

Pytanie 1.

W §1 [Przedmiot umowy], pkt 3 *Załącznika nr 6 do SIWZ – wzór umowy*, Zamawiający określił jako produkty realizacji badania „bazy danych z badania pilotażowego i badania zasadniczego w formacie SPSS, po każdej z fal badania”. OPZ nie określa szczegółów badania pilotażowego, które miałyby się odbyć, tj. nie zawiera potrzebnych informacji nt. parametrów jego realizacji (tj. wielkości próby pilotażowej, grup respondentów objętych badaniem pilotażowym). Czy Zamawiający przewiduje zrealizowanie badania pilotażowego? Jeżeli Zamawiający przewiduje wykonanie badania pilotażowego, zwracamy się z uprzejmą prośbą o podanie informacji dotyczących jego realizacji (wielkości próby pilotażowej, kategorii grup badanych). Informacje te są niezbędne z punktu widzenia wyceny badania (liczba egzemplarzy ankiet do wydruku, koszty realizacji dodatkowych wywiadów poza próbą zasadniczą). Prosimy także o informację, czy ewentualny pilotaż ma być przeprowadzany jednorazowo przed pierwszą falą badania czy też każdorazowo przed kolejną falą badania?

Odpowiedź: Zamawiający nie przewiduje realizacji badania pilotażowego.

Pytanie 2

W Opisie przedmiotu zamówienia, tj. w §3 SIWZ w sekcji „Narzędzia badawcze”, Zamawiający wskazał, że kwestionariusz ICEQ zastosowany zostanie w wersji dla uczniów i dla nauczycieli. Jednak w opisie narzędzi dla nauczycieli nie ma informacji, iż kwestionariusz ten zostanie użyty w tej grupie badanych. Prosimy o informację, czy Zamawiający przewiduje zastosowanie w badaniu kwestionariusza ICEQ także dla nauczycieli czy też tylko dla uczniów.

Odpowiedź: Zamawiający przewiduje użycie kwestionariusza ICEQ jedynie wśród uczniów.

Pytanie 3.

W Opisie przedmiotu zamówienia, tj. w §3 SIWZ na stronie nr 3, Zamawiający wskazał „Wymagana minimalna stopa realizacji badania w trzech pierwszych falach badania, to nie mniej niż 85% początkowej próby na poziomie każdej z badanych klas”. Czy Zamawiający przewiduje ścieranie się panelu nie tylko na poziomie uczniów, ale także na poziomie szkół. Innymi słowy, jaka jest dopuszczalna liczba szkół, które mogą „wypaść” z próby badawczej na skutek erozji panelu? Praktyka badawcza pokazuje bowiem, że często dochodzi do ścierania panelu na poziomie całej szkoły. Może do niej dojść w wyniku np. zmiany nastawienia dyrekcji do badania, zmiany dyrektora, a w związku z tym także polityki itp.

W tym samym kontekście, strona 4 SIWZ przywołuje kolejny zapis: „Badanie uznaje się za zrealizowane tylko wtedy, gdy: d. zostanie osiągnięta minimalna stopa realizacji badania w falach 2-3 na poziomie nie mniejszym niż 85% próby z fali 1”. Czy można go interpretować jako dopuszczalny poziom ścierania się panelu na poziomie szkół czy dotyczy on tylko klas (podobnie jak analogiczny zapis na stronie wcześniejszej)?

Odpowiedź: Przywołany zapis dotyczy wyłącznie klas. Wykonawca przewidujący ryzyko „wypadania” całych szkół z panelu powinien to uwzględnić zarówno w opisie procedury realizacji badania, jak również poprzez stosowne procedury minimalizujące ryzyko – na przykład rezerwową próbę szkół (i tym samym – klas) oraz koszty i warunki utrzymania dotychczasowego panelu.