



RACJONALNOŚĆ KSZTAŁCENIA

ANKIETA DLA UCZNIWA

Wypełnia ankieter

KOD UCZNIWA

W ramach projektu badawczego finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki, realizowane są badania naukowe na temat poglądów uczniów, rodziców i nauczycieli na cele i naturę kształcenia. Uprzejmie prosimy, abyście zechcieli Państwo wypełnić poniższą ankietę. Zebrane tą drogą dane zostaną użyte wyłącznie do celów naukowych. Gwarantujemy całkowitą anonimowość.

Bardzo dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety.

Jak wypełnić kwestionariusz?

1. Pod każdym pytaniem znajduje się informacja, ile odpowiedzi należy zaznaczyć.
2. Swoje odpowiedzi Proszę zaznaczać otaczając je kółkiem lub wstawiając **X** w odpowiednie miejsce.
3. W razie pomyłki, proszę zaznaczyć ją wyraźnie i ponownie zakreślić właściwą odpowiedź.

W tym badaniu nie ma dobrych i złych odpowiedzi.

Wszystkie odpowiedzi są dobre, jeśli są szczere.

	Zdecydowanie się nie zgadzam					Zdecydowanie się zgadzam	
	1	2	3	4	5	6	7
45. Kształcenie szkolne nie wyklucza żadnych poglądów - uczy ich krytycznej analizy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Kształcenie szkolne umożliwia wyrażanie opinii wszystkim uczniom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KRK2. W jednym z ostatnich wywiadów radiowych, do którego zaproszono tegorocznych maturzystów, poruszono problem zadań szkoły. Wybierz opinię, która jest bliższa Twoim poglądom.

Wybierz tylko jedną odpowiedź i wstaw znak X w odpowiednią kratkę

1. Agnieszka N.: Szkoła powinna zajmować się przede wszystkim nauczaniem. Rolą szkoły nie jest komentowanie dylematów egzystencjalnych uczniów i kwestii społeczno-politycznych. Te rzeczy są sprawą prywatną każdego z nas.	<input type="checkbox"/>
2. Barbara Z.: Szkoła nie może ograniczać się do przekazu wiedzy z poszczególnych przedmiotów. Jej podstawowym zadaniem jest tłumaczenie świata – wydarzeń społecznych i problemów życiowych człowieka. Szkoła nie może niczego narzucać, powinna jednak ukazywać różne perspektywy rozumienia rzeczywistości.	<input type="checkbox"/>

W tym i kilku innych pytaniach w tym kwestionariuszu będziemy posługiwali się skalą, której końca zostały opisane różnymi stwierdzeniami. Weźmy pod uwagę przykład

1. Czy Twoim zdaniem w szkole powinno być:

Więcej zajęć praktycznych	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Więcej teorii
---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------

Krzysiek uważa, że w szkole powinno być więcej zajęć praktycznych, więc zaznaczył, tak jak widać niżej.

Odpowiedź Krzyska:

Więcej zajęć praktycznych	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Więcej teorii
---------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------

Z kolei Ania wcale nie jest co do tego tak przekonana – trudno jej zdecydować czy w szkole powinno być więcej teorii czy praktyki, więc zaznaczyła tak, jak niżej

Odpowiedź Ani

Więcej zajęć praktycznych	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Więcej teorii
---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------

Kasia jest zdecydowanie zwolenniczką większej ilości treści teoretycznych, więc zaznaczyła tak, jak niżej

Odpowiedź Kasi

Więcej zajęć praktycznych	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input checked="" type="checkbox"/>	Więcej teorii
---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------

Zaznacz niżej, jakie jest twoje zdanie.

KRK3. Czy Twoim zdaniem, zajęcia szkolne powinny raczej:

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź w każdym wierszu i wstawić znak X w odpowiednią kratkę

Przekazywać konkretną wiedzę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Uczyć rozumienia własnego życia
Przygotowywać do zdawania egzaminów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kształtować samodzielność
Interpretować świat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Uczyć zaangażowania w spory społeczne
Uczyć różnych opinii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Uczyć jednej właściwej opinii
Poruszać kwestie społeczno-polityczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Odciać się od bieżących problemów społeczno-politycznych
Promować dominującą religię	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zachowywać neutralność światopoglądową

KRK4. We wspomnianej wcześniej audycji radiowej uczestniczące w niej maturzystki odniosły się do jeszcze jednej kwestii. Wybierz opinię, która jest bliższa Twoim poglądom.

