf
 - ✓ Marek Piotrowski, **Nowe wyzwania koncepcji 5E (Engage, Explore, Explain, Extend, Evaluate) w dialogu prowadzonym w cyberprzestrzennej klasie**, podczas konferencji: 2018.06.15 Akademia Pedagogiki Specjalnej p.t. V Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Cyberprzestrzeń i światy wirtualne* <http://www.aps.edu.pl/media/2061491/cisw-5-programpopr.pdf>
 - ✓ Marek Piotrowski, **"Łamanie barier" – wyzwianie potencjału uczniów** wystąpienie podczas konferencji 2016-10-5/7 I Europejskie Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji (The European Associate for Dialogue in Education) *Sesja: Biblioteki i bibliotekarze w XXI wieku*, <http://www.eduexpert.eu/wp-content/uploads/2016/10/PROGRAM-2.10.pdf>
4. Praca w Zespole Pedagogiki Medialnej przy Komitecie Badań Pedagogicznych PAN
5. Badania – monitoring kompetencji szkolnych w zakresie nauczania matematyki w szkołach podstawowych - 2 raporty, zbadanych około 1 tysięcy uczniów.
- ✓ M. Piotrowski, M. Jakubowska monitoring i raport dotyczące matematycznych kompetencji uczniów klas IV szkół podstawowych gminy Kwidzyn, 2017.
 - ✓ M. Jakubowska, M. Piotrowski, monitoring i raport dotyczące matematycznych kompetencji uczniów klas IV szkół podstawowych gminy Kwidzyn, 2018.
6. Badania – monitoring kompetencji szkolnych w zakresie nauczania matematyki w szkołach ponadgimnazjalnych - 4 raporty, zbadanych około 2 tysięcy uczniów.
- ✓ M. Piotrowski, monitoring i raport dotyczące matematycznych kompetencji szkolnych uczniów klas I szkół ponadgimnazjalnych powiatu kwidzyńskiego, 2017.

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

- ✓ M. Piotrowski, monitoring i raport dotyczące matematycznych kompetencji szkolnych uczniów klas I szkół ponadgimnazjalnych powiatu kwidzyńskiego, 2018.
- ✓ M. Piotrowski, monitoring i raport dotyczące matematycznych kompetencji szkolnych uczniów klas I szkół ponadgimnazjalnych powiatu puckiego, 2018.
- ✓ M. Piotrowski, monitoring i raport dotyczące matematycznych kompetencji szkolnych uczniów klas I szkół ponadgimnazjalnych powiatu malborskiego, 2018.

7. Wprowadzenie do edukacji wczesnoszkolnej programu Wczesnej Powszechnej Dwujęzyczności oraz zestawów LEGO Education - 4 wystąpienia

Marek Piotrowski ***Aby zmieniać szkołę trzeba zmienić przedszkole. Aby zmienić przedszkole należy ...*** wystąpienie na konferencji: 2019-06-10 pt. *Kształcenie przedszkolne w XXI wieku Metody, narzędzia, inspiracje na przykładzie LEGO® Education* Wydział Pedagogiczny Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie <https://chat.edu.pl/aktualnosci/ksztalcenie-przedszkolne-w-xxi-wieku-metody-narzedzia-inspiracje-na-przykladzie-lego-education/>

Marek Piotrowski ***Przed wszystkim konsekwentnie, od przedszkola do doktoratu*** wystąpienie na konferencji: 2019-02-11 pt. *Kształcenie kompetencji XXI w. Rozwiązania LEGO® Education RODN WOM* <https://www.wombb.edu.pl/?p=7497>

Marek Piotrowski, ***Prawdziwe reformy zaczynają się w przedszkolu*** podczas konferencji naukowo – metodycznej: 2018-01-09 ChAT p.t. *POWSZECHNA DWUJĘZYCZNOŚĆ–NASZA WSPÓLNA PRZYSZŁOŚĆ?* <http://chat.edu.pl/app/uploads/2017/12/zaproszenie-bilingual-future-konferencja-1.pdf>

Marek Piotrowski, ***Tam gdzie maluchy mówią lepiej po angielsku od dorosłych*** podczas konferencji 2019-09-20 Ogólnopolski X Zjazd Pedagogiczny, Sympozjum 6: *Tożsamość pedagogiki medialnej. Perspektywy, wyzwania, zadania* pt. <https://zjazd2019.pedagog.uw.edu.pl/index.php/program/sympozja-specjalne/sympozjum-6-tozsamosc-pedagogiki-medialnej-perspektywy-wyzwania-zadania/>

8. Prowadzenie koła naukowego „Koła Pedagogiki”

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Zieliński Tadeusz, prof. dr hab.				
Nauki prawne: dr 12.03.2007				
Nauki teologiczne: dr 30.08.1996, hab. 16.01.2003, prof. 04.03.2015				
WP-S1-WE-SPPO4	Struktura i podstawy prawne oświaty	2019L	WYK	30
WP-S2-P-PROp4	Prawo rodzinne i opiekuńcze	2019L	WYK	15
WP-S1-PS-PROp3	Prawo rodzinne i opiekuńcze	2019Z	EGZ	0
WP-S1-WE-PROp5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	2019Z	EGZ	0
WP-S2-DZT-PO3	Prawo oświatowe	2019Z	EGZ	0
WP-S1-PSPR-US1/3	Ustawodawstwo społeczne	2019Z	EGZ	0
WP-S1-PRiMp-US3	Ustawodawstwo społeczne	2019Z	EGZ	0
WP-S1-WE-PROp5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	2019Z	WYK	30
WP-S2-DZT-PO3	Prawo oświatowe	2019Z	WYK	30
<p>1. Publikacja monografii naukowej na potrzeby postępowania habilitacyjnego w zakresie nauk prawnych (2016), 11 artykułów naukowych, 7 recenzji naukowych, 10 mniejszych tekstów, redakcja naukowa dwóch (w 2016 i 2019) monografii wieloautorskich (wspólnie z dr. Michałem Hucątem).</p> <p>2. Nadanie przez prezydenta RP tytułu profesora nauk teologicznych (2015); uzyskanie w 2017 r. na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego stopnia doktora habilitowanego nauk prawnych w zakresie prawa (monografia habilitacyjna wyróżniona uchwałą Rady WPIA UW). W 2015 r. objęcie w ChAT stanowiska profesora zwyczajnego.</p> <p>3. Wypromowanie 6 doktorów. Recenzent w 3 postępowaniach habilitacyjnych (UJ, KUL, ChAT), w 9 przewodach doktorskich (UW, UAM, KUL, ChAT). Członek 3 komisji habilitacyjnych bez statusu recenzenta. Opiniodawca w postępowaniach awansowych w Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów.</p> <p>4. Udział w 33 sympozjach naukowych (5 zagranicznych: Amsterdam, Berlin, Bonn, Norymberga), w tym koordynator organizacji 3 sympozjów w ChAT.</p> <p>5. Pobyty studyjne w Finlandii, Holandii, Izraelu i Niemczech.</p> <p>6. Sporządzenie recenzji wydawniczych 10 monografii naukowych; recenzowanie ponad 20 artykułów dla czasopism naukowych i monografii wieloautorskich.</p> <p>7. Pełnienie funkcji: dziekana Wydziału Pedagogicznego ChAT (do 30 września 2016), prorektora ChAT do spraw dydaktycznych i studenckich w kadencji 2016–2020, kierownika Katedry Prawa Oświatowego i Polityki Socjalnej ChAT oraz pracownika badawczo-dydaktycznego w Katedrze Prawa Wyznaniowego ChAT.</p> <p>8. Prezes Polskiego Towarzystwa Prawa Wyznaniowego przez dwie kadencje (2008–2016), od 2016 członek zarządu PTPW. Członkostwo w Polskim Towarzystwie Prawa Konstytucyjnego, Polskiego Towarzystwa Legislacji i Polskiego Towarzystwa Historycznego.</p> <p>9. Członek kolegiów redakcyjnych czasopism „Przegląd Prawa Wyznaniowego”, „Rocznik Teologiczny” (oba czasopisma punktowane po 40 pkt) oraz „Studia i Dokumenty Ekumeniczne”. Od stycznia 2019 r. pełnienie funkcji redaktora naczelnego Wydawnictwa Naukowego ChAT (wydawnictwo z listy Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego).</p> <p>10. Odznaczenie w 2014 r. przez Prezydenta RP Srebrnym Krzyżem Zasługi i przez Ministra Edukacji Narodowej Medalem Komisji Edukacji Narodowej. Dwukrotny laureat Nagród I stopnia J.M. Rektora ChAT.</p>				

