

CHRZEŚCIJAŃSKA AKADEMIA TEOLOGICZNA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY
CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
„ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ”

2-semestralne studia podyplomowe

Liczba godzin: 200 + 15 godzin praktyk asystenckich

Punkty ECTS: 60

Studia adresowane są do osób posiadających tytuł licencjata lub magistra. Ukończenie kształcenia z zakresu Organizacji i Zarządzania Oświatą pozwala, na otrzymanie uprawnień zgodnie z art. 36 Ustawy o Systemie Oświaty i Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 roku w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek. Program kształcenia obejmuje wiedzę dotyczącą polityki oświatowej państwa, zawiera także elementy znajomości systemów oświatowych zjednoczonej Europy. Problematyka zajęć dotycząca podstaw organizacji i zarządzania, prawa oświatowego, socjologii edukacji a także ekonomiki kształcenia pozwala, w bardzo praktyczny sposób zaznajomić się, z funkcjonowaniem szkoły i innych placówek systemu oświaty. Zdobywana w czasie wykładów, ćwiczeń i warsztatów wiedza dotycząca: planowania pracy placówek, prowadzenia nadzoru pedagogicznego, zasad archiwizowania dokumentów szkolnych, zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu oświatą a także gospodarowania sprzętem i materiałami, umożliwia słuchaczom studiów poznać całe spektrum problematyki funkcjonowania nowoczesnej szkoły w XXI wieku.

Studia podyplomowe *Organizacja i Zarządzanie Oświatą* w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej odpowiadają na potrzebę tworzenia społeczeństwa, opartego na wiedzy i ustawicznie podnoszącego kwalifikacje. Studia są zorientowane na przekazywanie osobom czynnym zawodowo, aktualnej wiedzy oraz nabycie konkretnych umiejętności niezbędnych w kierowaniu podmiotami edukacyjnymi. Studia te, stwarzają możliwość, zdobycia kluczowych kwalifikacji, do zarządzania placówką oświatową. Ukończenie kształcenia z zakresu *Organizacji i Zarządzania Oświatą* pozwala, na otrzymanie uprawnień zgodnie z art. 36 Ustawy o Systemie Oświaty i Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 roku w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.

Charakterystyka studiów:

Celem interdyscyplinarnych studiów podyplomowych w zakresie *Organizacji i Zarządzania Oświatą* jest wyposażenie słuchaczy, w wiedzę o charakterze akademickim a także umożliwienie wypracowania praktycznych umiejętności, które są niezbędne kierownikowi placówki edukacyjnej. Akademicki program kształcenia obejmuje wiedzę dotyczącą polityki oświatowej państwa, zawiera także elementy znajomości systemów oświatowych

zjednoczonej Europy. Problematyka zajęć dotycząca podstaw organizacji i zarządzania, prawa oświatowego, socjologii edukacji a także ekonomiki kształcenia pozwala, w bardzo praktyczny sposób zaznajomić się, z funkcjonowaniem szkoły i innych placówek systemu oświaty. Zdobytą w czasie wykładów, ćwiczeń i warsztatów wiedza dotycząca: planowania pracy placówek, prowadzenia nadzoru pedagogicznego, zasad archiwizowania dokumentów szkolnych, zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu oświatą a także gospodarowania sprzętem i materiałami, umożliwi słuchaczom studiów poznać całe spektrum problematyki funkcjonowania nowoczesnej szkoły w XXI wieku.

Cele edukacyjne:

1. Pozwala na zdobycie szerokiej wiedzy z zakresu polityki oświatowej, zmian i tendencji, kierunków i reform systemu edukacji.
2. Wyposażenie w umiejętności niezbędne do sprawowania właściwego nadzoru pedagogicznego.
3. Umożliwienie zdobycia wiedzy dotyczącej zarządzania jakością oraz zasad prowadzenia ewaluacji pedagogicznej.
4. Zaznajomienie z problematyką ekonomiczną oraz procedurami gospodarczymi mającymi zastosowanie w szkołach i innych placówkach oświatowych.
5. Umożliwienie zdobycia wiedzy, dotyczącej czynności należących do zakresu obowiązków dyrektora.
6. Wyposażenie w umiejętność realizowania zadań, związanych ze sprawozdawczością i nadzorem nad wypełnianiem obowiązku szkolnego.
7. Stworzenie możliwości zdobycia wiedzy dotyczącej zasad współpracy ze środowiskiem rodziców i uczniów.
8. Umożliwienie zaznajomienia się z regułami reprezentowania szkoły lub innej placówki oświatowej wobec środowisk zewnętrznych.
9. Zaznajomienie z zasadami doboru pracowników, z motywowaniem do pracy personelu pedagogicznego, z tworzeniem planów rozwoju zawodowego pracowników placówki oraz prowadzeniem hospitacji lekcji.