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź i wstawić znak X w odpowiednią kratkę.

1. Marta B.: Niezależnie czy ktoś uczy się, by zdobyć zawód, czy też pójść na studia wykształcenie szkolne jest dla mnie czymś ważnym.	<input type="checkbox"/>
2. Olga K.: Szkoła jest podstawową instytucją edukacyjną. O kształceniu decydują jednak dorośli. W gruncie rzeczy treści kształcenia są mi obojętne. Chcę ukończyć szkołę, ale samo kształcenie przestało mnie obchodzić.	<input type="checkbox"/>
3. Julia Z.: Kształcenie szkolne nie przystaje do życia. Szkoła uczy abstrakcyjnych rzeczy. Szkołę należałoby gruntownie zreformować.	<input type="checkbox"/>
4. Weronika A.: Kształcenie w szkole nie ma żadnego sensu. Wszystkiego można samemu nauczyć się w życiu.	<input type="checkbox"/>

KRK5. Poniżej znajdują się ponownie stwierdzenia, które już widziałeś. Przeczytaj je jeszcze raz i wskaż nie więcej niż 5, najbliższych Tobie

Proszę wybrać nie więcej niż 5 odpowiedzi i wstawić X w odpowiednim miejscu.

1. Szkoła powinna uczyć rozumienia własnej sytuacji życiowej i relacji międzyludzkich.	<input type="checkbox"/>
2. Uczenie się to przede wszystkim droga samorozwoju	<input type="checkbox"/>
3. Szkoła powinna przygotowywać do podjęcia pracy.	<input type="checkbox"/>
4. Dziś szkoła to strata czasu.	<input type="checkbox"/>
5. Szkoła powinna uczyć interpretowania kultury i tradycji.	<input type="checkbox"/>
6. Szkoła powinna kształcić świadomych obywateli.	<input type="checkbox"/>
7. W dzisiejszej nauce zbyt wiele jest teorii a za mało praktyki.	<input type="checkbox"/>
8. Nie warto się uczyć, skoro wszystko jest w Internecie.	<input type="checkbox"/>
9. W szkole powinno się uczyć interpretowania życia społecznego i wydarzeń politycznych.	<input type="checkbox"/>
10. Dzięki edukacji ludzie nie dają sobą łatwo manipulować.	<input type="checkbox"/>
11. Szkołą powinna uczyć konkretnych umiejętności przydatnych w życiu.	<input type="checkbox"/>
12. Nauczyciele nie mają zbyt wiele do zaoferowania uczniom.	<input type="checkbox"/>
13. Szkoła powinna rozwijać umiejętność namysłu nad sobą i światem.	<input type="checkbox"/>
14. Edukacja to program rozwijania indywidualności.	<input type="checkbox"/>
15. Wykształcenie to dziś najlepsza gwarancja znalezienia pracy.	<input type="checkbox"/>
16. Nie warto się uczyć, bo poza szkołą i tak o wszystkim decyduje spryt i znajomości.	<input type="checkbox"/>
17. Szkoła powinna uczyć refleksyjnego podejścia do siebie i świata.	<input type="checkbox"/>
18. Dzięki wykształceniu ludziom łatwiej być sobą.	<input type="checkbox"/>
19. Teraz na rynku pracy liczą się konkretne umiejętności a nie książkowa wiedza.	<input type="checkbox"/>
20. Świat zmienia się bardzo szybko; szkoła nie nadąża za zmianami.	<input type="checkbox"/>
21. Szkoła powinna ukazywać różne sposoby interpretowania problemów życiowych i społecznych.	<input type="checkbox"/>
22. Nauka w szkole pozwala rozwijać pasje i zainteresowania.	<input type="checkbox"/>
23. Kto się dobrze uczy w dzieciństwie, w dorosłości dobrze zarabia.	<input type="checkbox"/>
24. Na uczniów w szkole czeka więcej zagrożeń i niebezpieczeństw niż poza nią.	<input type="checkbox"/>
25. Szkoła powinna ukazywać różne perspektywy rozumienia historii i tradycji.	<input type="checkbox"/>
26. Głównym zadaniem szkoły powinno być umożliwianie uczniom bycia sobą.	<input type="checkbox"/>
27. Ważne, żeby w szkole uczyć się rzeczy, które mogą się do czegoś przydać.	<input type="checkbox"/>
28. Szkoła zabija zainteresowania i zdolności uczniów.	<input type="checkbox"/>
29. Szkoła powinna odnosić treści kształcenia do pytań o rozumienie dylematów życiowych.	<input type="checkbox"/>
30. Szkoła powinna kształcić krytycznych obywateli.	<input type="checkbox"/>
31. Problemem polskiej szkoły jest przetadowanie teorią.	<input type="checkbox"/>
32. W dzisiejszym świecie szkoła nie ma sensu.	<input type="checkbox"/>