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Aleksiejuk Artur, ks. dr				
Nauki teologiczne: dr 26.06.2012				
WP-S2-PSK-PRo2	Poradnictwo rodzinne	2019L	CW	30
WP-S2-PSK-PRo1	Poradnictwo rodzinne	2019L	WYK	30
WP-S1-WEPR-HMP3	Historia myśli pedagogicznej	2019L	WYK	30
WP-S2-PSK-B3	Bioetyka	2019L	WYK	30
WP-S2-P-AK2	Antropologia kulturowa	2019L	WYK	30
1. Udział w pracach Komitetów Naukowych Konferencji Międzynarodowych				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Życiodajna Śmierć – Pamięci Elizabeth Kübler-Ross; 2016-2019; Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytet Medyczny w Białymstoku; ✓ Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Wizja człowieka w nauczaniu św. Jana z Szanghaju i św. Łukasza Wojno-Jasienieckiego”, 11.06.2016, Wydział Teologii Prawosławnej Uniwersytetu w Preszowie, Katedra Pedagogiki i Psychologii Chrześcijańskiej, Bardejovske Kupele, Słowacja; ✓ Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Wybrane aspekty życia duchowego z perspektywy nauki Kościoła prawosławnego”, 24.09.2017, Bardejovske Kupele, Słowacja; ✓ Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Prawosławie i dzieło życia znaczących przedstawicieli Kościoła prawosławnego w XX w.”, 14.09.2019, Wydział Teologii Prawosławnej Uniwersytetu w Preszowie, Katedra Pedagogiki i Psychologii Chrześcijańskiej, Bardejovske Kupele, Słowacja; 5. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Biblia a współczesność – teologiczne, kanoniczne, socjalne i społeczne przesłanie Biblii dla współczesności”, 2015-2019, Diecezjalny Ośrodek Kultury Prawosławnej ELPIS w Gorlicach, Polska), a także pracach Komitetu Organizacyjnego Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Odwaga odpowiedzialności. Pedagogiczne pytania, refleksje i krytyczne analizy dotyczące znaczenia demokracji we współczesnym świecie”, Wydział Pedagogiczny ChAT, 13-14.06.2019. 				
2. Nagroda Rektora ChAT II stopnia za działalność dydaktyczno-organizacyjną, 16. 12. 2016 r.				
3. Realizacja grantu badawczego w ramach „National Scholarship Programme of the Slovak Republic – teaching/research/artistic stay for university teachers, researchers and artists”, ID 21524, pt. Zapłodnienie pozaustrojowe i wykorzystanie zarodkowych komórek macierzystych w refleksji teologicznej i etycznej Kościołów chrześcijańskich na Słowacji, 10.06.2018-10.08.2018, Instytucja przyjmująca: Wydział Teologii Prawosławnej Uniwersytetu w Preszowie, Katedra Pedagogiki i Psychologii Chrześcijańskiej; Instytucja wysyłająca: Wydział Pedagogiczny, Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie, Katedra Dydaktyki i Pedagogiki Szkolnej. Finansowanie: Slovenska Akademska Informačna Agentura (SAIA).				
4. Erasmus+ dla nauczycieli akademickich (wyjazd w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych); Instytucja przyjmująca: Wydział Teologii Prawosławnej Uniwersytetu w Preszowie; Instytucja wysyłająca: Wydział Teologiczny ChAT; 3.05.2016-6.05.2016.				
5. Nagrody za prezentację prac na konferencjach: I Nagroda za prezentację pracy pt. „Zwyciężyć śmierć – istotne aspekty towarzyszenia osobie umierającej w tradycji Kościoła Wschodniego” w sesji Wyzwania Medycyny Paliatywnej/Hospicyjnej pamięci ks. Jana Kaczkowskiego (XI Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Życiodajna Śmierć – Pamięci Elizabeth Kübler-Ross, 14-17. 04. 2016; II nagroda za prezentację pracy pt. „Mikołaja Fiodorowa (1828-1905) filozofia sprzeciwu wobec śmierci” w sesji Śmierć Społeczna (XIII Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa				

„Życiodajna Śmierć – Pamięci Elizabeth Kübler-Ross, 17-20. 05. 2018).

6. Otwarcie przewodu doktorskiego „Swobodne Wychowanie w ujęciu Konstantina N. Wentcela (1857-1946) na tle rosyjskiej myśli pedagogicznej końca XIX i pierwszej połowy XX wieku”; Wydział Nauk Pedagogicznych UKSW; promotor: prof. ChAT dr hab. Renata Nowakowska-Siuta.

7. Przynależność do towarzystw naukowych i zespołów eksperckich powołanych przez organy i instytucje państwowe oraz instytucje zagraniczne lub międzynarodowe: Polskie Towarzystwo Bioetyczne (od 2017), Towarzystwo Poradnictwa i Psychologii Pastoralnej (od 2019), współpraca z Zespołem Historii Wychowania przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN (od 2017), a także Międzynarodowa Wszechprawosławna Komisja Bioetyczna (od 2009 do dzisiaj), Komitet Naczelny Światowej Rady Kościołów (Komisja Programowa od 2013 do dzisiaj), Komisja Ekumeniczna XI Zjazdu Gnieźnieńskiego (21-23.09.2018).

8. Udział w 35 ogólnopolskich i międzynarodowych konferencjach naukowych krajowych i zagranicznych (z referatami).

9. 33 artykuły naukowe w recenzowanych czasopismach naukowych i monografiach pokonferencyjnych, zarówno polskich, jak i zagranicznych (dostęp na platformach ORCID, ResearchGate, Academia, Google Scholar, Nauka Polska, PBN, Publons).

10. Promotorstwo pomocnicze w rozprawach doktorskich – 3.

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Aleksiejuk Elżbieta, dr				
Nauki społeczne: dr 18.04.2018				
WP-S1-WE-MAPZ4	Metody aktywizujące i pedagogika zabawy w pracy przedszkolnej i wczesnoszkolnej	2019L	CW	30
WP-S1-PRiM-WP2	Wprowadzenie do pedagogiki	2019L	CW	30
WP-S1-WE-ZKK4	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w przedszkolu i klasach I-III	2019L	CW	30
WP-S1-PRiM-WP2	Wprowadzenie do pedagogiki	2019L	EGZ	0
WP-S2-PSK-P4	Praktyki zawodowe	2019L	Pr	0
WP-S2-WETP-P4	Praktyka 60 godz. (osoby z uprawnieniami nauczycielskimi)	2019L	Pr	0
WP-S1-WE-SD6	Seminarium dyplomowe	2019L	SEM	30
WP-S1-WE-MAPZ3	Metody aktywizujące i pedagogika zabawy w pracy przedszkolnej i wczesnoszkolnej	2019Z	CW	60
WP-S1-WE-ZKK3	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w przedszkolu i klasach I-III	2019Z	CW	30
WP-S2-PszTP-R3	Reedukacja	2019Z	CW	30
WP-S1-WE-SD5	Seminarium dyplomowe	2019Z	SEM	30
WP-S1-PRiM-WP1	Wprowadzenie do pedagogiki	2019Z	WYK	30
1. Artykuły naukowe				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ E. Aleksiejuk, <i>Narodziny koncepcji pedagogicznej Wasilija Zieńkowskiego</i>, „Studia z Teorii Wychowania”, 6 (2015) 1/10, s. 73-95. ✓ E. Aleksiejuk, <i>Doświadczenia pierwszych lat emigracji a działalność pedagogiczna i społeczno-organizatorska Wasilija Zieńkowskiego</i>, „Studia z Teorii Wychowania”, 6 (2016) 1\14, s.129-143 ✓ Aleksiejuk, E. (2016). <i>Duchowa pedagogika dziecięca Wasilija Zieńkowskiego</i>. In Z. Babicki & D. Stępkowski (Eds.), <i>Babicki Z., Stępkowski D. (red.), Pedagogika wobec duchowości - duchowość wobec pedagogiki</i>, Warszawa 2016 (pp. 183–199). Warszawa. ✓ Aleksiejuk, A., & Aleksiejuk, E. (2018). <i>Chrześcijański idealizm pedagogiczny Konstantina P. Pobiedonoscewa (1827-1907)</i>. <i>Gdański Rocznik Ewangelicki</i>, XII, 104–120. 				
2. Konferencje:				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 5 - 6 luty 2016 r. udział w X Łódzkiej Konferencji Biograficznej Biografia i badania biografii <i>Przełomy biograficzne i uczenie się</i>, zorganizowanej przez Uniwersytet Łódzki Wydział Nauk o Wychowaniu, wygłoszenie referatu <i>Wpływ doświadczeń pierwszych lat na emigracji na intuicję pedagogiczne Wasilija Zieńkowskiego (1881 - 1962)</i> ✓ 31 maja 2016 udział w Komitecie organizacyjnym konferencji n .t. <i>Nauczyciel jako przewodnik po współczesnym świecie. Innowacje w procesie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli</i>, zorganizowanej przez Katedrę Dydaktyki i Pedagogiki Szkolnej Wydziału Pedagogicznego Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie we współpracy z Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk ✓ 22-23 czerwca 2017 r., sekretarz Konferencji Naukowej <i>Polityka Oświatowa w Perspektywie Porównawczej</i> organizowanej przez Wydział Pedagogiczny Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej, Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno- Społecznych i Szkoleń pod 				

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

patronatem Polskiego Towarzystwa Pedagogiki Porównawczej .

- ✓ 13-14 czerwca 2019 r. sekretarz oraz członek komitetu Organizacyjnego konferencji naukowej *Odwaga Odpowiedzialności*. Pedagogiczne pytania, refleksje i krytyczne analizy dotyczące znaczenia demokracji we współczesnym świecie oraz wygłoszenie referatu n.t *Wychowanie ku wolności i odpowiedzialności w ujęciu Wasilija Zieńkowskiego*.