Wymagania wobec kandydatów:

– odpis dyplomu ukończenia studiów zawodowych lub magisterskich (licencjat lub magister).

Opis efektów kształcenia:

Symbol efektu kierunkowego	Efekty kształcenia Studiów Podyplomowych Organizacja i Zarządzanie Oświatą	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W03
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1A_W04 S1A_W05

K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościami	S1A_W04
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjami	S1A_W02 S1A_W03
K_W08	ma ugruntowaną i zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nim zachodzących	S1A_W02 S1A_W08
K_W13	ma ugruntowaną i zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H1A_W04
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1A_W04
K_W16	ma ugruntowaną i zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	H1A_W04
K_W17	ma ugruntowaną i zaawansowaną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	
K_W18	ma ugruntowaną i zaawansowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1A_W07
K_W21	zna podstawowe przepisy i normy dotyczące własności	H1A_W08

	intelektualnej i prawa autorskiego	S1A_W10
K_W24	ma uszczegółowioną wiedzę dotyczącą kontekstu psychologicznego, społecznego, kulturowego i organizacyjnego działalności pedagogicznej na danym etapie edukacji i w zakresie określonym specjalnością studiów	H1A_W04 S1A_W04
K_W25	ma uszczegółowioną wiedzę dotyczącą wsparcia pedagogicznego na danym etapie edukacji i w zakresie określonym specjalnością studiów	H1A_W04 S1A_W04

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	S1A_U01 S1A_U08
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	H1A_U04 S1A_U02 S1A_U06
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznym i w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	H1A_U04 S1A_U03 S1A_U08
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	H1A_U01 H1A_U08 S1A_U09 S1A_U10
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	S1A_U06 S1A_U07
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowym ujęciami teoretycznym w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi	H1A_U04 S1A_U02 S1A_U04

	generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznym i w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	S1A_U05
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	S1A_U07
K_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 S1A_K01 S1A_K06
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	S1A_K07
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	H1A_K04 S1A_K04 S1A_K06
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	H1A_K02 H1A_K03 S1A_K02
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1A_K03 S1A_K05
K_K09	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, rozumiejąc i szanując różnorodność tworzących go tradycji	H1A_K05
K_K10	wykazuje wrażliwość i gotowość działania na rzecz osób wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski	S1A_K04

PROGRAM STUDIÓW:
SEMESTR I

Lp.	Komponent modułu	Forma zajęć/liczba godzin			RAZEM	ECTS
		w.	ćw.	war.		
1.	Polityka oświatowa państwa oraz Systemy oświatowe i polityka edukacyjna UE	5			10	2
		5				
2.	Teoria organizacji i zarządzania	8	7		15	2
3.	Socjologia edukacji	10			10	1
4.	Prawo oświatowe	15			15	4
5.	Technologie informacyjne w zarządzaniu placówką oświatową		15		15	4
6.	Zarządzanie konfliktem społecznym			20	20	4
7.	Konsultacje pracy dyplomowej	10			10	4
		53	22	20	95	21

SEMESTR II

1.	Zarządzanie placówką edukacyjno-opiekuńczą	10	10		20	4
2.	Zadania oświatowe samorządu	10			10	1
3.	Ekonomika kształcenia	4	4		8	1
4.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego i zarządzanie jakością kształcenia		12		12	3
	Kreowanie wizerunku publicznego			20	20	4
5.	Dokumenty, archiwa i gospodarowanie sprzętem		16		16	2
6.	Analiza procedur konkursu na stanowisko dyrektora		4		4	1
7.	Negocjacje i mediacje			15	15	4
8.	Praktyka asystencka		15			5
9.	Konsultacje pracy dyplomowej			10	10	4 + 10 /złożenie pracy dyplomowej/
		14	61	45	120	39