33. Nauka daje możliwość zrozumienia złożoności świata.	<input type="checkbox"/>
34. Celem kształcenia szkolnego powinno być wychowanie twórczych ludzi.	<input type="checkbox"/>
35. Szkoła powinna przygotowywać do tego, aby różne zadania wykonywać coraz lepiej.	<input type="checkbox"/>
36. Szkoła to dziś przede wszystkim przykry obowiązek.	<input type="checkbox"/>
37. Dzięki nauce uczniowie lepiej rozumieją kulturę swojego kraju.	<input type="checkbox"/>
38. Wykształcenia powinno dawać możliwość bycia niezależnym i nieulegającym presji.	<input type="checkbox"/>
39. Nauka w szkole powinna uczyć zdawania egzaminów.	<input type="checkbox"/>
40. Szkole potrzebna jest rewolucyjna zmiana.	<input type="checkbox"/>
41. Szkoła powinna uczyć rozumienia różnic między odmiennymi sposobami opisu świata.	<input type="checkbox"/>
42. Kształcenie szkolne pozwala zrozumieć odmienną naukowego i literackiego opisu życia ludzkiego.	<input type="checkbox"/>
43. Kształcenie szkolne pozwala zrozumieć różnicę między regułami życia rodzinnego i porządku gospodarczego.	<input type="checkbox"/>
44. Kształcenie szkolne uczy rozumieć Innych.	<input type="checkbox"/>
45. Kształcenie szkolne nie wyklucza żadnych poglądów - uczy ich krytycznej analizy.	<input type="checkbox"/>
46. Kształcenie szkolne umożliwia wyrażanie opinii wszystkim uczniom.	<input type="checkbox"/>

2.

R1. Elementem kształcenia szkolnego są lekcje religii. Odwołując się do własnych doświadczeń, wybierz odpowiedź, która jest Ci najbliższa.

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

1. Lekcje religii przekazują ważną wiedzę i wspomagają rozwój człowieka.	<input type="checkbox"/>
2. Lekcje religii tylko w części przekazują ważną wiedzę i wspomagają rozwój człowieka.	<input type="checkbox"/>
3. Lekcje religii w zbyt niskim stopniu przekazują ważną wiedzę i wspomagają rozwój człowieka.	<input type="checkbox"/>
4. Lekcje religii mają znikome znaczenie edukacyjne.	<input type="checkbox"/>

R2. Czy uczęszczasz na lekcje religii w szkole?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

1. Tak

2. Nie

R3. Jaka jest Twoja frekwencja na lekcjach religii?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

1. Około lub powyżej 50% wszystkich zajęć

2. Poniżej 50%

W artykułach prasowych można spotkać się z różnymi poglądami dotyczącymi nauczania religii w szkole. Interesuje nas Twoje zdanie w dwóch kwestiach. Wybierz opinię, która jest bliższa Twoim poglądom, stawiając X w odpowiednim miejscu.

R4. Kwestia pierwsza – wybierz opinię, która jest Ci najbliższa

Wybierz tylko jedną odpowiedź.