3. Nagroda II stopnia Rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie jak wyraz uznania dla dokonań w zakresie działalności dydaktyczno - organizacyjnej, przyznana w dniu 16 grudnia 2016 r

4. 18 kwietnia 2018 r. Publiczna obrona rozprawy doktorskiej n.t *Rekonstrukcja personalistycznej koncepcji wychowania w ujęciu Wasilija W. Zieńkowskiego (1991- 1962)* napisanej pod kierunkiem dr. hab. Renaty Nowakowskiej – Siuty prof. ChAT, zakończona uzyskaniem tytułu doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Bednarz Elżbieta, dr			
Nauki teologiczne: dr 16.12.2004			
Nauki społeczne 2015			
WP-S2-DZT-MPPS2	Metodyka pracy pedagoga szkolnego w szkole podstawowej	2019L KON	30
WP-S2-WEDTP-MPPWE2	Metodyka pracy pedagoga we wczesnej edukacji	2019L KON	30
WP-S2-PSzTP-TPWRD	Terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka	2019Z WYK	0
WP-S2-WEDTP-TPWRD1	Terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka	2019Z WYK	30
1. Monografie:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monografia naukowa: Bednarz E., <i>Strategia indywidualizacji w dydaktyce inkluzyjnego kształcenia religijnego</i>, Wydawnictwo Naukowe ChAT, Warszawa 2017. ✓ Bednarz E., <i>Edukacja chrześcijańska w Polsce na przykładzie Chrześcijańskiego Przedszkola, Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Samuel</i>, Stowarzyszenie Edukacyjne Integracja, Warszawa 2013. 			
2. Artykuły naukowe			
<i>Edukacja włączająca szansą dla rozwoju uczniów sprawnych i z niepełnosprawnością</i> , „Studia z teorii wychowania”, T VI 2015 nr 4 (13).			
<i>Indywidualizacja procesu dydaktycznego w inkluzyjnym kształceniu religijnym</i> , „Studia z teorii wychowania”, T VII 2016 nr 2 (15).			
<i>Współczesna pedagogika religii w inkluzji z Innym</i> , Studia Theologica Pentecostalia, Rocznik Wyższej Szkoły Teologiczno-Społecznej, T.4. 2016.			
<i>Problem inkluzji w szkole ogólnodostępnej. Osoby z niepełnosprawnością w środowisku szkolnym</i> , w: INKLUZJA – WYBRANE ASPEKTY W TEORII I PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ, monografia pod red. J. Aksman i B. Zinkiewicz, (artykuł po pozytywnej recenzji naukowej przyjęty do druku w 2019 r.)			
3 Publikacje metodyczne:			
<i>Powołani do wywierania pozytywnego wpływu. Podręcznik nauczyciela oraz ćwiczenia ucznia klasy IV technikum.</i> red: Bednarz E. Warszawa 2015. Forma elektroniczna: http://katechetyka.pl/dydaktyka/programy-nauczania-biblijnego ; Forma drukowana Wydawnictwo TE-EM Bielsko-Biała 2018.			
4. Konferencje naukowe:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Referat wygłoszony podczas Konferencji Naukowej zorganizowanej przez Krakowską Akademię im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego: „Państwo, gospodarka, społeczeństwo” w dniach 12-13 czerwca 2017 r. w Krakowie. Tytuł referatu: <i>Problem inkluzji w szkole ogólnodostępnej. Osoby z niepełnosprawnością w środowisku szkolnym</i>. ✓ Referat wygłoszony podczas Konferencji zorganizowanej przez Koło Naukowe Filozofii Antropologicznej Uniwersytetu Warszawskiego: „Wstań, weź łożę swoje i idź do domu!”. W stronę niepełnosprawności. W dniach 11-12 grudnia 2017 r. w Warszawie. Tytuł referatu: <i>Od dyskryminacji do uznania podmiotowości osób z niepełnosprawnością</i>. 			
5. Konferencje popularne (tematyka pedagogiczna)			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Narada zorganizowana przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty z Przedstawicielami Kościołów i Związków Wyznaniowych odpowiedzialnych za nauczanie religii pt. „Rola 			

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

nauczyciela religii jako członka rady pedagogicznej”. Termin Narady: 01.12.2015 – Kuria Metropolitalna Warszawska. Tytuł referatu: *Nauczyciel religii w pozaszkolnym punkcie katechetycznym członkiem rady pedagogicznej.*

- ✓ Ogólnopolskie Konferencje dla Nauczycieli Religii – Wyższa Szkoła Teologiczno-Społeczna; tematy wystąpień w latach 2013-2019:
- ✓ *Współczesne zagrożenia dla rozwoju duchowego i emocjonalnego dzieci oraz młodzieży* - E. Bednarz (23.08.2013 r.)
- ✓ *Nauczanie dziecka odpowiedzialności za swoje czyny i powzięte wybory. Praca rodzica oraz nauczyciela* - E. Bednarz (22.08.2014 r.)
- ✓ *Ślad po którym idzie mój uczeń-* E. Bednarz (21.08.2015 r.)
- ✓ *Powołanie do roli katechety – zaproszenie od Boga do realizacji wspaniałego, pełnego życia* – E. Bednarz (19.08.2016 r.)
- ✓ *Mądre dyscyplinowanie ucznia* – E. Bednarz (23.08. 2018 r.)
- ✓ *Praca katechetyczna z uczniem z trudnościami w uczeniu się* – E. Bednarz (24.08.2018 r.)
- ✓ *Gdy dydaktyczne włączone w proces edukacyjny lekcji religii* - E. Bednarz - 25.08.2018 r.)
- ✓ *Dziecko z niepełnosprawnością w perspektywie biblijnej* – E. Bednarz (23.08.2019 r.)
- ✓ *Opowiadanie i pokaz w przekazie katechetycznym* - E. Bednarz (23.08.2019 r.)
- ✓ *Jak założyć chrześcijańskie przedszkole i szkołę w Twoim mieście?* - E. Bednarz (23.08.2019r.)
- ✓ *Sposoby budowania wiary dziecka w szkole publicznej* - E. Bednarz (22.08.2019 r.)

6. Uzyskanie stopnia naukowego oraz kwalifikacji:

2014 kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej z zakresu organizacji i zarządzania

2015 uzyskanie stopnia doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Dysertacja na temat: „Strategia indywidualizacji w dydaktyce inkluzyjnego kształcenia religijnego”. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie – Wydział Nauk Pedagogicznych

7. Udział w Szkoleniach istotnych w realizacji pracy dydaktycznej w ChAT:

- ✓ Szkolenie w zakresie „Narzędzia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej dla szkolnych specjalistów” – prowadzone przez wiceprezesa Zarządu SEBG – PTPiP (Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych); termin: 7.02.2013
- ✓ Warsztaty metodyczne: „Metody integracyjne w pracy z grupą – wprowadzenie do pedagogiki zabawy; prowadzone przez Centrum Szkoleniowe KLANZA; termin 6.12. 2014 r.
- ✓ Systematyczne szkolenia dla dyrektorów szkół organizowane przez Kuratorium Oświaty w Warszawie (2013-2019)
- ✓ Systematyczny (dwa razy w roku) udział w konferencjach dla przedstawicieli Kościołów i Związków Wyznaniowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Warszawie (2013-2019)

8. Mianowania w dziedzinie oświaty:

11.10.2019 r. - Uzyskanie stopnia Honorowego Profesora Oświaty

9. Dodatkowa działalność na rzecz kształcenia nauczycieli oraz opracowywania materiałów programowych

- ✓ Kierownik podyplomowych studiów katechetycznych oraz specjalizacji: Pedagogika Religii w Wyższej Szkole Teologiczno-Społecznej w Warszawie (lata 2013-2019)
- ✓ Prowadzenie szkoleń z zakresu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ośrodkach doskonalenia nauczycieli (MCDN w Warszawie oraz w ODN w Świeciu) – lata 2013-2015.
- ✓ Ekspert ds. adaptacji e-zasobów dla uczniów z SPE (Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych (WSPE) w: Ośrodek Rozwoju Edukacji) od dnia 17.10.2019.

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Ernst-Milerska Renata, dr				
Nauki humanistyczne: dr 30.05.2001				
WP-S1-PRiM-PDO2	Podstawy dydaktyki ogólnej	2019L	CW	30
WP-S1-WEPR-SE6	Systemy edukacyjne na świecie	2019L	WYK	30
WP-S1-WEPO-PMWN5	Podstawy metodyki wczesnego nauczania języka obcego nowożytnego	2019Z	CW	30
WP-S2-PSK-WPP3	Etyka w pracy pedagoga	2019Z	CW	30
WP-S2-DZT-DO1	Dydaktyka	2019Z	WYK	30
1. Artykuły naukowe:				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Badanie opinii rodziców jako praktyka demokratycznej kultury szkoły, "Studia z Teorii Wychowania", t. 6: 2015 z. 1 (10), s. 115-134. ✓ Przedsiębiorczość jako przedmiot szkolny: między kształceniem realnym a ogólnym, "Studia z Teorii Wychowania" t. 6: 2015 nr 3(12), s. 193-207. 				
2. Staż naukowy: Uniwersytet w Bonn, Instytut Pedagogiki Religii, 17-22 lipca 2014, pobyt finansowany w ramach programu Europejskiego Funduszu Społecznego i współpracy między ChAT i Uniwersytetem w Bonn (dokumentacja w ramach projektu EFS w administracji Akademii).				
3. Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych i dydaktycznych w zakresie nauczania wiedzy o społeczeństwie (studia podyplomowe w SGGW, ukończenie 2015).				
4. Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych i dydaktycznych w zakresie nauczania wiedzy o przedsiębiorczości (studia podyplomowe w SGGW, ukończenie 2015).				
5. Opracowanie programu kształcenia w zakresie przedmiotów: dydaktyka ogólna i metodyka nauczania języka obcego we wczesnej edukacji.				
6. Doskonalenie kwalifikacji lingwistyczno-dydaktycznych poprzez kursy w Instytucie Austriackim i Instytucie Goethego w Warszawie.				
7. Posiadanie pełnych uprawnień nauczycielskich (nauczyciel dyplomowany) oraz uprawnień egzaminatora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Teoria dydaktyczna w szkole wyższej zostaje powiązana z praktyką nauczycielską.				
8. Komparatystyczne poznanie systemu oświatowego w Niemczech dzięki koordynacji wymiany uczniów między Kooperative Gesamtschule Ulrich von Hutten w Halle i Powiatowym Zespołem Szkół Ogólnokształcących w Legionowie (finansowanie: Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży; dokumentacja do wglądu w fundacji).				
9. Doskonalenie kwalifikacji pedagogicznych w zakresie prawa oświatowego, nowej podstawy programowej, pracy z uczniem zdolnym, uczniem z dysfunkcjami (dokumentacja do wglądu).				

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Kubicki Rafał, dr				
Nauki humanistyczne: dr 30.06.2010				
WP-S2-PRiPS-RPP4	Resocjalizacyjne programy penitencjarne	2019L	CW	30
WP-S2-PSK-PPZS2	Prewencja patologii i zagrożeń społecznych	2019L	CW	30
WP-S1-PRiM-MWR6	Metody wychowania w resocjalizacji	2019L	WYK	30
WP-S1-P-PaS6	Patologie społeczne	2019L	WYK	30
WP-S1-PRiMp-PaS6	Patologie społeczne	2019L	WYK+Ć W	30
WP-S2-PRiPS-RPP3	Resocjalizacyjne programy penitencjarne	2019 Z	CW	30
WP-S2-PRiPS-RPP1	Resocjalizacyjne programy penitencjarne	2019 Z	CW	30
WP-S2-PRiPS-WTP1	Współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji	2019 Z	WYK	30
<p>1. sierpień 2014 – nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej,</p> <p>2. 22 – 26.11.2015 r. udział w certyfikowanym szkoleniu organizowanym przez Studio Profilaktyki Społecznej pn. „Skuteczna i efektywna praca Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Zespołów Interdyscyplinarnych – nowe perspektywy, nowe wyzwania”.</p> <p>3. Od 22.05.2015 do 25.07.2016 – członek Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie dzielnicy Targówek m.st. Warszawy,</p> <p>4. 19 – 20.09.2016 – udział w szkoleniu „Działalność Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Roboczych organizowanego przez Ośrodek Pomocy Społecznej dzielnicy Targówek,</p> <p>5. 2 – 5.10.2017 – udział w certyfikowanym szkoleniu organizowanym przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji pn. „Szkola Cyberbezpieczeństwa, Cyber Odyseja – wyzwania XXI wieku” w zakresie zwalczania szeroko pojętej cyberprzestępczości,</p> <p>6. Artykuł naukowy: "Droga młodzieży ku przestępstwu", w punktowanym czasopiśmie wydawnictwa Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży, Zeszyty Naukowe nr 71, link do artykułu: http://zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/713-2018</p>				

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Kwiatkowski Stefan T., dr				
Nauki humanistyczne: dr 27.06.2012				
WP-S2-DZTA-PSz2	Psychologia szkolna	2019L	CW	30
WP-S1-P-WPs2	Wprowadzenie do psychologii	2019L	EGZ	0
WP-S2-DZTA-PSz2	Psychologia szkolna	2019L	EGZ	0
WP-S2-WE-SM2	Seminarium magisterskie	2019L	SEM-MGR	30
WP-S2-P-WPP3	Współczesne problemy psychologii	2019Z	EGZ	0
WP-S2-WE-SM1	Seminarium magisterskie	2019Z	SEM	30
WP-S2-P-WPP3	Współczesne problemy psychologii	2019Z	WYK	30
WP-S2-DZT-Pe3	Pedeutologia	2019Z	WYK	30
WP-S1-P-WPs1	Wprowadzenie do psychologii	2019Z	WYK	30
<p>1. Publikacja monografii pt. <i>Uwarunkowania skuteczności zawodowej kandydatów na nauczycieli wczesnej edukacji. Studium teoretyczno-empiryczne</i>, Wydawnictwo Naukowe ChAT, Warszawa 2018, ISBN 978-83-60273-46-3, ss. 907, monografia, recenzenci wydawniczy: prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, dr hab., prof. APS Jarosław Michalski</p> <p>2. Wizyty studyjne i staże zagraniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wizyta studyjna w David Yellin College of Education w Jerozolimie (Izrael, 11-18.06.2016 r.) – wyjazd w ramach programu Erasmus (mobilność wykładowców/kadry naukowej), uwzględniający poprowadzenie wykładów dla studentów uczelni partnerskiej (pt. „Success in the teaching profession in the light of knowledge of individual differences” oraz „The idea of social-emotional learning as an instrument optimizing the efficiency of students and teachers education process”), spotkania z jej wykładowcami i władzami oraz wizyty w placówkach oświaty (przedszkola, szkoła) ✓ wizyta studyjna w Fachhochschule-University of Applied Sciences Potsdam (Poczdum, Niemcy, 1-5.06.2017 r.) – wyjazd na zaproszenie Uniwersytetu, uwzględniający, między innymi, poprowadzenie dla studentów MA Childhood Studies and Children’s Rights wykładu pt. „Social-emotional learning as a process essential from the perspective of relocated children’s well-being” ✓ Udział w Programie TransFormation.doc realizowanym w ramach projektu systemowego Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt. „Wsparcie systemu zarządzania badaniami naukowymi i ich wynikami” - dwutygodniowy staż/szkolenie, mający na celu wzmocnienie kompetencji z zakresu przedsiębiorczości, a także umiejętności miękkich niezbędnych do współpracy z gospodarką (staż/szkolenie w Uniwersytecie Lund w Szwecji w dniach 18-31.10.2015 r.) <p>3. Opublikowanie dwunastu artykułów w czasopiśmie punktowanych oraz sześciu rozdziałów w monografiach</p> <p>4. Pełnienie funkcji przewodniczącego komitetu organizacyjnego konferencji <i>Nauczyciel jako przewodnik po współczesnym świecie. Innowacje w systemie kształcenia i doskonalenia nauczycieli</i> – konferencja zorganizowana przez Katedrę Dydaktyki i Pedagogiki Szkolnej Wydziału Pedagogicznego Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej we współpracy w Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń (WCIES), która odbyła się 31.05.2016 r. w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie</p> <p>5. Realizacja czterech projektów badawczych finansowanych z funduszu badań statutowych finansowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (<i>Osobowość zawodowa, inteligencja</i>)</p>				

emocjonalna i kompetencje społeczne studentów pedagogiki jako czynniki warunkujące przyszły sukces w zawodzie nauczyciela, 2014) oraz z dotacji celowej na prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich w ChAT (*Umiejszczenie kontroli i styl radzenia sobie ze stresem jako czynniki warunkujące motywację do zmiany i poziom stresu nauczycieli*, 2016; *Diagnoza przygotowania kandydatów na nauczycieli wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego z perspektywy właściwości wewnętrznych warunkujących zawodową efektywność w pracy z dziećmi i młodzieżą*, 2017-2018; *Uwarunkowania skuteczności zawodowej kandydatów na nauczycieli wczesniej edukacji*, 2017-2018).

6. Współredakcja monografii pt. *Kompetencje interpersonalne w pracy współczesnego nauczyciela. Aspekty teoretyczne i praktyczne*. S. T. Kwiatkowski, D. Walczak (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej. Warszawa 2017, ISBN 978-83-64953-76-7, ss. 288, recenzent wydawniczy: prof. dr hab. Mirosław J. Szymański

7. Promotorstwo pomocnicze w przewodzie doktorskim mgr Anety Wnuk (promotor – prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski) - przewód doktorski na temat „Przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego” został wszczęty 29 maja 2013 r. decyzją Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie – obrona rozprawy odbyła się 4 listopada 2015 r.

8. Członkostwo w:

- ✓ Komitecie Redakcyjnym czasopisma „Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, Sectio Paedagogia-Psychologia” na lata 2016-2018
- ✓ Redakcji czasopisma „Studia z Teorii Wychowania” (Wydawnictwo Naukowe ChAT) – koordynator redakcji tematycznych (2014-2018 r.), sekretarz redakcji (od 2018 r.) - redakcja tomów: VII 2016 nr 4 (16), IX 2018 nr 1 (22), 3 (24), 4 (25) oraz X nr 2 (27); współredakcja tomu X nr 1 (26)

9. Pełnienie funkcji koordynatora współpracy Wydziału Pedagogicznego ChAT z David Yellin College of Education w Jerozolimie (Izrael) (od września 2014 r.), włącznie ze współorganizowaniem trzech wizyt wykładowców i studentów tej uczelni w Polsce (w latach 2014, 2015 oraz 2016).