Opinia A: W szkole powinny być prowadzone lekcje religii w ich dotychczasowym kształcie.	<input type="checkbox"/>
Opinia B: Szkoła nie powinna być miejscem nauki religii.	<input type="checkbox"/>
Opinia C: W szkole mogą być prowadzone lekcje religii tylko wtedy, gdy w o wiele większym stopniu uwzględni się wielość poglądów, w tym stanowisko innych Kościołów i religii.	<input type="checkbox"/>

R5. Kwestia druga – wybierz opinię, która jest Ci najbliższa

Wybierz tylko jedną odpowiedź.

Opinia A: Lekcje religii w szkole powinny być przede wszystkim formą katechizacji konkretnego Kościoła i przekazywać jego stanowisko.	<input type="checkbox"/>
Opinia B: Lekcje religii w szkole – uwzględniając wiedzę o innych Kościołach i światopoglądach – powinny być przede wszystkim formą katechizacji konkretnego Kościoła i przekazywać jego stanowisko.	<input type="checkbox"/>
Opinia C: Lekcje religii w szkole – uwzględniając stanowisko konkretnego Kościoła – powinny przede wszystkim przekazywać wiedzę o różnych Kościołach i światopoglądach.	<input type="checkbox"/>

Zapoznaj się z kolejnymi opiniami i wyraż swoje zdanie, stawiając znak X w odpowiednim miejscu na skali. Poniżej znajdują się dwa zestawy pytań. W pierwszym interesuje nas to, co jest, natomiast w drugim – to, co być powinno!

R6. W szkole nauka religii jest:

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź w każdym wierszu.

przekazem doktryny danego Kościoła	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	przekazem wiedzy o różnych Kościołach
wtajemniczeniem do sakramentów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	przekazem wiedzy obiektywnej
wzmacnianiem wspólnoty danego Kościoła	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	formą integracji różnych religii
oceną świata z perspektywy danego Kościoła	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	oceną świata z perspektywy różnych religii
przekazem jednej właściwej opinii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	przekazem różnych opinii

przekazem treści w sposób dogmatyczny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nauką krytycznego i samodzielnego myślenia
miejszem słuchania nauczyciela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	miejszem dyskusji z nauczycielem
nauką doktryny i moralności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nauką rozumienia człowieka i jego dylematów

R7. Nauka religii w szkole powinna:

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź w każdym wierszu.

skupiać się na doktrynie danego Kościoła	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	przekazywać wiedzę o różnych Kościołach
wtajemniczać do sakramentów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	przekazywać wiedzę obiektywną
budować wspólnotę danego Kościoła	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	integrować różne religie
oceniać świat z perspektywy danego Kościoła	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	oceniać świat z perspektywy różnych religii
uczyć jednej właściwej opinii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	uczyć różnych opinii
przekazywać treści w sposób dogmatyczny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	uczyć krytycznego i samodzielnego myślenia
propagować słuchanie nauczyciela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	propagować dyskusję z nauczycielem
nie podlegać oceniu szkolnemu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	podlegać oceniu szkolnemu

	Zdecydowanie się nie zgadzam					Zdecydowanie się zgadzam	
	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Jestem zdolnym uczniem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Jestem beznadziejny(a) z JĘZYKA POLSKIEGO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Jestem pewien / pewna, że potrafię sobie poradzić z problemami wymagającymi twórczego myślenia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Zawsze dobrze sobie radziłem(am) na zajęciach z JĘZYKA POLSKIEGO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Chętnie się uczę.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Zawsze dobrze sobie radziłem(am) na zajęciach z MATEMATYKI.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Jestem dobry (dobra) w proponowaniu oryginalnych rozwiązań problemów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Dostaję dobre oceny z zajęć z JĘZYKA POLSKIEGO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Kreatywność jest ważną częścią mojego ja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Szybko się uczę na lekcjach JĘZYKA POLSKIEGO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Pomysłowość jest cechą, która jest dla mnie istotna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. W porównaniu z moimi rówieśnikami dobrze sobie radzę na zajęciach z MATEMATYKI.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2. Na koniec zaznacz jaką ocenę miałeś na ostatni semestr z wymienionych niżej przedmiotów. A jakiej oceny spodziewasz się na najbliższy semestr? Jeśli nie masz / nie miałeś(aś) jakiegoś przedmiotu, zaznacz 9.