10. Nagrody:

- ✓ nagroda indywidualna II stopnia JM Rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej (grudzień 2015 r.) za dokonania w zakresie działalności naukowej i organizacyjnej
- ✓ nagroda indywidualna I stopnia JM Rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej (grudzień 2016 r.) za dokonania w zakresie działalności naukowej i organizacyjnej
- ✓ nagroda indywidualna II stopnia JM Rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej (grudzień 2018 r.) za dokonania w zakresie działalności naukowej

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Lewczuk Joanna, dr			
Nauki humanistyczne: dr 21.06.2011			
Edukacja zdrowotna	2019L	CW	30
Psychologia rozwojowa i osobowości	2019L	CW	30
Pedagogika społeczna	2019Z	WYK	30
Psychologia kliniczna	2019Z	WYK	30
1. Projekty badawcze ze środków z dotacji podmiotowej ChAT			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2016/2017: „Związek orientacji społecznych z percepcją mimicznych ekspresji emocjonalnych i postrzeganiem ludzi”. ✓ 2015/2016: „Specyfika rozpoznawania zdegradowanych ekspresji mimicznych przy wykorzystaniu techniki morfingu”. 			
2. Złożenie do Komisji Badań Naukowych Wydziału Pedagogicznego ChAT projektu badawczego na rok 2019: „W poszukiwaniu czynników związanych ze skłonnością do prowadzenia zdrowego stylu życia. Czy osobowość determinuje zachowania zdrowotne sportowców amatorów?” – projekt złożony w listopadzie 2018r., planowany czas realizacji do końca 2019r.			
3. W ramach angażowania studentów we współpracę na polu aktywności naukowej oraz reprezentowania WP ChAT na konferencjach naukowych: 1) przygotowanie wraz ze studentką PSK WP ChAT p. Anna Anyżewską posteru afiliowanego do ChAT pt. „Czy osobowość determinuje zachowania zdrowotne sportowców amatorów? - projekt badań”, prezentowanego na III Ogólnopolskiej Studencko-Doktoranckiej Konferencji Psychologicznej „Profesjonalizm to podstawa”, organizowanej przez Koło Naukowe SCIENTIA i Akademię Pedagogiki Specjalnej w Warszawie (2.03.2018r.) oraz 2) przygotowanie wraz z w.w. studentką wystąpienia konferencyjnego pt. „Pojęcie zdrowia w opinii sportowców amatorów. Badania pilotażowe”, wygłoszonego przez studentkę podczas Ogólnopolskiej Konferencji Studenckich Kół Naukowych „Zagadnienia kultury fizycznej, fizjoterapii i zdrowia w badaniach młodych naukowców”, (Warszawa, 08.06.2018r.).			
4. Wybrane publikacje			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lewczuk, J. (2018). Psychologiczne konsekwencje ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży. Wybrane problemy, [W:] M. Z. Jędrzejko, A. Szwedzik (red.), <i>Pedagogika i profilaktyka społeczna. Nowe wyzwania, konteksty, problemy</i>, Tom I, s. 221 – 245. Warszawa-Milanówek: Oficyna Wydawnicza von Velke & Oficyna Wydawnicza ASPRA. – 20 pkt. ✓ Lewczuk, J., Jędrzejko, Z. (2017). Psychologiczne konteksty aktywności dzieci i młodzieży w sieci, [W:] S. Bębas, Z. Jędrzejko, K. Kasprzak, A. Szwedzik, A. Taper (red.), <i>Cyfrowe dzieci. Zjawisko, uwarunkowania, kluczowe problemy</i>, s. 269 – 318. Warszawa-Milanówek: Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR. – 20 pkt. ✓ Lewczuk, J. (2017). Zmiana orientacji społecznej pod wpływem obserwowanej ekspresji mimicznej partnera interakcji. <i>Czasopismo Psychologiczne</i> 23(1), 189-197. – 11 pkt. ✓ Lewczuk, J. (2017). Specyfika rozpoznawania zdegradowanych ekspresji mimicznych przy wykorzystaniu techniki morfingu – implikacje pedagogiczne. <i>Studia z Teorii Wychowania</i> 3, 85–107. – 8 pkt. ✓ Lewczuk, J. (2016). Evaluating the characteristics of partner interaction based on his facial emotional expression and depending on the social value orientation of the observer. <i>Studia z Teorii Wychowania</i> 4, 187-215. – 8 pkt. 			
5. Udział w 11 konferencjach o tematyce psychologiczno-pedagogicznej (tym międzynarodowych i ogólnopolskich) i 5 warsztatach rozwijających umiejętności dydaktyczne lub psychologiczne, w tym udział w kursie e-learningowym „Pułapki diagnostyczne w praktyce psychologicznej – trudności, dylematy i praktyczne rozwiązania” w wymiarze 12 godzin; Akademia Psychologa i Psychologia w			

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Praktyce; Warszawa, luty – czerwiec 2019r., platforma Uniqs

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Piejka Agnieszka, dr hab.					
Nauki humanistyczne: dr 27.06.2012					
Nauki społeczne: hab. 27.03.2019					
WP-S2-PRiPS-SM2	Seminarium magisterskie	2019L	SEM	30	
WP-S2-PRiPS-SM4	Seminarium magisterskie	2019L	SEM	30	
WP-S1-PRiM-PM4	Pedagogika międzykulturowa	2019L	WYK	15	
WP-S1-WE-PPW3	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z elementami pedagogiki specjalnej	2019Z	CW	30	
WP-S1-WE-PPW3	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z elementami pedagogiki specjalnej	2019Z	EGZ	0	
WP-S2-PRiPS-SM3	Seminarium magisterskie	2019Z	SEM	30	
WP-S2-PRiPS-SM1	Seminarium magisterskie	2019Z	SEM	30	
WP-S1-PRiMp-PM3	Pedagogika międzykulturowa	2019Z	WYK	0	
WP-S1-PRiM-PM3	Pedagogika międzykulturowa	2019Z	WYK	30	
WP-S1-WE-PPW3	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z elementami pedagogiki specjalnej	2019Z	WYK	15	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Artykuł: <i>The Role of Pedagogy in Peace Research</i>, ORGANON, czasopismo Instytutu Historii Nauki PAN, 2015, nr 47, s. 83 – 95 2. Artykuł: <i>Inspiracje współczesnego myślenia o wychowaniu dla pokoju (Komeński, Kant, Montessori)</i>, KWARTALNIK PEDAGOGICZNY, 2015, nr 1., s. 75 – 95 3. Artykuł: <i>Kształtowanie kultury pokoju w ludziach – perspektywa globalna</i>, PEDAGOGIKA SPOŁECZNA, 2015, nr 1., s. 115 – 128 4. Artykuł: <i>Kultura pokoju podstawą humanistycznej alternatywy edukacyjnej</i>, Przyszłość. Świat – Europa – Polska – Biuletyn Komitetu Prognoz „Polska 2000 Plus” przy Prezydium PAN, 2015, nr 1., s. 27 – 39 5. Artykuł: <i>Twórczość jako droga do pokoju</i>, STUDIA Z TEORII WYCHOWANIA Tom VI, 2015, nr 3, s. 79 – 84 6. Artykuł: <i>Trzy tożsamości współczesnego człowieka</i>, Przyszłość. Świat – Europa –Polska - Biuletyn Komitetu Prognoz „Polska 2000 Plus” przy Prezydium PAN, 2016, nr 4., s. 21 – 35 7. Tekst w publikacji zbiorowej: <i>Edukacja dla obywatelskiej kultury uczestnictwa (nie tylko w Sieci)</i> [w:] M. Tanaś, S. Galanciak (red.), <i>Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. Cyfrowa przestrzeń kształcenia</i>, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2015, s. 160 – 172 8. Tekst w publikacji zbiorowej: <i>Kompetencje praktyczno – moralne nauczyciela a kształtowanie kultury pokoju</i>, [w:] S. T. Kwiatkowski, D. Walczak (red.), <i>Kompetencje interpersonalne w pracy współczesnego nauczyciela</i>, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2017, s. 192 – 201 9. Monografia: <i>Kultura pokoju jako wyzwanie edukacyjne</i>, Wydawnictwo Naukowe ChAT, Warszawa 2017, ISBN 978-83-60273-41-8. 10. 2019 – uzyskanie habilitacji w zakresie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika na podstawie w.w. monografii 					

Szafrńska Karina, dr pracowniki CHAT od roku akademickiego 2018/2019					
Nauki humanistyczne: dr 26.05.2010					
WP-S2-PSzTP-SM2	Seminarium magisterskie	2019L	SEM-MGR		30
WP-S2-PRiPS-KI2	Komunikacja interpersonalna	2019L	WAR		30
WP-S2-PSzTP-ELN4	Elementy logopedii dla nauczycieli	2019L	WYK		30
WP-S1-WE-EG5	Emisja głosu	2019Z	CW		30
WP-S1-PSPR-PR3/5	Pedagogika resocjalizacyjna	2019Z	EGZ		0
WP-S1-PRiMp-PR3	Pedagogika resocjalizacyjna	2019Z	EGZ		0
WP-S1-PRiM-WPR1	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2019Z	EGZ		0
WP-S2-PSzTP-SM1	Seminarium magisterskie	2019Z	SEM-MGR		30
WP-S1-PSPR-PR3/5	Pedagogika resocjalizacyjna	2019Z	WYK		30
WP-S1-PRiM-WPR1	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2019Z	WYK		30
WP-S2-PSK-PPZS1	Prewencja patologii i zagrożeń społecznych	2019Z	WYK		30
<p>1. Monografia: Szafrńska K., 2018, "Kształtowanie się celów życiowych nastolatków w pieczy instytucjonalnej. Model gnozeologiczno-ontologiczny", Wydawnictwo Impuls, Kraków, ISBN 978-83-8095-527-1, ss. 410, monografia, recenzent wydawniczy prof. zw. dr hab. Marzena Zaorska</p> <p>2. Udział w projektach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekt ponadnarodowy „STEP BY STEP” nr POWR.04.03.00-00-W131/15, okres realizacji od: 2016-12-01 do: 2018-12-31, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa: IV. Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie: 4.3 Współpraca ponadnarodowa. Lider: Fundacja Polskiej Akademii Nauk, Partnerzy: Bridge Agency Sebastian Kozłowski, Twin Group (UK). Cele projektu: Wzmocnienie szans na zatrudnienie i trwałą integrację z rynkiem pracy osób młodych 15-29 lat, szczególnie NEET, poprzez wypracowanie w międzysektorowej współpracy ponadnarodowej Fundacji PAN, Bridge Agency, Twin Group nowatorskiego i kompleksowego rozwiązania STEP BY STEP opartego o zdiagnozowane potrzeby NEET i użytkowników oraz jego wdrożenie przez min. 50 użytkowników do 31.12.2018. Charakter udziału: ekspert uczestniczący w wypracowaniu modelu STEP BY STEP (wspierającego osoby NEET - osoby młode, w tym niepełnosprawne, w wieku 15-29 lat bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu) ✓ Projekt „Nowoczesna administracja na rzecz rozwoju społecznego i gospodarczego w województwie lubelskim” okres realizacji od: 26.09.2017 do 25.11.2018, projekt w ramach programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego "Dialog", realizowany przez Fundację PAN w partnerstwie z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Chełmie. Charakter udziału: Ekspert w zespołach realizujących zadania badawczo-praktyczne oraz wykładowca ✓ Projekt „STRATEGOR. Opracowanie narzędzia do programowania strategicznego w obszarze przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu na poziomie lokalnym dla jednostek samorządu terytorialnego” nr POWR.02.05.00-00-0217/18, okres realizacji od: 2019-01-01 do: 2020-12-25, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa: II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.5 Skuteczna pomoc społeczna, Lider: Fundacja Polskiej Akademii Nauk Partnerzy: Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II oraz Uniwersytet Kardynała Stefana 					

Wyszyńskiego w Warszawie. Cel główny projektu: Dostosowanie przez 2478 samorządy gminne lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych poprzez zastosowanie opracowanego narzędzia: modelowej gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych oraz innych narzędzi opracowanych w ramach PO WER do właściwego programowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych w zakresie włączenia społecznego na podstawie objęcia wsparciem szkoleniowo-doradczym 4956 pracowników (3964K/992M) jednostek samorządu terytorialnego do XII.2020. **Charakter udziału: członek zespołu badawczego , ekspert**

3. Artykuły :

- ✓ Szafrńska K., „Life goals of young people at risk of social exclusion Comparative Professional Pedagogy 8 (2) /2018
- ✓ Szafrńska K., Relacja między orientacją pozytywną i celami życiowymi wychowanków MOW, Zeszyty Naukowe KUL 11(47) ,2019, numer specjalny, s. 433-447

PRACOWNICY DYDAKTYCZNI

Bodarski Rafał, dr					
Nauki humanistyczne: dr 21.06.2005					
WP-S1-PRiM-A4	Andragogika	2019L	CW		30
WP-S1-PRiMp-A4	Andragogika	2019L	CW		0
WP-S1-PRiMp-SD6	Seminarium dyplomowe	2019L	SEM		0
WP-S1-PR-SD6	Seminarium dyplomowe	2019L	SEM		30
WP-S2-P-WPPD4	Współczesne problemy pedagogiki dorosłych	2019L	WYK		30
WP-S1-PRiMp-PPr5	Pedagogika pracy	2019 Z	EGZ		0
WP-S1-WEPR-PPr5	Pedagogika pracy	2019 Z	EGZ		0
WP-S1-PRiMp-SD5	Seminarium dyplomowe	2019 Z	SEM		0
WP-S1-PR-SD5	Seminarium dyplomowe	2019 Z	SEM		30
WP-S1-PRiM-A3	Andragogika	2019 Z	WYK		30
WP-S1-PRiMp-A3	Andragogika	2019 Z	WYK		0
WP-S1-WEPR-PPr5	Pedagogika pracy	2019 Z	WYK		30
1. Osiągnięcia naukowe (nagrody, wyróżnienia za działalność naukową):					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2014 - Odznaczenie Medalem Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania ✓ 2015 - Nagroda Rektora ChAT II stopnia ✓ 2017 - Nagroda Rektora ChAT 					
2. Działalność organizacyjna: 2016 – Opracowanie projektu i nadzór nad Studiami Podyplomowymi Organizacja i zarządzanie oświatą w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej					
3. Granty i projekty badawcze:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kulturowe aspekty w procesie doradztwa zawodowego oraz adaptacji do pracy azylantów i uchodźców Projekt badawczy zrealizowany w ramach dotacji podmiotowej na utrzymanie potencjału badawczego w Wydziale Pedagogicznym ChAT 2016 ✓ Mobbing we współczesnej szkole – diagnoza, uwarunkowania zjawiska oraz sposoby zapobiegania. Projekt badawczy zrealizowany w 2015 r. w ramach funduszy badań statutowych finansowanego przez MNiSzW 					
4. Funkcje:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2014- Prodziekan WNS ✓ 2012 - 2016 Kierownik Akademickiego Biura Karier ChAT 					
5. W latach 2014-2015 udział w projekcie dydaktyczno-naukowym w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej upowszechniającym dialog i wiedzę o Polsce i Izraelu, organizowanych wspólnie					

z Fundacją Living Bridge oraz Spark Pro.

6. Publikacje

- ✓ Kulturowe aspekty w procesie doradztwa zawodowego oraz adaptacji do pracy azylantów i uchodźców (w ramach dotacji na projekty badawcze MNiSW). Raport z badań 2016
- ✓ Mobbing we współczesnej szkole – diagnoza, uwarunkowania zjawiska oraz sposoby zapobiegania. Projekt badawczy zrealizowany w 2015 r. w ramach funduszy badań statutowych finansowanego przez MNiSzW
- ✓ Wypalenie zawodowe u nauczycieli. (w ramach dotacji na projekty badawcze MNiSW). Raport z badań 2015

7. Rozdziały w monografiach naukowych:

- ✓ Bodarski, R. (2017). Autoportret psychologiczny w kontekście wybranych teorii osobowości i jego znaczenie dla zawodu nauczyciela. W: S.T. Kwiatkowski, D. Walczak (red.) *Kompetencje interpersonalne w pracy współczesnego nauczyciela*, Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2017.
- ✓ Bodarski, R. (2017). Doradca zawodowy w akademickim biurze karier. W: J. Bluszcz (red.) *Doradca zawodowy na drodze do profesjonalizmu – oczekiwania a rzeczywistość*, Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2017.
- ✓ Bodarski, R. (2018). Znaczenie edukacji w hierarchii wartości człowieka dorosłego . W: M. Jędrzejko, A. Szwedzik (red.) *Pedagogika i profilaktyka społeczna. Nowe wyzwania, konteksty, problemy.*, Warszawa 2018.

8. Redagowanie i współredagowanie monografii naukowych:

- ✓ Joanna Gładys ,Stefan M. Kwiatkowski ,Agnieszka Szczygielska ,Rafał Bodarski ORGANIZACJA I METODYKA SZKOLENIA ORAZ POPULARYZACJA I PROMOCJA BEZPIECZEŃSTWA PRACY 2017 CENTRALNY INSTYTUT OCHRONY PRACY - PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY Zaktualizowano i wydano w ramach realizacji IV etapu programu wieloletniego pn. „Poprawa bezpieczeństwa i warunków pracy” dofinansowywanego w latach 2017-2019 w zakresie zadań służb państwowych przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Koordynator programu: Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy

9. Czynny udział w projekcie Politechniki Warszawskiej w ramach środków KAPITAŁ LUDZKI w latach 2009 – 2015. Projekt dotyczył opracowania materiałów dydaktycznych w ramach Studiów Podyplomowych adresowanych do nauczycieli przedmiotów zawodowych. Celem SP było przede wszystkim uzyskanie przez słuchaczy – uczniów dorosłych – kwalifikacji pedagogicznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych oraz aktualizacja i uzupełnienie wiedzy dotyczącej wybranego kierunku studiów. Jednym z rezultatów projektu było opracowanie materiałów dydaktycznych w formie publikacji zwartej.

10. Autorstwo podręczników i poradników:

- ✓ 2015 - Pedagogika – przewodnik metodyczny dla studentów
- ✓ Materiały dydaktyczne dla studentów kierunku „Edukacja Techniczno Informatyczna” Politechnika Warszawska. Materiał opracowany w ramach realizacji Programu Rozwojowego
- ✓ Politechniki Warszawskiej finansowanego ze środków PROGRAMU KAPITAŁ LUDZKI.

11. Udział w projektach badawczych krajowych i zagranicznych oraz konferencjach naukowych krajowych i zagranicznych:

- ✓ 2015 - Udział we współpracy z zagranicznymi ośrodkami. Współpraca z The David Yellin Academic College of Education oraz z UNIVERSITÄT SALZBURG
- ✓ Udział w projekcie międzynarodowym w 2014 roku – w ramach współpracy Wydziału Pedagogicznego Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej z David Yellin Academic College of

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Education z Jerozolimy (zajęcia dydaktyczne dla grupy młodzieży z Izraela poświęcone rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych).

- ✓ W 2015 roku współpraca z Fundacją FRSE (Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji) czynny udział w organizacji warsztatów pt. „Między Innymi” prowadzonych przez wykładowców fundacji adresowanych do studentów Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej.
- ✓ Czynny udział w międzynarodowym projekcie dydaktycznym pt:
- ✓ JANUSZ KORCZAK – EINE INSPIRATION F Ü R PÄDAGOGEN przeprowadzonym przez Wydział Pedagogiczny Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie. Projekt obejmował debatę oraz warsztaty poświęcone pedagogice Janusza Korczaka.
- ✓ 2014 – Udział w projekcie pt.: „ChAT jako promotor integracji społecznej” projekt finansowany w ramach NCBIR (liczba godzin dydaktycznych objętych projektem 55)
- ✓ Konferencja zorganizowana przez Wydział Pedagogiczny ChAT oraz Prawosławny Ośrodek Miłosierdzia ELEOS nt: Społeczne konteksty bezdomności – podstawy teoretyczne i sposoby rozwiązywania problemu 13.06.2018 r.(referat)
- ✓ Konferencja naukowa organizowana przez Uniwersytet Warmińsko - Mazurski referat nt: Kompetencji i kwalifikacji zawodowych w kontekście społeczeństwa informacyjnego 10.09.2015.

11. Promotor pomocniczy w pracy doktorskiej Pani Katarzyny Białożyty. Obrona dysertacji w Akademii Pedagogiki Specjalnej 26.06.2019 roku.