Zakreśl wybraną odpowiedź kółkiem

Przedmiot	Ocena na ostatni semestr	Spodziewana ocena semestralna
1. Język polski	1—2—3—4—5—6 9	1—2—3—4—5—6 9
2. Matematyka	1—2—3—4—5—6 9	1—2—3—4—5—6 9
3. Język angielski	1—2—3—4—5—6 9	1—2—3—4—5—6 9
4. Biologia	1—2—3—4—5—6 9	1—2—3—4—5—6 9
5. Fizyka	1—2—3—4—5—6 9	1—2—3—4—5—6 9
6. Chemia	1—2—3—4—5—6 9	1—2—3—4—5—6 9
7. WF	1—2—3—4—5—6 9	1—2—3—4—5—6 9
8. Informatyka	1—2—3—4—5—6 9	1—2—3—4—5—6 9
9. Religia	1—2—3—4—5—6 9	1—2—3—4—5—6 9

M1. Jakie wykształcenie ma Twoja matka i ojciec?

Zaznacz X w odpowiednich miejscach.

Wykształcenie	Matka	Ojciec
1. Podstawowe lub niepełne podstawowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gimnazjalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Zasadnicze zawodowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Średnie ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Średnie zawodowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Policealne lub pomaturalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Licencjackie lub inżynierskie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Wyższe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Nie wiem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M2. Płeć

1. Kobieta
2. Mężczyzna

M3. Rok urodzenia:

| 1 | 9 | ___ | ___ | rok

M4. Jak oceniasz warunki mieszkaniowe swojej rodziny?

Wybierz tylko jedną odpowiedź i wstaw X w odpowiednim miejscu

1. Bardzo dobre
2. Dobre
3. Przeciętne
4. Złe
5. Bardzo złe

M5. Które z wymienionych określeń najlepiej charakteryzuje Twoje gospodarstwo domowe.

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

1. Żyjemy bardzo biednie – nie starcza nam nawet na podstawowe potrzeby	<input type="checkbox"/>
2. Żyjemy skromnie – musimy na co dzień bardzo oszczędnie gospodarować pieniędzmi	<input type="checkbox"/>
3. Żyjemy średnio – starcza nam na co dzień, ale musimy oszczędzać na poważniejsze zakupy	<input type="checkbox"/>
4. Żyjemy dobrze – starcza nam na wiele bez specjalnego oszczędzania	<input type="checkbox"/>
5. Żyjemy bardzo dobrze – możemy pozwolić sobie na pewien luksus	<input type="checkbox"/>

M6. Zastanów się i zaznacz, jaki jest poziom wykształcenia który chciałbyś osiągnąć?

Wybierz tylko jedną odpowiedź i wstaw X w odpowiednim miejscu

1. Podstawowe lub niepełne podstawowe	<input type="checkbox"/>
2. Gimnazjalne	<input type="checkbox"/>
3. Zasadnicze zawodowe	<input type="checkbox"/>
4. Średnie ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
5. Średnie zawodowe	<input type="checkbox"/>
6. Policealne lub pomaturalne	<input type="checkbox"/>
7. Licencjackie lub inżynierskie	<input type="checkbox"/>
8. Wyższe	<input type="checkbox"/>
9. Nie wiem	<input type="checkbox"/>

M7. A jaki jest najniższy możliwy do zaakceptowania poziom wykształcenia jakie mógłbyś osiągnąć?

Wybierz tylko jedną odpowiedź i wstaw X w odpowiednim miejscu

1. Podstawowe lub niepełne podstawowe	<input type="checkbox"/>
2. Gimnazjalne	<input type="checkbox"/>
3. Zasadnicze zawodowe	<input type="checkbox"/>
4. Średnie ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
5. Średnie zawodowe	<input type="checkbox"/>
6. Policealne lub pomaturalne	<input type="checkbox"/>
7. Licencjackie lub inżynierskie	<input type="checkbox"/>
8. Wyższe	<input type="checkbox"/>
9. Nie wiem	<input type="checkbox"/>

To było ostatnie pytanie naszej ankiety. Bardzo dziękujemy za Pani(a) czas! Proszę sprawdzić czy odpowiedział(a) Pan(i) na wszystkie pytania.