12. Członek Rady Naukowej w Bibliotece Głównej Województwa Mazowieckiego (kadencja 2019 – 2021)

13. Stała współpraca ze Stowarzyszeniem Bibliotekarzy Polskich – działalność popularyzująca wiedzę dotyczącą kwalifikacji zawodowych. Współpraca z Biblioteką Narodową.

14. 2015 - Prowadzenie szkoleń i warsztatów dla pracowników Służby Więziennej (trenerów w zakresie szkoleń informatycznych) zorganizowanych przez Firmę B.S.C „EDUFIN” Biuro szkoleń i analiz. Celem zajęć było zapoznanie słuchaczy ze specyfiką kształcenia dorosłych oraz z kształtowaniem efektywnych umiejętności skutecznego nauczania/ szkolenia ludzi dorosłych.

15. Udział w Międzynarodowym projekcie „ Ukraina w przestrzeni europejskiej: nauka i sztuka” Wystąpienie na Polsko-Ukraińskiej Konferencji naukowej „Innowacyjne technologie w nauce i edukacji: doświadczenia europejskie” zorganizowanej przez Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie i Uniwersytet Pedagogiczny im. M.P. Dragomanowa w Kijowie. Kraków 10.05. 2018

16. Przygotowanie zawodowe przyszłych doradców zawodowych a potrzeby rynku pracy

17. 16 czerwca 2016 Akademia Pedagogiki Specjalnej, czynny udział, wystąpienie Kompetencje doradcy zawodowego Akademickiego Biura Karier w kontekście współczesnych wymagań rynku pracy.

18. Wyjazdy:

- ✓ Erasmus+ dla nauczycieli akademickich (Teaching staff mobility); Instytucja przyjmująca: Uniwersytet w Pardubicach, 16.05.2016 till 20.05.2016
- ✓ Erasmus+ dla nauczycieli akademickich (Teaching staff mobility); Instytucja przyjmująca: Uniwersytet w Pardubicach, 14.05.2018 till 17.05.2018

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Dmitruk-Sierocińska Katarzyna, dr			
Nauki humanistyczne: dr 19.01.2005			
WP-S2-PSzTP-TPZKZU2	Terapia pedagogiczna w zakresie korekcji zachowań uczniów	2019L CW	30
WP-S2-DZT-DP2	Diagnoza pedagogiczna	2019L CW	30
WP-S2-PSzTP-PE4	Projektowanie edukacyjne	2019L CW	15
WP-S1-WE-PDE4	Projektowanie, dokumentowanie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	2019L CW	30
WP-S2-PSziDZ-TPD3	Terapia pedagogiczna dziecka	2019Z CW	30
WP-S1-WE-MEPS5	Metodyka edukacji przyrodniczej i społecznej we wczesnej edukacji dziecka	2019Z CW	30
WP-S2-WETP-MPNK3	Metodyka pracy nauczyciela klas I-III	2019Z CW	30
WP-S2-WE-PPW1	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	2019Z WYK	30
WP-S1-WE-DP3	Diagnoza pedagogiczna	2019Z WYK	30
WP-S2-WEDTP-DP1	Diagnoza pedagogiczna	2019Z WYK	30
1. Nagrody			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2016: nagroda II stopnia za działalność dydaktyczno-organizacyjną Rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, ✓ 2015: nagroda II stopnia za działalność organizacyjną Rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, ✓ 2015: odznaczona Brązowym Krzyżem Zasługi za działalność na rzecz rozwoju nauki, ✓ 2014: uhonorowana Medalem Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania 			
2. Książka <i>Polityka oświatowa w perspektywie porównawczej</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018 (współredaktor)			
3. Publikacje:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Mądrze i taktownie, przystępnie i zrozumiale – czyli o śmierci w literaturze dziecięcej</i>, Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce, 45(2017/3), Wyd. Akademia Ignatianum, s. 39-67. ✓ <i>Indywidualność dziecka w obliczu obowiązku szkolnego</i>, Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce, 40(2016/2), Wyd. Akademia Ignatianum, s. 25-40. ✓ <i>Znaczenie aktywności i metod aktywizujących w edukacji zintegrowanej</i>, Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce, 37(2015/3), Wyd. Akademia Ignatianum, s. 29-40. 			
4. Konferencje:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sekretarz (przewodnicząca) ogólnopolskiej konferencji naukowej <i>Odwaga odpowiedzialności. Pedagogiczne pytania, refleksje i krytyczne analizy dotyczące znaczenia demokracji we współczesnym świecie</i> zorganizowanej przez Katedrę Dydaktyki i Pedagogiki Szkolnej, Katedrę Prawa Oświatowego i Polityki Społecznej Wydziału Pedagogicznego w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej (13-14.06.2019), wystąpienie <i>Wybrane aspekty społeczno-etycznej odpowiedzialności dorosłych wobec dzieci</i>, ✓ Członek rady naukowej i sekretarz konferencji <i>Polityka oświatowa w perspektywie porównawczej</i>, zorganizowanej przez Wydział Pedagogiczny w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej oraz Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń pod 			

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

- patronatem Polskiego Towarzystwa Pedagogiki Porównawczej (22-23.06.2017),
- ✓ Sekretarz konferencji *Nauczyciel jako przewodnik po współczesnym świecie. Innowacje pedagogiczne w procesie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli*, zorganizowanej przez Katedrę Dydaktyki i Pedagogiki Szkolnej Wydziału Pedagogicznego w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej we współpracy z Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk (31.05.2016)

Kluczyńska Joanna, dr			
Nauki humanistyczne: dr 21.12.2005			
WP-S2-PSK-PrS1	Projekt społeczny	2019Z CW	60
WP-S2-PSK-TPPS3	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	2019Z WYK	15
<p>1. Funkcja konsultanta debat tematycznych organizowanych przez Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych w ramach projektu „Wdrażanie Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych – wspólna sprawa”, współfinansowanego ze środków EFS w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Osi Priorytetowej II, Działania 2.6.</p> <p>2. Udział w debatach tematycznych w roli konsultanta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Oświata i wychowanie” – 22.08.2017 r. ✓ „Rodzina” (rekomendacje prawne i pozaprawne) – 02.10.2017 r.; ✓ „Zabezpieczenie społeczne” – 05.10.2017 r. <p>3. Funkcja konsultanta na seminarium eksperckim pt. Rodzice z niepełnosprawnościami w Polsce, zorganizowanym 29.11.2017 r. przez Instytut Spraw Publicznych w ramach projektu „Rodzicielstwo osób z niepełnosprawnościami. Diagnoza i potrzebne zmiany.”</p> <p>4. Autorstwo cyklu artykułów popularyzujących pracę socjalną w <i>Jednocie</i> (pismo religijno-społeczne poświęcone polskiemu ewangelicyzmowi i ekumenii):</p> <p>5. Udział w konferencji organizowanej przez Instytut Rozwoju Służb Społecznych Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie pt. „Praca socjalna w poszukiwaniu tożsamości na tle przemian społecznych i ekonomicznych” w dniach 18-19.09. 2014 r. Referat pt. „Pracownik socjalny w poszukiwaniu nowych form pracy z klientem”.</p> <p>4. Konferencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w konferencji organizowanej w Warszawie przez Instytut Filozofii i Socjologii oraz Katedrę UNESCO im. Janusza Korczaka Interdyscyplinarnych Studiów nad Rozwojem i Dobrostanem Dziecka Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie pt. „Uchodźcy i migranci w Polsce – wyzwania społeczno-kulturowe, pedagogiczne, etyczne” w dniu 17.03.2016 r. Referat pt. „Stosunek do uchodźców w świetle etyki biblijnej”. ✓ Udział w konferencji organizowanej w Warszawie przez Instytut Socjologii WNIHiS UKSW, Wydział Studiów nad Rodziną UKSW i Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu pt. „Praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych. Aspekty interdyscyplinarne” w dniu 7.06.2017 r. Referat pt. <i>Streetworking jako próba przeciwdziałania zjawisku wykluczenia społecznego</i>”. ✓ Udział w konferencji organizowanej przez Instytut Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej Wydział Stosowanych Nauk Społecznych Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie pt. „Pomoc społeczna i praca socjalna w dobie dynamicznych przemian społecznych – niepełnosprawność” w dniu 11.12.2018 r. Referat pt. „Wychowanie dziecka z niepełnosprawnością – perspektywa rodzica i pedagoga pracy socjalnej”. ✓ Udział w konferencji organizowanej przez Towarzystwo Psychoprofilaktyczne, Oddział w Warszawie pt. „Asystent usamodzielnienia” w dniu 28.11.2014 r. ✓ - Udział w konferencji organizowanej przez Centrum Praw Kobiet, Oddział w Warszawie pt. „Temida pod lupą – stereotypy, uprzedzenia i przesady w sądach karnych i cywilnych w sprawach związanych z przemocą wobec kobiet” w dniu 28.04.2016 r. <p>5. Autorstwo artykułów:</p> <p>- Doświadczenia rodziców konfrontowanych z niepełnosprawnością dziecka i wsparcie świadczone przez pracownika socjalnego, w: <i>Pomoc społeczna i praca socjalna w dobie dynamicznych przemian społecznych</i>,</p>			

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

red. E. Grudziewska, M. Mikołajczyk, J. Zozula, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2019, s. 110-121.

- *Ewangelicka działalność diakonijna w Polsce w okresie międzywojennym*, w: *Ewangelicy w Niepodległej*, Biblioteka JEDNOTY, Warszawa 2018, s. 131-140.

- *Streetworking jako próba przeciwdziałania zjawisku wykluczenia społecznego*, w: *Studia nad rodziną* 2/(47)/2018 Rok XXII, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2018, s. 171-184.

- *Stosunek do uchodźców w świetle etyki biblijnej*, w: *Kryzys migracyjny. Perspektywa społeczno-kulturowa*, tom I, red. B. Pasamonik, U. Markowska-Manista, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2017, s. 170-182.

- *Pracownik socjalny w poszukiwaniu nowych form pracy z klientem*, w: *Praca socjalna w poszukiwaniu tożsamości*, red. J. Krzyszkowski, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2015, s. 217-225.

- *Praca socjalna a działalność pomocowa Kościołów – cechy wspólne, różnice, inspiracje*, w: *Religijne uwarunkowania pracy socjalnej*, red. M. Patalon, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2014, s. 76-91.

6. Organizacja zajęć hospitacyjnych dla studentów w warszawskich placówkach pomocowych:

- ✓ Środowiskowy Dom Samopomocy dla osób przewlekle psychicznie chorych - Warszawa, ul. Grębałowska 14;
- ✓ Krajowe Centrum Interwencyjno-Konsultacyjne dla polskich i cudzoziemskich Ofiar Handlu Ludźmi;
- ✓ Ośrodek Wsparcia dla Seniorów nr 1, Al. Zjednoczenia 13.

7. Promowanie zakończonych obroną prac: licencjackich na kierunku praca socjalna (18), teologia (2), pedagogika (PRiM) (1) oraz magisterskich na kierunku pedagogika (3 + 1 przygotowana do obrony), oraz teologia (1).

8. Nagrody Rektora II stopnia za działalność organizacyjną w roku 2015 oraz dydaktyczno-organizacyjną w roku 2016.

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Kochan Izabela, dr					
Nauki humanistyczne: dr 18.05.2005					
WP-S2-DZTA-WPPOW2	Współczesne problemy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	2019L	CW	30	
WP-S1-WE-TIP6	Technologie informacyjne w pracy ucznia i nauczyciela	2019L	CW	30	
WP-S1-WE-POp3	Pedagogika opiekuńcza	2019 Z	CW	15	
WP-S1-WE-POp3	Pedagogika opiekuńcza	2019 Z	WYK	30	
WP-S1-PRiM-WPO1	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2019 Z	WYK	15	
1.Funkcje:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pełnomocnik Rektora ChAT ds. USOS – od 2014 r. ✓ Inspektor Ochrony Danych – od 01.01.2019-30.09.2019 ✓ Administrator platformy e-ChAT WNS 					
2. Członkostwo w:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Komisji ds. Programów Nauczania WNS ✓ Redakcji czasopisma „Studia z Teorii Wychowania” ✓ Siedleckim Towarzystwie Naukowym 					
3. Wyjazdy:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Erasmus+ dla nauczycieli akademickich (Teaching staff mobility); Instytucja przyjmująca: Uniwersytet w Pardubicach, 16.05.2016 till 20.05.2016 ✓ Erasmus+ dla nauczycieli akademickich (Teaching staff mobility); Instytucja przyjmująca: Uniwersytet w Pardubicach, 14.05.2018 till 17.05.2018 					
4.Dokształcanie:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 24.06.2017 – ukończenie studiów podyplomowych: ochrona informacji niejawnych i danych osobowych, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach ✓ Ukończony kurs I^o w zakresie teorii i terapii Integracji Sensorycznej wg J. Ayres: „Neurofizjologiczne podstawy procesów integracji sensorycznej” (SInet 10.03.2015) ✓ Warsztaty metodyczne: metody integracyjne w pracy z grupą- wprowadzenie do pedagogiki zabawy (10 godzin), organizator: Stowarzyszenie Pedagogów Zabawy Klanza, (ChAT 06.12.2014) ✓ Gryfikacja i inne innowacyjne metody w nauczaniu różnych przedmiotów w szkole podstawowej szkolenie (25 godzin) zorganizowane przez Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie (wrzesień 2013) ✓ Tworzenie interaktywnych pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi Web 2.0, szkolenie (20 godzin) zorganizowane przez Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie (lipiec 2013) 					
5.Konferencje					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Członek Komitetu Organizacyjnego Konferencji Naukowej „Funkcjonowanie współczesnej rodziny w wymiarze ekonomicznym i społecznym” organizowanej przez Wydział Pedagogiczny 					

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, Katedrę Pedagogiki Społecznej i Socjologii Edukacji, temat wystąpienia: *Skutki migracji ekonomicznej Polaków dla funkcjonowania rodziny – wybrane aspekty*, ChAT, marzec 2019

- ✓ Członek Komitetu Organizacyjnego konferencji: „Wychowanie i szkolnictwo ewangelickie w XVI i XVII WIEKU”, ChAT, maj 2018

6. Projekt badawczy: 2014- *Wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej*, realizowanego w ramach działalności statutowej Uczelni przy Katedrze Pedagogiki Społecznej i Socjologii Edukacji ChAT.

7. Publikacje:

- ✓ *Cyberbullying wśród dzieci i młodzieży. Zjawisko, uwarunkowania, delegacje profilaktyczne* [w:] *Pedagogika i profilaktyka społeczna. Nowe wyzwania, konteksty, problemy*, red. M. Z. Jędrzejko, A. Szwedzik (2018).
- ✓ *Cyfrowy świat wielkich szans i wielotypowych zagrożeń*, [w:] *Pedagogika i profilaktyka społeczna. Nowe wyzwania, konteksty, problemy*, red. M. Z. Jędrzejko, A. Szwedzik (2018)
- ✓ *Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej*, TOM VII: 2016 NR 4(17)
- ✓ *Obraz starości w percepcji uczniów liceów ogólnokształcących kreowany przez treści programowe nauczania języka polskiego*, „Studia z Teorii Wychowania” TOM VI: 2015 NR 1(10)

8. Nagrody

1. Brązowy Krzyż Zasługi (2015),
2. Nagroda II stopnia za dokonania w zakresie działalności dydaktyczno-organizacyjnej, Rektora ChAT (2015,2016)

9. Cykliczne wykłady popularyzujące wiedzę prowadzone w Diecezjalnym Ośrodku Kultury Prawosławnej „Frontida” w Siedlcach (od 2011r.).

Załącznik nr 2 wykaz materiałów uzupełniających 4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć

Koleff-Pracka Joanna, dr				
Nauki humanistyczne: dr 03.07.2003				
WP-S2-PSK-MR2	Mediacje rówieśnicze	2019L	CW	15
WP-S1-PRiM-PU4	Profilaktyka uzależnień	2019L	KON	30
WP-S2-PSK-MR2	Mediacje rówieśnicze	2019L	WYK	15
WP-S2-DZT-EPN2	Etyka w pracy nauczyciela	2019L	WYK	15
WP-S1-PRiM-DWPŚ5	Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w środowisku wielokulturowym: warsztaty metodyczne	2019Z	CW	15
WP-S1-PRiM-DWPŚ5	Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w środowisku wielokulturowym: warsztaty metodyczne	2019Z	WYK	15
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nagroda: październik'2014 - Medal Komisji Edukacji Narodowej za całokształt działań edukacyjnych 2. 2013-2017 - Sekretarz Redakcji Studiów z Teorii Wychowania w ChAT 3. Doksztalcanie <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2013/2014 - Studia Podyplomowe „MEDIACJA I INNE METODY ALTERNATYWNEGO ROZWIĄZYWANIA SPORÓW”/ Uniwersytet Jagielloński ✓ 2016/2017 - Studia Podyplomowe „ZARZĄDZANIE I PRZYWÓDZTWO W OŚWIACIE”/ Uniwersytet Jagielloński 4. 2016/2017 – projekt w ramach konkursu FIO - WYGRANI W KONFLIKCIE – WYGRANI W ŻYCIU – mediacja jako narzędzie innowacji społecznej w lokalnym środowisku opiekuńczo-wychowawczym – koncepcja i realizacja projektu z mediacji rówieśniczych (szkolenia dla nauczycieli i uczniów, tworzenie sieci pracowni mediacyjnych w szkołach na Podkarpaciu i w Małopolsce), szkolenia z mediacji rodzinnych dla ośrodków społeczno-opiekuńczych i socjalnych 5. 2018-2020 – wygrany projekt mediacyjny we współpracy Martin-Luther-Bund o nazwie: „Mediacja, jako alternatywna forma rozwiązania konfliktów”, w tym: koncepcja pracy i powołanie do życia Centrum Mediacji i Poradnictwa Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP, autorstwo podręcznika szkoleniowego, zarządzanie procesem wdrożenia i program edukacyjny dla młodzieży – w trakcie realizacji/od 01.2019 stanowisko dyrektora Centrum Mediacji i Poradnictwa Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP 6. 2014-2019 - polski koordynator 9 edycji trójstronnego projektu współfinansowanego przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży oraz Fundację „Krzyżowa dla Porozumienia Europejskiego” zakładający międzyszkolną współpracę młodzieży z Niemiec, Polski i Ukrainy – projekt systemowy oparty o spotkania trójstronne, edukację lokalną i współpracę edukacyjną w ramach mediów społecznościowych 7. 2019-2021 – Koordynator międzynarodowego projektu szkolnego realizowanego w ramach partnerstw strategicznych programu Erasmus+ „BIG IDEAS FOR BETTER SCHOOLS: LEADING BIG ISSUE TRANSFORMATION IN SCHOOLS DIVERSITY, DEMOCRACY AND EQUITY” we współpracy z Uniwersytetem Jagiellońskim, Uniwersytetem w Oslo, Uniwersytetem w Galway i Uniwersytetem w Murcji oraz szkołami partnerskimi z Norwegii, Irlandii i Hiszpanii 				